

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья»

Отчет
о работе методического объединения
"Школа наставничества"
по итогам 2023-2024 учебного года

Руководитель МО: Иванова Н.С.

Целью деятельности МО «Школа наставничества» является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании.

В 2023 - 2024 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год. В состав МО вошло 7 молодых педагогов. За всеми молодыми специалистами были закреплены наставники, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе. Все молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне.

За отчетный период было проведено 5 заседаний:

Заседание №1

1. Отчёт о работе МО «Школа наставничества» за 2022-2023 учебный год
2. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ».
3. Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками
4. Утверждение плана работы МО «Школа наставничества» на 2023 – 2024 учебный год
5. Анкетирование молодых специалистов «на входе».

Заседание №2

1. Доклад «Страх публичных выступлений: упражнения и способы преодоления» (педагог-психолог –Балыкина Г.А.)
2. Из опыта работы «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся» (учитель - Чужмарова А.А.)
3. Мастер-класс «Цветочное настроение» (цветы из фетра) (учитель - Минченко Н.Ю.)

Заседание №3

1. Доклад «Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры» (учитель – Еремина Е.В.)
2. Из опыта работа «Способы эффективного взаимодействия педагога с обучающимися школы» (воспитатель - Бельченко И.А.)
3. Мастер-класс «Букет цветов» (пластилинография) (учитель - Горина И.В.)

Заседание №4

1. Доклад «Дифференцированный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» (учитель – Тимченко О.Н.)

2. Из опыта работа «Формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников школы-интерната» (социальный педагог – Цыбань И.В.)
3. Мастер-класс «Изготовление веточки из распущенных атласных лент» (воспитатель Масолова М.В.)

Заседание №5

1. Заседание – конференция молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой). (молодые специалисты)
2. Подведение итогов работы МО «Школа молодого специалиста» (руководитель МО)
3. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе (педагог-психолог Балыкина Г.А.)

С целью повышения педагогического мастерства молодых специалистов с 20.11.2023 г. – 24.11.2023 г. была проведена Неделя наставника, в рамках которой были представлены следующие открытые занятия:

1. *«Математика о вреде курения (действия в пределах 10000)» (Михайлова С.А., учитель математики);*
2. *Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных способностей «В мире знаний» (Герасимова М.В., учитель-дефектолог);*
3. *Изобразительная деятельность по теме «Веточка рябины» (рисование пальцами) (Ветчинова И.А., учитель);*
4. *Развитие психомоторики и сенсорных процессов «Группировка предметов и их изображений по форме» (Балыкина Г.А., педагог-психолог);*
5. *«Домашние животные. Строение тела животного» (окружающий природный мир) (Булгаченкова Л.Н., учитель начальных классов);*
6. *Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (Евдокимова Т.В., учитель ПТО).*

Занятия проходили в оптимальном темпе, этапы занятий логически связаны друг с другом, прослеживалась отработанность учебных действий между педагогом и обучающимися. На занятиях применялись различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Педагогами создавалась атмосфера доброжелательности и сотрудничества, проводились разминки, игровые минутки. При проведении опроса и закреплении нового материала педагоги требовали от обучающихся точных и полных ответов. Педагогами использовались как индивидуальный, так и дифференцированный подходы. Использование ИКТ сделало занятия для ребят более интересными и содержательными. Педагоги использовали различные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос, работа в парах, работа по

карточкам и др. На всех занятиях царила атмосфера сотрудничества. Следует отметить доброжелательность педагогов, умение владеть детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися.

С целью демонстрации профессиональных достижений молодых и начинающих специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие с 01.04.24г. - 05.04.24г. была проведена Неделя молодого специалиста, в рамках которой были даны открытые занятия:

1. Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга «Весенняя мозаика» (Саух О.В., педагог-психолог);
2. «Арифметические действия в пределах 1000» (урок математики) (Заплаткина А.С., учитель математики);
3. «Городецкая роспись деревянной доски» (Пожидаева А.А., тьютор);
4. «Учись быть внимательным» (коррекционно-развивающее занятие) (Щукина Т.Г., учитель-дефектолог);
5. «Ремонт облицованных покрытий» (урок ПТО) (Сибелева И.А., учитель ПТО);
6. Внеурочное занятие «Здоровье – это богатство человека» (Прозорова Т.А. – учитель физкультуры)
7. «Живая природа весной: деревья, животные, птицы» (Мяснянкина Л.И. – учитель начальных классов)
8. «Виды и назначение воздушного транспорта» (окружающий социальный мир) (Сотникова С.А. – учитель начальных классов)

Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков. изучение основных фактов, понятий, законов, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Почти все учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий. Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целепологания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал учителей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми. Все молодые специалисты и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали

постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. В процессе проведения занятий молодыми педагогами использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях согласно годового планирования. Педагоги-наставники, руководитель методических объединений в течение года посещали занятия и уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки, занятия и режимные моменты своих наставников, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

Вывод. Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий учебный год:

1. Продолжить совершенствовать работу МО по обмену опытом по организации самообразования – одного из способов повышения уровня профессиональной подготовки учителей;
2. Педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости у молодых педагогов;
3. Всем педагогам повышать свой профессиональный уровень через самообразование и саморазвитие;
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к делу.

Руководитель МО:  Иванова Н.С.