

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Льговская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»



Утверждаю

Директор ОКОУ «Льговская школа-интернат»

Н.В. Сотникова

КОНЦЕПЦИЯ

развития историко-краеведческого музея

«Истоки»

Сроки реализации 2023 – 2026 гг.

Руководитель музея-Пожидаева А.А.

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самообразование учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей ОКОУ «Льговская школа-интернат» является историко-краеведческим.

II. Содержание проблемы

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея.

Цель: деятельностью школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Положение о государственных общеобразовательных учебных заведениях в России;
- Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». № 54-ФЗ, 26 мая 1996 г.

- Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
- Письмо МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г. «О деятельности музеев ОУ»
- Приложение к письму МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г., «Примерное положение о музее ОУ»
- Постановление главы НСО № 813 от 22.12.03 г. «О поддержке музеев ОУ»
- Положение музея.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе.

V. Механизм реализации концепции развития музея.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель – методист по ВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

VI. Основные направления деятельности музея.

Работа с фондом музея включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов основного и вспомогательного фондов по разделам музейной экспозиции.

VII. Развитие музейной экспозиции

7.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея.

7.2. Формирование новых разделов музейной экспозиции.

7.3. Сохранение и пополнение основного и вспомогательного фондов музея, развитие музейной экспозиции в процессе совместной краеведческой, творческой и трудовой деятельности школьников, педагогов и родителей обучающихся.

VII. Оценка эффективности реализации концепции развития музея.

В результате осуществления концепции развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Этапы развития музея

Основные направления	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.	2025-2026г.г.
Работа с музейным фондом	1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2.Создание инвентарных книг основного и научно-вспомогательного фонда в соответствии с требованиями по учету фондов музея. 3.Систематизация музейных предметов по разделам темат. 4.Создание нормативно- правовой базы музея. 5.Оформление экспозиций. 6. Поиск и сбор материалов о выпускниках школы, принимавших участие в локальных военных конфликтах.	1.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2.Создание сборника материалов по Великой Отечественной войне. 3.Создание сборника рекомендательных материалов по порядку поиска сведений по различной тематике. 4.Пополнение фондов и экспозиций раздела, посвящённых военной форме, знакам отличия, фронтовым документам, письмам, наградам, медалям, орденам участников Великой Отечественной войны.	1.Поиск и пополнение фонда музейными предметами. 2.Создание сборника методических материалов по составлению генеалогического дерева семьи. 3. Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музея.
Поисковая, научно-исследовательская деятельность	1.Анкетирование учащихся «Что ты хотел бы видеть в школьном музее». 2.Поиск материалов о днях воинской славы в России. 3. Проектная деятельность и создание видеотеки 4.Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсах, «круглые столы»,	1.Сбор информации, издание книги о ветеранах труда-учителях Льговской школы интерната. 2.Поиск материалов о днях воинской славы в России. 3.Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсы, «круглые столы», конференции, олимпиады и др.)	1.Поиск материалов о днях воинской славы в России. 2.Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсы, «круглые столы», конференции, олимпиады и др.)

	конференции, олимпиады и др.)		
экскурсионно-просветительская деятельность. Создание постоянных и передвижных экспозиций.	1.Создание витрин школьного музея для размещения экспонатов. 2.Обновление постоянных экспозиций «Учителя-фронтовики», участники ВОВ». 3.Сбор информации для новых экспозиций. 4.Создание передвижных экспозиций: «Специальная военная операция», «Парта героя».	1.Обновление постоянных экспозиций 2.Организация выставок творческих работ ребят и учителей. 3.Организация экскурсий для активистов музея для обмена опытом в музеи района. 4.Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами, участниками СВО.	1.Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами, участниками СВО. 2.Создание передвижной экспозиции. 3.Создание электронного варианта школьного музея «Истоки».
Развитие сетевого взаимодействия	1.Наладить контакт с музеями города Львова.	1.Продолжить взаимодействие со школьными музеями города .	1.Разработать совместимые проекты с общественными организациям. 2. Продолжить взаимодействие со школьными музеями города.