

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Львовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована
на заседании педагогического
совета протокол № 6
от «30» мая 2019 г.

Введена
в действие приказом
по школе № 1-204
от «31» мая 2019 г.
директор школы – интерната
 Н.В. Толкачев



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
19727 Штукатур**

Квалификация: штукатур

Срок освоения: 1 год 9 месяцев

г.Льгов

Основная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур разработана на основе профессионального стандарта 16.055 Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 г. № 148н.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация разработчик:

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Разработчики:

Сотникова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заплаткина Ольга Владимировна, учитель;

Евдокимова Татьяна Викторовна, учитель;

Ширлина Наталья Валерьевна, мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 19727 Штукатур представляет собой комплекс нормативно-методической документации по профессии 19727 Штукатур, разработанный на основе профессионального стандарта 16.055 Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н; приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2013 N 29322) с учетом требований регионального рынка труда, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом.

Основными пользователями Программы являются:

- учителя, мастера производственного обучения;
- администрация и коллективные органы управления ОО;
- обучающиеся и их родители;
- работодатели.

1.1. Цель реализации программы: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола.
Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола.

1.2. Планируемые результаты обучения:

1.2.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных	А/03.4	4

			поверхностей зданий и сооружений		
			Ремонт штукатурки	А/04.4	4
В	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	В/01.2	2
			Приготовление растворов наливных стяжек пола	В/02.3	3
			Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	В/03.4	4

1.2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка основания под штукатурку • Подготовка поверхности основания под штукатурку • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией 	<ul style="list-style-type: none"> • Провешивать поверхности • Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. • Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы • Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты • Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей 	<ul style="list-style-type: none"> • Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей • Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок • Методика диагностики состояния поверхности основания • Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов • Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила применения индивидуальной защиты
Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
A/02.3	<ul style="list-style-type: none"> • Транспортирование и 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить 	<ul style="list-style-type: none"> • Составы штукатурных,

<p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей • Перемешивание компонентов растворов и смесей • Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей 	<p>дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты 	<p>декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей • Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей • Правила применения средств индивидуальной защиты
<p>Трудовые функции</p>	<p>Трудовые действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>А/03.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений • Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько раз • Армирование штукатурных слоев сетками 	<ul style="list-style-type: none"> • Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом • Выполнять насечки при оштукатуривании в 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом • Способы нанесения насечек • Способы армирования

<p>сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Заглаживание и структурирование штукатурки • Нанесение накрывочного слоя 	<p>несколько слоев</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор • Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности • Заглаживать, структурировать штукатурку • Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы • Оштукатуривать лузги, усенки, откосы • Изготавливать шаблоны при устройстве рустов • Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм • Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам 	<p>штукатурных слоев</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Технология оштукатуривания лузг, Усенков, откосов • Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления • Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм • Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения • Технология выполнения штукатурки «сграффито» • Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила применения
--------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты 	<p>средств индивидуальной защиты</p>
А/04.4 Ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки • Удаление отслаиваемого или поврежденного слоя • Подготовка поврежденных участков • Приготовление ремонтных растворов • Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры • Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя • Обеспечивать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности • Приготавливать ремонтные штукатурные растворы • Наносить 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика диагностики состояния поврежденной поверхности • Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры • Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки • Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом • Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов • Назначение и правила применения

		штукатурные растворы на поврежденные участки <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности • Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты 	используемого инструмента и приспособлений <ul style="list-style-type: none"> • Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
В/01.2 Подготовка оснований для стяжек полов	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка основания под стяжку • Ремонт и очистка оснований под стяжку • Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой • Укладка изолирующего слоя • Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние основания пола под стяжку • Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкции, очищать поверхность 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика диагностики состояния пола под стяжку • Виды ремонтных составов и технология и очистки оснований под стяжку • Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства

	<p>швов, грунтование или укладка разделительного слоя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов 	<ul style="list-style-type: none"> • Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы • Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов • Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя • Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология устройства деформационных швов • Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы • Изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов • Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения • Технология устройства разделительного слоя • Приемы разметки и нивелирование проектного положения пола • Конструкция маяков для наливных полов и методы работы с ними • Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания

<p>В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов • Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> • Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов • Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой • Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой • Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов • Составы растворов для наливных полов • Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных полов • Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
---	---	--	---

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
В/03.4 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	<ul style="list-style-type: none"> • Заливка растворов для наливных стяжек полов • Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять средства индивидуальной защиты • Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты • Применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов • Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

На обучение принимаются лица, имеющие свидетельство об обучении.

1.4. Срок обучения – 1 год 9 месяцев (2368 часа)

1.5. Форма обучения - очная

Учебный план
 основной программы профессионального обучения –
 программы профессиональной подготовки на 2019-2021 гг.
по профессии 19727 Штукатур
 Квалификация по профессии: штукатур 3 разряд

Срок обучения: 1 год 9 месяцев

№ п/п	Циклы, курсы, предметы	Экза мен	Всего часов	1 год обучения			2 год обучения		
				Учебные недели			Учебные недели		
				16	10	9	16	18	1
1	Теоретическое обучение		1380	20	20	20	20	20	
1.1	Адаптационный цикл		759	11	11	11	11	11	
1.1.1	Основы делового и творческого письма		138	2	2	2	2	2	
1.1.2	Основы экономических знаний		138	2	2	2	2	2	
1.1.3	Основы права и российской гражданственности		69	1	1	1	1	1	
1.1.4	Этика и психология семейной жизни		69	1	1	1	1	1	
1.1.5	Социально-бытовая адаптация		138	2	2	2	2	2	
1.1.6	Физическая культура		207	3	3	3	3	3	
1.2	Специальный курс		621	9	9	9	9	9	
1.2.1	Черчение		69	1	1	1	1	1	
1.2.2	Материаловедение		69	1	1	1	1	1	
1.2.3	Охрана труда		69	1	1	1	1	1	
1.2.4	Основы технологии отделочных строительных работ		35	1	1	1	-	-	
1.2.5	Дизайн и ремонт помещений		34	-	-	-	1	1	
1.2.6	Технология штукатурных работ	Э	345	5	5	5	5	5	
2	Практическое обучение		966	14	14	14	14	14	

2.1	Производственное обучение		490	14	14	14	-	-	
2.2	Производственная практика		476	-	-	-	14	14	
	Консультация		8						8
	Экзамен		6						6
	Квалификационный экзамен		8						8
	Всего:		2368	34	34	34	34	34	

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график Профессия: 19727 Штукатур

Полугодие	I четверть (9 недель) 02.09.19-03.11.19				1 неделя	II четверть (7 недель) 11.11.19- 30.12.19					2 недели
	Теория	Производственное обучение	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Теория	Производственное обучение	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ИА	Каникулы
I	02.09-03.11	2 раза в неделю	-	-	04.11-10.11	11.11-30.12	2 раза в неделю	-	-	-	30.12-12.01
II	III четверть (10 недель) 13.01.20-22.03.20				1 неделя	IV четверть (9 недель) 30.03.20-31.05.20					12 недель
	13.01-22.03	2 раза в неделю	-	-	23.03-29.03	30.03-31.05	2 раза в неделю	-	-	-	01.06-31.08

 Теория

 ИА

 Производственное обучение

 Каникулы

 Производственная практика

 Промежуточная аттестация

3. Учебные программы предметов, производственной практики.

Учебные программы предметов, производственного обучения, производственной практики представлены в Приложении 1 основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

5. Требования к условиям реализации программы профессионального обучения.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено данной программой для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для учителей, отвечающих за освоение обучающимся практического обучения, эти учителя и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам. Комплект включает рабочие программы, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, справочные материалы, тематические презентации, фонды оценочных средств (тестовые задания, карточки индивидуального контроля, контрольные вопросы, кроссворды и др.). В учебных кабинетах по профессии 19727 Штукатур, в мастерской для подготовки штукатуров имеются инструкционно-технологические карты, карты трудовых процессов, технологические карты по профессии, плакаты, электронные файлы по предметам, схемы, инструменты, материалы и оборудование.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов программы. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому предмету.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем предметам, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет:

Основы технологии отделочных строительных работ.

Мастерская:

Для подготовки штукатуров

Библиотека.

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

Материально-техническое обеспечение кабинетов и мастерских представлено в рабочих программах предметов и практик.

6. Формы и методы оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и обобщенные трудовые функции, установленные стандартом. Фонд оценочных средств состоит из тестовых заданий, карточек индивидуального контроля, контрольных вопросов и др.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, для итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.