

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Львовская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Согласована

на заседании педагогического
совета протокол № 3
от «29» декабря 2023г.

Введена

в действие приказом по школе
№1-115/1 от «29» декабря 2023г.

И.о. директора школы-интерната
_____ Н.А. Харпак



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
«Клининг»
для учащихся 8-9 классов**

г. Львов, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.2.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПОВАР, КОНДИТЕР»	4
1.3.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
1.4.	ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ	5
1.5.	МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
1.6.	МЕХАНИЗМ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	6
1.7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «КЛИНИНГ»	6
1.8.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
1.9.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	7
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «КЛИНИНГ»	8
4.1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ	8
4.2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	12
4.2.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ЧТО ТАКОЕ «КЛИНИНГ?»»	12
4.2.2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ВЛАЖНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ.ТБ ПРИ РАБОТЕ СО СРЕДСТВАМИ БЫТОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХИМИИ»	13
4.2.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «МЫТЬЕ СТЕКЛОПРОЗРАЧНОЙ КОНСТРУКЦИИ»	15
4.2.4	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ЭКСТРАКЦИОННАЯ ЧИСТКА МЯГКОГО СТУЛА»	18
5	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	21
6	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности повар, кондитер.

Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба – это завершенный вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ОКОУ «Львовская школа-интернат» с **целью** – создание условий для профессионального самоопределения учащихся школ города Львова по профессии «Клинер».

Задачи:

- познакомить учащихся содержанием и характером труда работников данной профессии;
- формировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по профессии «Клинер»;
- развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- воспитать готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Настоящая программа представляет собой комплекс мероприятий (профессиональных проб), проводимых в форме мастер классов, для школьников общеобразовательных организаций города Львова.

1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «КЛИНЕР»

Профессиональные пробы организованы на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат».

Программа проведения профессиональных проб построена таким образом, что школьникам дается возможность приобрести допрофессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, проявить творчество в работе, укрепить интерес к будущей профессии.

При проведении профессиональных проб используются технологии приготовления блюд и кулинарных изделий, различное оборудование и инвентарь. Программа проведения профессиональных проб по профессии «Клинер» предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасности труда.

Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов.

Профессиональные пробы проводятся рассредоточено. Каждая профессиональная проба представляет собой самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

Этапы программы:

1. Подготовительный:

- проведение анкетирования среди учащихся 8-9 классов с целью выявления профессиональной ориентации;
- проведение встреч рабочих групп по планированию совместной деятельности в рамках программы профессиональных проб «Клинер».

2. Практический:

- заключение договоров с образовательными партнерами о прохождении профессиональной пробы учащимися 8-9 классов ОО города Льгова;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников;
- информационное обеспечение участников программы.
- по итогам реализации программы предусмотрено анкетирование участников профессиональных проб (см. приложение №2) и выдача сертификата (см. приложение № 3)

3. Заключительный:

- подготовка отчета о реализации программы профессиональных проб «Клинер» за отчетный период;
- планирование работы на следующий учебный год

1.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Старший школьный возраст - это возраст формирования собственных взглядов и отношений. Именно в этом проявляется самостоятельность старшеклассников. Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира. Обретая способность погружаться в себя, свои переживания, подросток заново открывает целый мир новых эмоций, которые становятся состоянием собственного «Я».

Вместе с сознанием своей уникальности, неповторимости, приходит чувство одиночества. Это порождает острую потребность в общении и одновременно повышение его избирательности.

Стремление к самостоятельности не исключает потребности в общении со взрослыми. Эта потребность в данном возрасте выше, чем в других возрастах. В юности возникает много проблем, которые со сверстниками решить невозможно. Им не хватает жизненного опыта. И тогда на помощь приходят взрослые. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за будущее подростков и за то чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, самооценку, мечты, интересы, темперамент, способности, состояние здоровья и другие. Таким образом, незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Подросток должен не просто выбрать профессию, она должна ему нравиться, он должен учитывать потребности в профессии в том регионе, в котором он будет жить.

Таким образом, формирование мировоззрения, самостоятельности суждений, формирование адекватной самооценки, стремление к самовоспитанию и профессиональному самоопределению - основные новообразования в личности старшего школьника.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Для успешного освоения профессии клинера необходимы базовые знания по естествознанию.

1.5. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов.

1.6. МЕХАНИЗМ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Заключение договоров о прохождении учащимися общеобразовательных школ профессиональных проб.

1.7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «КЛИНИНГ»

В целях ресурсного обеспечения программы профессиональных проб «Клининг» в ОКОУ «Льговская школа-интернат»:

- 1) создан локальный акт – «Положение об организации профессиональных проб»;
- 2) создана целевая система образовательного партнерства;
- 3) сопровождение программы руководителями;
- 4) информационно-образовательное освещение реализации программы (подготовка отчетов, публикация статей в городской газете и на сайте ОКОУ «Льговская школа-интернат»).

В период прохождения профессиональных проб на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» на учащихся распространяются правила охраны труда, действующие в общеобразовательной организации, правила пожарной безопасности.

Контроль работы учащихся и отчетность:

1. Учет посещаемости в журнале «Профессиональные пробы» ведется учителем, закрепленным за профессиональной пробой.
2. Учет выполненной работы ведется каждым учащимся индивидуально.
3. Ответственное лицо в ОО по реализации программы оставляет за собой право попросить учащегося/учащихся написать рефлексивное эссе о выполненной работе.

Ответственность:

Директор:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за прохождением профессиональной пробы;
- утверждает программу профессиональной пробы;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной пробы.

Ответственный в ОО за реализацию программы:

- составляет программу профессиональной пробы;
- заключает договора с учебными учреждениями о прохождении учащимися профессиональной пробы;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной пробы;

- контролирует ведение документации по прохождению профессиональной пробы;

- готовит аналитические материалы.

Классные руководители ОО:

- оказывают содействие реализации программы (в т.ч. информационное);

Учителя, закрепленные за профессиональными пробами:

- знакомят учащихся с необходимой документацией;

- осуществляют практическую помощь в подготовке заданий;

- следят за безопасностью условий труда;

- консультируют учащихся-практикантов.

- ведут учет посещаемости, осуществляют оценку достижения планируемых результатов и выдачу документа, подтверждающего прохождение профессиональных проб.

1.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам выполнения профессиональных проб школьники должны **знать**:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;

- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;

- технологию выполнения профессиональной пробы;

- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;

- правила использования оборудования и инвентаря на примере практической пробы.

Школьники должны **уметь**:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инвентарем (мопами и т.д.), оборудованием, документацией (технологической картой); выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;

- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

1.9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы:

- соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены;

- способность проявлять творчество при уборке помещения;

- умение работать по образцу;

- соблюдение технологии уборки.

Оценка достижения планируемых результатов проводится в форме зачета (см. приложение 1)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы проведения профессиональных проб
по профессии «Клинер»

Категория – школьники 8-9 классов

Срок обучения – 6 часов с выдачей сертификата.

№ п/п	Наименование профессиональных проб	Всего час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	Введение в профессию. Что такое клининг?	1	1	
	Влажная уборка помещения. Техника безопасности при работе со средствами бытовой и профессиональной химии.	1	0,5	0,5
2	Мытье стеклопрозрачной конструкции.	2	0,5	1,5
3	Экстракторная чистка мягкого стула. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.	1	0,5	0,5
		1		1
	Итого:	6	2,5	3,5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

проведения профессиональных проб

№ п/п	Наименование профессиональных проб	2023-2024 учебный год		
		апрель	июнь	сентябрь
1	Введение в профессию. Что такое клининг?	24.03		
	Влажная уборка помещения. Техника безопасности при работе со средствами бытовой и профессиональной химии.			
2	Мытье стеклопрозрачной конструкции.			
3	Экстракторная чистка мягкого стула. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «КЛИНЕР»

4.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Содержание деятельности. Клинер- это специалист по чистке помещений. В обязанности клинера входит шлифовка, полировка, реставрация поврежденных поверхностей, застарелых пятен.

Инструмент деятельности: во время работы использует различное оборудование: швабра, пылесос для сухой чистки, моющий пылесос, полотерная машина, парогенератор, специальные салфетки, губки, ветошь, жидкие и порошкообразные средства разного назначения, пасты для полировки мебели.

Родственные профессии: уборщик, уборщица, прачка.

Преимущества профессии: стабильный доход, востребованность на рынке труда, разнообразие деятельности, творческий подход. Основное преимущество профессии связано с тем, что заниматься уборкой можно, даже не имея специального профессионального образования и опыта работы.

Ограничения профессии: большая физическая нагрузка, постоянное напряжение внимания, работа со средствами для профессиональной уборки, необходимость снятия цветопробы.

Профессионально важные качества: ручная ловкость, способность переносить значительное физическое напряжение, отсутствие аллергических реакций, хорошо развитое зрительное восприятие цвета, достаточное развитие долговременной словесно-логической памяти, способность переключаться быстро с одного вида деятельности на другой (переключение внимания).

Условия труда: Работа клинера происходит преимущественно стоя, в движении, с использованием специальных инструментов. Как правило, это подвижная деятельность, связанная с активностью и физическим трудом.

Области применения профессии: профессиональная деятельность клинера осуществляется на предприятиях различных типов и форм собственности (гостиницы, отели, флайтели, флотели, гостиничные дворы, бунгало, кемпенги, частные дома); медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря); образовательные учреждения (школы, детские сады, институты, техникумы, колледжи).

Предприятия г. Львова, на которых используется труд по профессии «Клинер»:

ИП Плотников М.В. «Гостевой дом «Льгов»

Гостиница «Маг»

Мини отель «Светофор»

Медицинские противопоказания: Работа клинером не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

- органов дыхания;
- опорно-двигательного аппарата;

- аллергические реакции;
- кожные заболевания.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ЧТО ТАКОЕ КЛИНИНГ?»

Цель:

Научить приемам складывания салфеток для уборки.

Задачи:

Познакомить с понятием «Клининг», с правилами работы клинера, историей появления профессии.

Получить первоначальный навык по уборке помещения.

Развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность.

Воспитывать самостоятельность.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные правила уборки помещения.

Способы рационального перемещения по помещению во время уборки.

Уметь:

Самостоятельно пользоваться салфетками, используя разные приемы складывания

Содержание профессиональной пробы

профессия «Клинер», о значимости профессии и знакомство с профессиональной характеристикой.

Понятие о гигиене труда, личной гигиене работников клининга. Последовательность уборки помещения. Санитарных требований при уборке помещений.

Практическая работа

Правильное сворачивание салфеток разными способами. Рациональное использование салфеток.

Протирание ученического стола

Тестирование по теме «Что такое клининг?»

Материально- техническое обеспечение

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация о профессии, наборы салфеток.

Инвентарь: салфетки из вискозы, микрофибры, х\б ткани, ученические столы.

4.2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ.ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СРЕДСТВАМИ БЫТОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХИМИИ.

Цель:

1. Познакомить с алгоритмом выполнения влажной уборки помещения, приобрести навыки работы с мопами различных видов.
2. Формировать у школьников интерес к профессии клинер.
- 3.Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить первоначальный навык влажной уборки помещения.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные правила безопасности труда, санитарии и гигиены, при работе в мастерской.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при проведения влажной уборки помещения.

ТБ при работе со средствами бытовой и профессиональной химии.

Уметь:

Проводить влажную уборку помещения, соблюдать правила ТБ при работе со средствами бытовой и профессиональной химии.

Содержание профессиональной пробы

Введение

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Клинер», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о гигиене труда, личной гигиене работников клининговых компаний. Санитарных требований к рабочему виду клинера. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по уборке помещений.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологии проведения уборки, развития творческих способностей школьников.

Влажная уборка помещения

Знакомство с разными видами мопов для сухой и влажной уборки. Подготовка моющего раствора для уборки с соблюдением инструкций по применения. Подметание и мытье полов на отведенной территории.

Презентация

Готовим mopы и ведра.

Готовим моющий раствор.

Проводим влажную уборку помещения.

Анкетирование.

Материально-техническое обеспечение

Инвентарь:

Мопы для влажной и сухой уборки, ведра, салфетки, щетки-ёжики, мерные стаканы.

Средства бытовой химии:

Жидкое хозяйственное мыло, ср-во для мытья полов

Нормативно-технологическая документация - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

Литература

1. Л.А.Барбаумова,Н.Л. Володин «Основы клининга частных домов и апартаментов»

<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>

<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>

4.2.3 МЫТЬЕ СТЕКЛОПРОЗРАЧНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Цель:

1. Познакомить с технологией мытья стеклопрозрачной конструкции, приобрести необходимые навыки .
2. Формировать у школьников интерес к профессии клинер.
3. Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить первоначальный навык по мытью окон.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные правила безопасности труда, санитарии и гигиены, при работе в мастерской.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при мытье окна.

Разные способы помывки окна в зависимости от используемого средства.

Уметь:

Правильно выбирать и использовать оборудование для мытья окон, делать раствор, соблюдать технологию помывки, чистоту на рабочем месте.

Содержание профессиональной пробы

Введение

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Клинер», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о гигиене труда, личной гигиене работников клининга. Санитарных требований к рабочему месту. Санитарные правила при помывке окон. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологии мытья окон, для развития творческих способностей школьников.

Мытье стеклопрозрачной конструкции

Выставить предупредительный знак. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах (сколы, царапины, трещины). Подготовить инвентарь для мытья окон. (шубка, стяжка, салфетки) Удалить пыль с рам и подоконника салфеткой. Чистой тёплой водой салфеткой смываем грязь со стёкол. Выбрать из предложенных ассортимента бытовой химии средство для мытья окон. Шубкой равномерно смочить всю поверхность стекла, обратив внимание на наличие пятен. При наличии пятен удалить эти пятна при помощи скребка (движениями в одну сторону). Нанести моющий раствор и вымыть стекло. Промыть в воде шубку, смыть пену, вытереть стекло салфеткой. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Почистить весь используемый инвентарь (шубки, салфетки прополоскать и повесить сушиться, ведро протереть)

Презентация готового изделия

Пиццу следует подавать на тарелке или на салфетке. При отпуске разрезать на четыре части ножом для пиццы.

Анкетирование.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: Оконная рама

Инвентарь:

Наборы окномойщика, салфетки, губки, протирачный материал, перчатки

Моющие средства: Прогресс, ср-во для мытья окон

Нормативно-технологическая документация - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

Литература

1. Л.А.Барбаумова,Н.Л. Володин «Основы клининга частных домов и апартаментов»
<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>
<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>

Затраты на приобретение расходных материалов и моющих средств для проведения профессиональной пробы по теме «Мытье стеклопрозрачной конструкции»

Наименование	Кол-во	Цена за 1	Сумма, руб
Универсальное моющее средство ПРОГРЕСС, 5Лл ПЭТ	1	86-40	432-00
Салфетки для уборки/ микрофибра	20	20-50	404
Салфетки для уборки/ хлопок	5	103	515
Губка с абразивной стороной	5	30	150
Перчатки хозяйственные/ резиновые	5	60-00	300-00
Мусорные пакеты	5	10-02	50-10

1851-10

Итого сумма на учащихся составит 1851рублей 10 коп.
С учетом цен на сырье на 01 04. 2024 год

Инструкционно-технологическая карта

Технология приготовления:

Оконную раму моют в два этапа со сменой воды.

1. Вымыть оконную раму. Обработать шубкой, смоченной раствором стекло. Удалить пятна. Стянуть пену склизом. Сменить воду.
2. Шубкой смыть оконное стекло. Обработать спреем для мытья окон. Протереть стык рамы и стекла сухой тряпкой.

Требования к качеству: отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирочного материала на стекле

4.2.4 ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ЭКСТРАКТОРНАЯ ЧИСТКА МЯГКОГО СТУЛА»

Цель:

1. Познакомить с технологией экстракторной чистки мягкой мебели, приобрести навыки работы с экстрактором.
2. Формировать у школьников интерес к профессии клинер.
4. Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить первоначальный навык экстракторной чистки мягкой мебели.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные правила безопасности труда, санитарии и гигиены, при работе в производственной лаборатории.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при экстракторной чистке мягкой мебели.

Правила техники безопасности при эксплуатации экстракторной машины.

Уметь:

Проводить экстракторную чистку мягкой мебели

Содержание профессиональной пробы

Введение

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Клинер», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о гигиене труда, личной гигиене работников клининговых компаний. Санитарных требований к рабочему месту. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом экстракторной чистки мягкой мебели.

Профессиональная проба предназначена для развития творческих способностей школьников.

Экстракционная чистка мягкой мебели

Осмотреть поверхность на предмет наличия / отсутствия дефектов(порывы текстильной поверхности, царапины или сколы на каркасе и прочее).

Подготовить оборудование для влажной чистки(экстракционная машина), инвентарь для механического удаления загрязнений,(скребок, салфетки, губки)

Удалить крупный мусор, произвести удаление налипших загрязнений без использования химических средств (скотч) повсей поверхности стула(каркас, текстильное покрытие). При использовании химических средств для удаления налипших загрязнений(жвачка и подобных)- производить только после проведения теста на светостойчивость.

Проверить техническое состояние экстракторной машины на отсутствие внешних повреждений корпуса и кабеля. Заполнить бак экстракционной машины раствором, провести влажную чистку всей поверхности текстильного покрытия. Сначала по поверхности пройти раствором, затем 2-3 раза по тому же месту без раствора.

Провести чистку каркаса стула.

Провести осмотр и качество выполненной работы, при необходимости провести повторную чистку в местах загрязнений.

Почистить весь использованный инвентарь о оборудование. Убрать все оборудование в специально отведенное место, навести порядок на рабочем месте.

Презентация

Анкетирование.

Материально- техническое обеспечение

Оборудование: экстракционная машина,

Инвентарь:

Салфетки, губки

Сырьё:

Средство для удаления пятен, средство для мытья мягкой мебели

Нормативно-технологическая документация - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

Литература

1. Л.А.Барбаумова, Н.Л. Володин «Основы клининга частных домов и апартаментов»

<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>

<https://www.cleannow.ru/forums/teme342-1.htm>

Затраты на приобретение продуктов для проведения профессиональной пробы по теме «Экстракционная чистка мягкой мебели»

Наименование	Кол-во	Цена за 1	Сумма, руб

Универсальное моющее средство ПРОГРЕСС, 5Лл ПЭТ	1	86-40	432-00
Салфетки для уборки/ микрофибра	20	20-50	404
Салфетки для уборки/ хлопок	5	103	515
Губка с абразивной стороной	5	30	150
Перчатки хозяйственные/ резиновые	5	60-00	300-00
Мусорные пакеты	5	10-02	50-10
Итого			1851-10

Итого сумма на 5 учащихся составит 1851 рублей 10 коп.
С учетом цен на сырье на 01. 04. 2024 год

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

п/п	Наименование
Оборудование	
1.	Многофункциональная тележка для комплексной уборки
2.	Экстрактор Santo Emma Sabrina SW15
3.	Пылесос ручной вертикальный для сухой уборки Cleanfix BS360
5.	Мультимедийная установка
6.	Персональный компьютер
7.	Фотоаппарат
Инструменты, материалы	
1.	Салфетки для уборки\ микрофибра
2.	Салфетки для уборки\ хлопок
3.	Щетка
4.	Перчатки хозяйственные/ резиновые
5.	Мусорные пакеты
Дидактическое обеспечение	
1.	Презентация
2.	Комплект учебно-методической документации
3.	Технологические карты
4.	Инструкции по охране труда и технике безопасности

Приложение 1

Оценка достижения планируемых результатов

Название профессиональной пробы _____

Дата проведения _____

Планируемый результат _____

Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

	Показатели	Критерии зачет/незачет
1	соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены	
2	способность проявлять творчество при уборке	
3	умение работать по образцу	
4	соблюдение технологии уборки	
	ИТОГ	

АНКЕТА

участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

5. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем? _____

6. Чему Вы хотели бы еще научиться?

Точки моего настроения во время прохождения профессиональной пробы

Мои эмоции				

Спасибо за участие в профессиональной пробе!

АНКЕТА

участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни? _____

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

5. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем? _____

6. Чему Вы хотели бы еще научиться?

Точки моего настроения во время прохождения профессиональной пробы

Мои эмоции				

Спасибо за участие в профессиональной пробе!

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Льговская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

СЕРТИФИКАТ

*Участника профессиональной пробы
«Клинер»*

Ученик _____

МБОУ СОШ № _____

Профессиональная проба « _____ »

Дата «__» _____ 2024

Директор школы-интерната _____ / Н.В.Сотникова/

Дата выдачи сертификата «__» _____ 20__ г.

