

Аналитическая справка
о необходимости обновления материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
в Областном казенном общеобразовательном учреждении «Льговская
школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОКОУ «Льговская школа-интернат») в 2021 году участвует в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Перспективы развития ОКОУ «Льговская школа-интернат» связаны с обеспечением профессиональной и социальной успешности выпускников, возможности получить в самом учреждении не только профессионально ориентированное образование, но и рабочую профессию.

В настоящее время в ОКОУ «Льговская школа-интернат» реализуется спектр педагогических, психологических, медицинских технологий, способствующих профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, получению рабочей профессии, их дальнейшему профессиональному обучению и /или трудоустройству.

Вместе с тем актуальные сведения региональной службы занятости, анализ востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ежегодный анализ трудоустройства выпускников, постоянно развивающиеся условия современного производства, а также индивидуальные, психолого-педагогические и физиологические особенности контингента обучающихся, их место жительства, запросы родителей (законных представителей) определяют необходимость дооснащения трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология».

В ОКОУ «Льговская школа-интернат» реализуются следующие профили профессионально-трудового обучения: швейное дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство, подготовка младшего обслуживающего персонала. Предполагается дооснастить две швейные мастерские, штукатурно-малярную мастерскую, переоборудовать кабинет биологии и географии в кабинет цветоводства и декоративного садоводства, кабинет истории и обществознания – в кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала.

С 2017 в ОКОУ «Льговская школа-интернат» реализуются адаптированные основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: по профессиям 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр», 16675 «Повар», 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений».

Предполагается переоборудовать кабинет русского языка и чтения в мастерскую повара, а одну из штукатурно-малярных мастерских - в мастерскую рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

Успешно реализуемые дополнительные общеразвивающие программы позволяют развивать творческие компетенции обучающихся, которые регулярно участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, занимая призовые места. В 2018 году ребята стали призерами IV регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ, 2019 год принес победу в компетенции «Малярное дело» на региональном уровне и 2 место в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» (г.Москва), 2020 год – победа в шести компетенциях на региональном отборочном этапе. В рамках реализации национального проекта планируется дооснащение кабинета дополнительного образования художественной направленности (бисероплетение, вышивание, роспись по шелку), технической направленности (робототехника).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В связи с тем, что контингент детей по нозологическим группам изменился (слабослышащие, глухие, слабовидящие, РАС), появилась необходимость дооснащения одного учебного кабинета, кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога специальным, дидактическим и методическим оборудованием. С целью расширения коррекционно-развивающего пространства планируется создание зон отдыха в модернизированных учебных кабинетах и мастерских, коворкинг-зоны и спортивно-игровой зоны в рекреациях учреждения.

Дизайн-проект территории в целях обеспечения регулярного освещения реализации значимых школьных мероприятий, в том числе по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», предполагает создание Города мастеров с оформлением Ремесленной площади, Ярмарочной площади, Площади искусств.

Результатом участия ОКОУ «Льговская школа-интернат» в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» станет создание Доброцентра «Мастеровой» в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, а также улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.



Директор
ОКОУ «Льговская школа-интернат»

Н.В. Сотникова