

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Согласована**

на заседании педагогического  
совета протокол № 3  
от «29» декабря 2023г.

**Введена**

в действие приказом по школе  
№1-115/1 от «29» декабря 2023г.

И.о. директора школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.А. Харпак



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ  
«Рабочий по обслуживанию зданий»  
для учащихся 8-9 классов**

г. Льгов, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                     | стр. |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.     | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                        | 3    |
| 1.1.   | АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ                                                                                                | 3    |
| 1.2.   | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖЕВАНИЮ ЗДАНИЙ РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖЕВАНИЮ ЗДАНИЙ»                      | 4    |
| 1.3.   | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                           | 5    |
| 1.4.   | ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ                                                                                            | 5    |
| 1.5.   | МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ                                                                                                     | 5    |
| 1.6.   | МЕХАНИЗМ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ                                                                               | 6    |
| 1.7.   | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖЕВАНИЮ ЗДАНИЙ»                                                                    | 6    |
| 1.8.   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                                                                                           | 7    |
| 1.9.   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                 | 7    |
| 2.     | <b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>                                                                                                                 | 7    |
| 3.     | <b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>                                                                                                   | 7    |
| 4      | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖЕВАНИЮ ЗДАНИЙ»</b>                                                  | 8    |
| 4.1.   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ                                                                                                      | 8    |
| 4.2.   | СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ                                                                                                    | 12   |
| 4.2.1  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. «ЗНАКОМСТВО С ОБОРУДОВАНИЕМ» ТЕМАТИЧЕСКОЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРА»                     | 12   |
| 4.2.2. | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ИЗМЕРЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ДРИВЕСИНЫ, ВЫСВЕРЛИВАНИЕ ОТВЕРСТИЙ, РАБОТА СО СВЕРЛИЛЬНЫМ СТАНКОМ»                        | 13   |
| 4.2.3  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ПЛАСТЕКОВЫХ ТРУБ, РАБОТА С МАШИНОЙ ДЛЯ СВАРКИ ПЛАСТЕКОВЫХ ТРУБ»                       | 15   |
| 4.2.4  | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ПОДГОТОВКА ДЕТАЛЕЙ ИЗ ФАНЕРЫ ДЛЯ ДЕКОРАТИВНОЙ ПОДЕЛКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ ДЕКУПАЖ» | 18   |

|   |                                                                  |    |
|---|------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ</b> | 21 |
| 6 | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>                                                | 22 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности рабочий по обслуживанию зданий.

Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба – это завершенный вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» с целью – создание условий для профессионального самоопределения учащихся школ города Льгова по профессии «Рабочий по обслуживанию зданий».

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся содержанием и характером труда работников данной профессии;
- формировать до профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по профессии «Рабочий по обслуживанию зданий»;
- развить и укрепить интерес к будущей профессии;

- воспитать готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Настоящая программа представляет собой комплекс мероприятий (профессиональных проб), проводимых в форме мастер классов, для школьников общеобразовательных организаций города Львова.

## **1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «Рабочий по обслуживанию зданий»**

Профессиональные пробы организованы на базе ОКОУ «Львовская школа-интернат».

Программа проведения профессиональных проб построена таким образом, что школьникам дается возможность приобрести до профессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, проявить творчество в работе, укрепить интерес к будущей профессии.

При проведении профессиональных проб используются технология, которая предусматривает разнообразность, вариативность способов реализации практических положений, а следовательно, и гарантии достижения цели, предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасности труда.

Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 7-8 классов.

Профессиональные пробы проводятся рассредоточено. Каждая профессиональная проба представляет собой самостоятельную, логически завершённую единицу учебно-трудовой деятельности.

Этапы программы:

#### **1. Подготовительный:**

- проведение анкетирования среди учащихся 7-8 классов с целью выявления профессиональной ориентации;
- проведение встреч рабочих групп по планированию совместной деятельности в рамках программы профессиональных проб «Рабочий по обслуживанию зданий»

#### **2. Практический:**

- заключение договоров с образовательными партнерами о прохождении профессиональной пробы учащимися 8-9 классов ОО города Львова;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников;
- информационное обеспечение участников программы.

- по итогам реализации программы предусмотрено анкетирование участников профессиональных проб (см. приложение №2) и выдача сертификата (см. приложение № 3)

### 3. Заключительный:

- подготовка отчета о реализации программы профессиональных проб «Рабочий по обслуживанию зданий» за отчетный период;
- планирование работы на следующий учебный год

## **1.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Старший школьный возраст — это возраст формирования собственных взглядов и отношений. Именно в этом проявляется самостоятельность старшеклассников. Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира. Обретая способность погружаться в себя, свои переживания, подросток заново открывает целый мир новых эмоций, которые становятся состоянием собственного «Я».

Вместе с сознанием своей уникальности, неповторимости, приходит чувство одиночества. Это порождает острую потребность в общении и одновременно повышение его избирательности.

Стремление к самостоятельности не исключает потребности в общении со взрослыми. Эта потребность в данном возрасте выше, чем в других возрастах. В юности возникает много проблем, которые со сверстниками решить невозможно. Им не хватает жизненного опыта. И тогда на помощь приходят взрослые. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за будущее подростков и за то, чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, самооценку, мечты, интересы, темперамент, способности, состояние здоровья и другие. Таким образом, незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Подросток должен не просто выбрать профессию, она должна ему нравиться, он должен учитывать потребности в профессии в том регионе, в котором он будет жить.

Таким образом, формирование мировоззрения, самостоятельности суждений, формирование адекватной самооценки, стремление к

самовоспитанию и профессиональному самоопределению - основные новообразования в личности старшего школьника.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ**

Для успешного освоения профессии рабочий по обслуживанию зданий необходимы базовые знания по математике, технологии.

#### **1.5. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов.

#### **1.6. МЕХАНИЗМ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Заключение договоров о прохождении учащимися общеобразовательных школ профессиональных проб.

#### **1.7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **«Рабочий по обслуживанию зданий»**

В целях ресурсного обеспечения программы профессиональных проб «Рабочий по обслуживанию зданий» в ОКОУ «Льговская школа-интернат»:

- 1) создан локальный акт-«Положение об организации профессиональных проб»;
- 2) создана целевая система образовательного партнерства;
- 3) сопровождение программы руководителями;
- 4) информационно-образовательное освещение реализации программы (подготовка отчетов, публикация статей в городской газете и на сайте ОКОУ «Льговская школа-интернат»).

В период прохождения профессиональных проб на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» на учащихся распространяются правила охраны труда, действующие в общеобразовательной организации, правила пожарной безопасности.

Контроль работы учащихся и отчетность:

1. Учет посещаемости в журнале «Профессиональные пробы» ведется учителем, закрепленным за профессиональной пробой.
2. Учет выполненной работы ведется каждым учащимся индивидуально.
3. Ответственное лицо в ОО по реализации программы оставляет за собой право попросить учащегося/учащихся написать рефлексивное эссе о выполненной работе.

**Ответственность:**

Директор:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за прохождением профессиональной пробы;
- утверждает программу профессиональной пробы;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной пробы.

Ответственный в ОО за реализацию программы:

- составляет программу профессиональной пробы;
- заключает договора с учебными учреждениями о прохождении учащимися профессиональной пробы;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной пробы;
- контролирует ведение документации по прохождению профессиональной пробы;
- готовит аналитические материалы.

Классные руководители ОО:

- оказывают содействие реализации программы (в т.ч. информационное);

Учителя, закрепленные за профессиональными пробами:

- знакомят учащихся с необходимой документацией;
- осуществляют практическую помощь в подготовке заданий;
- следят за безопасностью условий труда;
- консультируют учащихся-практикантов.
- ведут учет посещаемости, осуществляют оценку достижения планируемых результатов и выдачу документа, подтверждающего прохождение профессиональных проб.

## **1.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

По итогам выполнения профессиональных проб школьники должны **знать**:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда;
- правила использования оборудования и инвентаря на примере практической пробы.

Школьники должны **уметь**:

- выполнять простейшие операции; пользоваться оборудованием документацией (технологической картой);
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

### 1.9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы:

- соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены;
- способность проявлять творчество при приготовлении блюд;
- умение работать по образцу;

Оценка достижения планируемых результатов проводится в форме зачета (см. приложение 1)

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы проведения профессиональных проб  
по профессии «Рабочий по обслуживанию зданий»»

Категория – школьники 8-9 классов

Срок обучения – 6 часов с выдачей сертификата.

| №<br>п/п | Наименование<br>профессиональных проб                                                                                                | Всего,<br>час. | В том числе |                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                                      |                | лекции      | практические<br>занятия |
| 1        | Введение в профессию. «Знакомство оборудованием»                                                                                     | 1              | 1           |                         |
|          | Тематическое «Изготовление сувенира»                                                                                                 | 1              |             | 1                       |
| 2        | Измерение деталей древесины, высверливание отверстий, работа со сверлильным станком.                                                 | 2              | 0,5         | 1,5                     |
| 3        | Проверочная работа. Профессиональная проба «подготовка деталей из фанеры для декоративной поделки с использованием техники декупаж». | 2              | 0,5         | 1,5                     |
|          | Итого:                                                                                                                               | 6              | 2           | 4                       |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

проведения профессиональных проб

| №<br>п/п | Наименование<br>профессиональных проб                                                                                                                  | 2022-2023 учебный год |      |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----------|
|          |                                                                                                                                                        | март                  | июнь | сентябрь |
| 1        | Введение в профессию.<br>«Знакомство<br>оборудованием»                                                                                                 | 24.03                 |      |          |
|          | Тематическое<br>«Изготовление сувенира»                                                                                                                |                       |      |          |
| 2        | Измерение деталей<br>древесины,<br>высверливание отверстий,<br>работа со сверлильным<br>станком.                                                       |                       |      |          |
| 3        | Проверочная работа.<br>Профессиональная проба<br>«подготовка деталей из<br>фанеры для декоративной<br>поделки с<br>использованием техники<br>декупаж». |                       |      |          |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

«Рабочий по обслуживанию зданий»

#### 4.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

**Содержание деятельности.** Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – это универсал, который умеет всё понемногу. В этом, собственно, главная загвоздка профессии: не у всех хватает опыта и квалификации, и с другой стороны – ответственность за результат очень высока, а обязанностей много.

**Инструмент деятельности:** во время работы использует различное оборудование: верстак, станок ленточнопильный, станок сверлильный, станок точильный, набор инструментов.

**Преимущества профессии:** стабильный доход, востребованность на рынке труда, разнообразие деятельности, творческий подход, возможность профессионального роста – получение более высокого разряда, приобретение бесценных знаний и навыков, которые обязательно пригодятся в жизни.

**Ограничения профессии:** большая физическая нагрузка, постоянное напряжение внимания, работа с электрооборудованием.

**Профессионально важные качества:** ручная ловкость, способность переносить значительное физическое напряжение, хорошо развитое зрительное восприятие цвета, достаточное развитие долговременной словесно-логической памяти, способность переключаться быстро с одного вида деятельности на другой (переключение внимания). Хороший эстетический вкус. Отличная координация движения рук, хороший глазомер, способность к творческому воображению, высокая аккуратность и внимательность при выполнении всех требуемых работ, способность выполнять работы на высоте и др.

**Условия труда:** Работа рабочего происходит преимущественно стоя, в движении, с использованием специальных инструментов. Как правило, это подвижная деятельность, связанная с активностью и физическим трудом.

**Области применения профессии:** профессиональная деятельность рабочего по обслуживанию зданий, осуществляется на предприятиях (ЖКХ).

**Предприятия г. Львова, на которых используется труд по профессии «Рабочий по обслуживанию зданий»:**

ИП Пузанова А.И.

ИП Плотников М.В. «Гостевой дом «Льгов»

ОБПОУ «КМТ»

ОБУЗ «Львовская ЦРБ»

**Медицинские противопоказания:** Работа рабочим по обслуживанию зданий не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

- органов дыхания;
- опорно-двигательного аппарата;

#### **Квалификационные требования:**

Профессиональный стандарт, определяет следующие квалификационные требования к профессии «Рабочий по обслуживанию зданий»

#### **Функциональная карта вида про деятельности**

| № | Название обобщенной трудовой функции                                                                                    | Необходимый уровень квалификации | Названия должностей |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных | 2                                | рабочий             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|   | каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.                                                                                                                                                                                             |   |         |
| 2 | Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | рабочий |
| 3 | Текущий ремонт обслуживаемых высотных частей зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ. Обслуживание и периодическая проверка технического состояния высотных частей зданий и сооружений всех типов: вышек, башен, шпилей, карнизов и др. Предупреждение и принятие мер к недопущению обвалов, падений с высоты любых предметов, а также частей конструкций зданий, сооружений. В зимнее время очистка крыш высотных зданий и сооружений от снега и льда. Содержание в исправности и чистоте подъемных механизмов, приспособлений и инструмента. | 4 | рабочий |

Уровень квалификации 2 предполагает образование по основным программам профподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, либо по программам переподготовки или повышения квалификации рабочих и служащих длительностью до 1 года.

Квалификация 3 уровня требует наличия среднего профессионального образования, а также подготовку по программам переподготовки или повышения квалификации рабочих и служащих.

4уровень квалификации требует среднего профессионального образования с возможным прохождением программ переподготовки или повышения квалификации, а также дополнительным обучением по профессиональным программам.

Уровень квалификации 6 предполагает наличие высшего (не ниже бакалаврита) или среднего профессионального образования, а также обучения по дополнительным профессиональным программам.

Таким образом, рабочий должен:

- ☐ Иметь среднее профессиональное образование.
- ☐ Хорошо ориентироваться в законодательстве.
- ☐ Знать стандарты санитарных норм, постановления местных органов власти и различные распоряжения по содержанию зданий, улиц и дворов;
- ☐ Владеть разнообразными строительными навыками;
- ☐ Знать правила безопасности при ремонтно-строительных работах.
- ☐ Осознавать ответственность за выполняемую работу.

## **4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

### **4.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА**

#### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗНАКОМСТВО С ОБОРУДОВАНИЕМ»**

**Цель:** Формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики

**Задачи:** Обучение технико-технологическим процессам ремонтных работ по обслуживанию здания;

Формирование у обучающихся социальных и правовых компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда.

Воспитывать самостоятельность.

**По итогам профессиональной пробы школьники должны:**

**Знать:** Механизм приспособления станков.

**Уметь:** пользоваться станками, работать с фанерой.

#### **Содержание профессиональной пробы**

профессии «Рабочий по обслуживанию зданий», о значимости профессии и знакомство с профессиональной характеристикой.

Понятие охране труда, личной гигиене работников общественного питания.

#### **Практическая работа**

изготовление сувениров

Презентация работ, анкетирование.

**Тестирование по теме «изготовление сувениров»**

#### **Материально- техническое обеспечение**

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация о профессии  
изготовление сувенира

**Инвентарь:** фанера, набор инструментов, наждачная бумага, фен строительный.

#### **4.2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ИЗМЕРЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ДРЕВЕСИНЫ, ВЫСВЕРЛИВАНИЕ ОТВЕРСТИЙ, РАБОТА СО СВЕРЛИЛЬНЫМ СТАНКОМ»**

##### **Цель:**

1. Познакомить с технологией выполнения заготовок для сувенира.
2. Формировать у школьников интерес к профессии рабочий по обслуживанию зданий.
3. Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

Получить первоначальный навык по приготовлению бутерброда «**Рыжик**» и нарезки гастрономических продуктов, овощей.

##### **По итогам профессиональной пробы школьники должны:**

##### **Знать:**

Основные правила безопасности труда, санитарии и гигиены, при работе в производственной лаборатории.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при изготовлении сувенира.

##### **Уметь:**

Делать заготовки из фанеры, работать с феном строительным, освоить технику декупаж.

#### **Содержание профессиональной пробы**

##### **Введение**

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Рабочий по обслуживанию зданий», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о охране труда. Санитарных требований к рабочему месту. Безопасные условия труда. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по изготовлению сувенира.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологий, для развития творческих способностей школьников.

### ***Изготовление «поделки сувенира»***

Строго соблюдать правила безопасного труда. Заготовленную фанеру шлифуем, загрунтовываем, используем технику в стиле декупаж, просушиваем строительным феном, с обратной стороны наклеиваем магнит.

#### **Презентация готового изделия**

Анкетирование.

#### **Материально-техническое обеспечение**

**Оборудование:** станок ленточнопильный, набор инструментов, фен строительный.

**Инвентарь:** наждачная бумага, кисти, салфетки для декупажа.

**Нормативно-технологическая документация** - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

#### **Литература**

Основы технологии отделочных строительных работ

И.В. Петрова 2017г

Столярное дело

Б.А. Журавлев 2018г

#### **4.2.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «Измерение деталей древесины высверливание отверстий, работа со сверлильным станком»**

##### **Цель:**

- 1.научится измерять детали, высверливать отверстия, научиться работе со сверлильным станком.
2. Формировать у школьников интерес к профессии рабочий.
3. Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

Получить первоначальный навык по высверливанию отверстий.

**По итогам профессиональной пробы школьники должны:**

##### **Знать:**

Основные правила безопасности труда, санитарии и гигиены, при работе в производственной мастерской.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при высверливании отверстий.

Способы разметки.

##### **Уметь:**

Работать со строительным инструментом и материалами, которые будут использованы в процессе профессиональной пробы, рассказать о безопасных приемах и методах работы с инструментами и материалами, применяемыми при выполнении практического задания профессиональных проб.

#### **Содержание профессиональной пробы**

##### **Введение**

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Рабочий по обслуживанию зданий», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о охране труда. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению пиццы.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологии выполнения деревянных заготовок, для развития творческих способностей школьников.

### **Измерение деталей древесины высверливание отверстий, работа со сверлильным станком.**

Берем деревянную заготовку, размечаем карандашом точки для высверливания отверстий, высверливаем разного диаметра отверстия.

### **Презентация готового изделия**

Проверяем насколько точно нанесли разметку, зашлифовываем высверленное отверстие.

Анкетирование.

### **Материально- техническое обеспечение**

**Оборудование:** стол, станок сверлильный

### **Инвентарь:**

Древесина, карандаш, сверла разного диаметра.

**Нормативно-технологическая документация** - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

### **Литература**

Основы технологии отделочных строительных работ

И.В. Петрова 2017г

Столярное дело

Б.А. Журавлев 2018г

#### **4.2.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА: «Подготовка деталей из фанеры для декоративной поделки с использованием техники декупаж»**

##### **Цель:**

- 1.научится измерять детали, высверливать отверстия, научиться работе со сверлильным станком.
2. Формировать у школьников интерес к профессии рабочий.
4. Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

Получить первоначальный навык по изготовлению «деталей из фанеры для декоративной поделки с использованием техники декупаж»

#### **По итогам профессиональной пробы школьники должны:**

##### **Знать:**

Основные правила безопасности труда, при работе в производственной мастерской.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при изготовлении «подготовка деталей из фанеры для декоративной поделки с использованием техники декупаж»

##### **Уметь:**

Работать со строительным инструментом и материалами, которые будут использованы в процессе профессиональной пробы, рассказать о безопасных приемах и методах работы с инструментами и материалами, применяемыми при выполнении практического задания профессиональных проб.

#### **Содержание профессиональной пробы**

##### **Введение**

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Рабочий по обслуживанию зданий», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба дает понятие о охране труда. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению пиццы.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологии выполнения деревянных заготовок, для развития творческих способностей школьников.

### **Презентация готового изделия**

Проверяем насколько точно нанесли разметку, зашлифовываем высверленное отверстие.

Анкетирование.

### **Материально- техническое обеспечение**

**Оборудование:** станок ленточнопильный, производственный стол.

**Инвентарь:** проверяем насколько точно нанесли разметку, зашлифовываем высверленное отверстие, распилили изделия, нанесли декупаж.

**Нормативно-технологическая документация** - технологические карты, инструкция по охране труда и технике безопасности.

### **Литература**

Основы технологии отделочных строительных работ

И.В. Петрова 2017г

Столярное дело

Б.А. Журавлев 2018г

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

| п/п                              | Наименование                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Оборудование</b>              |                                                   |
| 1.                               | Рабочие и производственные столы                  |
| 2.                               | Станки сверлильный, ленточнопильный               |
| 3.                               | Заточный станок для сверл                         |
| 4.                               | Станок универсальный                              |
| <b>Инструменты, материалы</b>    |                                                   |
| 1.                               | Набор слесарных инструментов                      |
| 2.                               | Аккумуляторный шуруповерт                         |
| 3.                               | Аппарат для сварки пластиковых труб               |
| <b>Дидактическое обеспечение</b> |                                                   |
| 1.                               | Презентация                                       |
| 2.                               | Комплект учебно-методической документации         |
| 3.                               | Технологические карты                             |
| 4.                               | Инструкции по охране труда и технике безопасности |

## Приложение 1

### Оценка достижения планируемых результатов

Название профессиональной пробы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Планируемый результат \_\_\_\_\_

Данные о заполнителе:

ФИО \_\_\_\_\_

Учебное учреждение \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

|   | Показатели                                                         | Критерии<br>зачет/незачет |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены |                           |
| 2 | способность проявлять творчество при изготовлении изделий          |                           |
| 3 | умение работать по образцу                                         |                           |
| 4 | соблюдение техники изготовления поделки                            |                           |
|   | ИТОГ                                                               |                           |

### АНКЕТА

#### участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО \_\_\_\_\_

Учебное учреждение \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

5. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем? \_\_\_\_\_

6. Чему Вы хотели бы еще научиться?

#### Точки моего настроения во время прохождения профессиональной пробы

| Мои эмоции |  |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |

Спасибо за участие в профессиональной пробе!

### АНКЕТА

#### участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО \_\_\_\_\_

Учебное учреждение \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

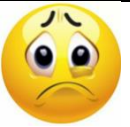
3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни? \_\_\_\_\_

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

5. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем? \_\_\_\_\_

6. Чему Вы хотели бы еще научиться?

#### Точки моего настроения во время прохождения профессиональной пробы

| Мои эмоции |  |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |

Спасибо за участие в профессиональной пробе!

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Льговская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

# *СЕРТИФИКАТ*

*Участника профессиональной пробы  
«Рабочий по обслуживанию зданий»*

Ученик \_\_\_\_\_

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Профессиональная проба « \_\_\_\_\_ »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

Директор школы-интерната \_\_\_\_\_ / Н.В.Сотникова/

Дата выдачи сертификата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

