

Название курса	биология
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	И.В. Цыбань
Цель курса	усвоение и обобщение знаний обучающихся о целостной картине мира и оценочного, эмоционального отношения к миру, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде.
Структура курса	Растения вокруг нас Общее знакомство с цветковыми растениями Многообразие растительного мира Растение - живой организм Бактерии Грибы

Название курса	биология
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	И.В. Цыбань
Цель курса	Усвоение и обобщение знаний обучающихся о целостной картине мира и оценочного, эмоционального отношения к миру; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде.
Структура курса	Многообразие животного мира. Беспозвоночные животные. Черви. Беспозвоночные животные. Насекомые. Позвоночные животные. Рыбы. Позвоночные животные. Земноводные. Позвоночные животные. Пресмыкающиеся. Позвоночные животные. Птицы. Позвоночные животные. Млекопитающие. Сельскохозяйственные животные.

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	Усвоение и обобщение знаний обучающихся о целостной картине мира и оценочного, эмоционального отношения к миру, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде.
Структура курса	Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Цветок. Плоды. Семя. Корень. Лист. Стебель. Растение – целостный организм. Многообразие цветковых растений. Практические работы. Бактерии. Грибы.

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	• усвоение и обобщение знаний обучающихся об организме человека, об охране его здоровья, о взаимосвязи человека с живой и неживой природой, о влиянии человека на неё.
Структура курса	Введение. Анатомия. Физиология. Гигиена.(1ч.), Место человека в живой природе. (1ч.), Общий обзор организма человека. (5ч.), Опорно-двигательная система. (11ч.). Опорно-двигательная система. (3ч.), Кровеносная система. (8ч.), Дыхательная система. (3ч.). Дыхательная система. (4ч.), Пищеварительная система. (10ч.), Выделительная система. (2ч), Кожа. (4ч.). Нервная система. (8ч.), Органы чувств. (5ч.), Охрана здоровья и общество. (2ч.), Повторение. (1ч.).

Название предмета	Русский язык
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	Цели предмета: • Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. • Учить детей владеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, умение слушать, грамотно говорить) • Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; • Использовать усвоенные грамматико-орфографических знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; • Обогащать словарный запас, учить пользоваться словарём;
Структура курса	1. Повторение. 2. Состав слова. Текст. 3. Части речи. Текст. 4. Предложение. Текст. 5. Повторение.

Название предмета	Русский язык
Класс	7 «Б»
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	Цели предмета: • Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. • Учить детей владеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, умение слушать, грамотно говорить) • Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; • Использовать усвоенные грамматико-орфографических знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; • Обогащать словарный запас, учить пользоваться словарём;
Структура курса	1. Повторение. 2. Состав слова. Текст. 3. Части речи. Текст. 4. Предложение. Текст. 5. Повторение.

Название предмета	Письмо и развитие речи
Класс	9
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	Цели предмета: 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка». 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание) 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.
Структура курса	1. Повторение 2. Состав слова. Текст 3. Части речи: имя существительное; имя прилагательное; местоимение; глагол; наречие 4. Предложение. Текст 5. Повторение.

Название курса	ПТО (сельскохозяйственный труд)
Класс	5
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Заплаткина О.В.
Цель курса	Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с сельским хозяйством, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.
Структура курса	Введение - 2 Осенние сельскохозяйственные работы - 14 Кролики - 5 Горох - 9 Фасоль – 8 Картофель – 12 Цветочные растения - 18

Название курса	ПТО (сельскохозяйственный труд)
Класс	6
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Заплаткина О.В.
Цель курса	Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с сельским хозяйством, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.
Структура курса	Введение – 3 Уборка картофеля – 3 Почва и ее обработка – 6 Чеснок – 3 Осенний уход за ягодными кустарниками -3 Домашняя птица – 6 Удобрения – 8 Овцы и козы – 4 Полевые культуры – 4 Овощные культуры – 24 Цветочные растения - 4

Название курса	ПТО (сельскохозяйственный труд)
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Заплаткина О.В.
Цель курса	Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с сельским хозяйством, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.
Структура курса	Вводное занятие - 8 Уборка урожая - 8 Ягодные кустарники и уход за ними - 7 Основные плодовые деревья - 2 Заготовка почвы для теплицы - 7 Минеральные удобрения – 3 Парники и теплицы - 3 Капуста - 7 Зеленные овощи - 8 Свиноводческая ферма - 3 Выращивание овощей и цветковых растений - 12

Название курса	ПТО (сельскохозяйственный труд)
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Заплаткина О.В.
Цель курса	Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с сельским хозяйством, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.
Структура курса	Вводное занятие - 10 Уборка урожая - 12 Посадка малины и смородины – 6 Осенний уход за плодоносящим садом – 4 Защищённый грунт - 4 Салат кочанный - 5 Томат – 13 Огурец – 4 Посадка плодовых деревьев - 10

Название курса	ПТО (сельскохозяйственный труд)
Класс	9
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Заплаткина О.В.
Цель курса	Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с сельским хозяйством, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.
Структура курса	Вводное занятие - 11 Уборка урожая - 8 Выращивание огурца в защищённом грунте – 15 Осенние работы в парниках и теплицах - 6 Уход за молодым садом - 4 Производственная санитария на молочной ферме – 3 Лошади - 5 Посев семян овощных культур для выращивания рассады - 6 Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады - 6 Пикировка рассады овощных культур - 5 Пикировка рассады однолетних цветочных растений - 9 Подготовка теплицы под посадку растений - 3 Высадка рассады овощных и цветочных культур в теплицу - 8 Уход за рассадой овощных культур в теплице – 3 Уход за рассадой цветочных культур в теплице – 7

Название предмета	Чтение (Литературное чтение)
Класс	5
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.
Структура курса	Раздел 1. Давайте читать Раздел 2.Школьная страна Раздел 3. Круглый год. Осень. Раздел 4.Истоки мудрости Раздел 5.Наша Родина Раздел 6.Люби все живое Раздел 7.Круглый год. Зима. Раздел 8.В кругу семьи Раздел 9.Защитники Отечества Раздел 10.О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии Раздел 11.Круглый год. Весна Раздел 12.Никто не забыт, ничто не забыто

Название предмета	Чтение (Литературное чтение)
Класс	7 «Б»
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.
Структура курса	1. Устное народное творчество 2. Из произведений русской литературы XIX века 3. Из произведений русской литературы XX века

Название предмета	Чтение и развитие речи
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составитель	Иванова Н.С.
Цель курса	<u>ЦЕЛЬ:</u> развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.
Структура курса	Устное народное творчество Из произведений русской литературы XIX века Из произведений русской литературы XX века Из произведений зарубежной литературы.

Название курса	ПТО (штукатурно-малярное дело)
Класс	8
Количество часов	204 ч (6 часов в неделю)
Составители	Масолова Е. В.
Цель курса	• формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по строительным профессиям .
Структура курса	Вводное занятие- 4 Общие сведения об обойных работах-9 Подготовка поверхности под обои-10 Оклеивание поверхности обоями-26 Практическое повторение-6 Общие сведения о линолеуме-18 Подготовка поверхности под настилку линолеума-8 Раскрой линолеума-7 Наклеивание линолеума-3 Практическое повторение-5 Штукатурные и отделочные работы внутри помещений в зимнее время-30 Высококачественная окраска-23 Практическое повторение-4 Кладка стен и столбов из кирпича-36 Практическое повторение-9

Название курса	ПТО (штукатурно-малярное дело)
Класс	9
Количество часов	306 ч (9 часов в неделю)
Составители	Масолова Е. В.
Цель курса	дополнительная профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .
Структура курса	Вводное занятие-4 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве-12 Оштукатуривание углов, колонн, ниш-21 Разделка швов между плитами перекрытий-14 Оштукатуривание специальными растворами-23 Сведения о гигиене труда и производственной санитарии-10 Ремонтные малярные работы-27 Фактурная отделка поверхности декоративными составами-23 Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности-16 Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей-16 Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками-17 Настилка полов керамическими плитками-17 Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками-23 Ремонт облицованных поверхностей-16 Новые строительные материалы-16 Основы цветоведения в отделочных работах-13 Монолитные покрытия пола-12 Организация труда в строительстве-4 Практическое повторение-22

Название курса	Основы социальной жизни	
Класс	6	
Количество часов	68 (2 часa в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	Формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.	
Структура курса	Личная гигиена и здоровье	8
	Семья	8
	Одежда, обувь	8
	Жилище	8
	Транспорт	5
	Питание	16
	Охрана здоровья	4
	Средства связи	6
	Предприятия, организации, учреждения	1
	ИТОГО:	68

Название курса	Основы социальной жизни	
Класс	7	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений	
Структура курса	Личная гигиена и здоровье	4
	Охрана здоровья	6
	Жилище	8
	Одежда, обувь	6
	Питание	14
	Транспорт	4
	Средства связи	4
	Семья	13
	Предприятия, организации, учреждения	6
	Итого	68

Название курса	Основы социальной жизни	
Класс	5	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.	
Структура курса	Название раздела	Количество часов, отведённое на изучение этой темы
	<i>Личная гигиена и здоровье</i>	10
	<i>Жилище</i>	8
	<i>Одежда и обувь</i>	7
	<i>Питание</i>	28
	<i>Транспорт</i>	5
	<i>Семья</i>	4
	Итого	68

Название курса	Основы социальной жизни	
Класс	8	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений	
Структура курса	Личная гигиена и здоровье	4
	Охрана здоровья	6
	Жилище	6
	Одежда, обувь	6
	Питание	16
	Транспорт	4
	Средства связи	2
	Семья	22
	Предприятия, организации, учреждения	1
	Итого	68

Название курса	Профильный труд (швейное дело)
Класс	5
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Воронова Елена Викторовна
Цель курса	Ведущая роль в подготовке учащихся с ограниченными возможностями к практической общественно- полезной деятельности принадлежит работе с решением трудового воспитания учащихся. Весь процесс трудового обучения носит коррекционно-компенсаторную направленность, предполагает исправление, сглаживание психофизических недостатков их развития. <u>Цель:</u> подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации. <u>Задачи:</u> 1. формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки; 2. развивать мышление, способность к пространственному анализу; 3. развивать мелкую и крупную моторику; 4. формировать эстетическое представление и вкус; 5. формировать становление эмоционально-волевой сферы; 6. воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.
Структура курса	I четверть(32ч.) Вводное занятие (1ч.) Школьная швейная мастерская (4 ч.) Самостоятельная работа (1 ч.) Волокна и ткани (9 ч.) Ручные работы (15 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.) II четверть(32ч.) Вводное занятие (1 ч.) Швейная машина (10ч.) Машинные работы (4 ч.) Ручные работы (4 ч.) Пошив изделия (головной или носовой платок (10 ч.) Самостоятельная работа (3 ч.) III четверть(40ч.) Вводное занятие (1 ч.) Швейная машина (4 ч.) Пошив изделия (11 ч.) Машинные работы (2 ч.) Пошив изделия (6 ч.) Машинные работы (2 ч.)

Пошив изделия (8 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.) Ремонт одежды (4 ч.) IV четверть(32ч.) Вводное занятие (1 ч.) Машинные работы (2 ч.) Пошив изделия (14 ч.) Ремонт одежды (7 ч.) Машинные работы (1 ч.) Пошив изделия (5 ч.) Самостоятельная работа (2 ч.)
--

Название курса	Профильный труд (швейное дело)
Класс	6
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составитель	Воронова Е.В. (на основе Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой)
Цель курса	Цель: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации. Задачи: • формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки; • развивать мышление, способность к пространственному анализу; • развивать мелкую и крупную моторику; • формировать эстетическое представление и вкус; • формировать становление эмоционально-волевой сферы; • воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.
Структура курса	Вводное занятие (4ч.) Обработка обтачкой среза ткани (5 ч.) Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (8 ч.) Обработка сборок (2 ч.) Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (14 ч.) Ремонт одежды. (2 ч.) Запошивочный шов (3ч.) Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. (12 ч.) Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (10 ч.) Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.) Обработка мягких складок (2ч.) Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью(5 ч.) Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (3 ч.) Построения чертежа и раскрой фартука для работы (6 ч.) Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (14 ч.) Построение чертежа и пошив поясного спортивного белья. (14 ч.) Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего

	головного убора. (4ч.) Пошив летнего головного убора(9 ч.) Самостоятельная работа- 13 часов
Структура курса	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Календарно – тематическое планирование. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

Наименование курса	Профильный труд (швейное дело)
Класс	7
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Составитель	Воронова Е.В. (на основе Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой)
Цель курса	Цель: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации. Задачи: • формировать прочные профессионально - трудовые умения и навыки; • развивать мышление, способность к пространственному анализу; • развивать мелкую и крупную моторику; • формировать эстетическое представление и вкус; • формировать становление эмоционально - волевой сферы; • воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.
Структура курса	Вводное занятие (4ч) Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (6ч) Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (12ч) Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (11ч) Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (5ч) Понятие о ткацком производстве (4ч) Бригадный метод пошива постельного белья (4ч) Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (8ч) Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (5ч) Соединение основных деталей в изделии поясного белья (14ч) (Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки (13ч) Обработка складок в поясном женском и детском платье (6ч) Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (4ч) Обработка низа прямой юбки (7ч) Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки (18ч) Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (13ч) Обработка оборок (12ч) Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (9ч) Практическое повторение (2ч.) Самостоятельная работа (13 ч.)
Структура курса	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Календарно – тематическое планирование. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

Название курса	Профильный труд (швейное дело)
Класс	8
Количество часов	204 часа (6 в неделю)
Составитель	Воронова Е.В. (на основе Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой)
Цель курса	<u>Цель:</u> подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирования способностей к социальной адаптации. <u>Задачи:</u> • формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки; • развивать мышление, способность к пространственному анализу; • развивать мелкую и крупную моторику; • формировать эстетическое представление и вкус; • формировать становление эмоционально-волевой сферы; • воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.
Структура курса	Вводное занятие (4ч.) Вышивание гладью (6 ч.) Изделие. Блузка без воротника и рукавов. Построение чертежа, изготовление выкройки основы прямой блузки(18 ч) Соединение основных деталей плечевого изделия (15ч) Изделие. Цельнокроеное платье Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (16ч.) Соединение основных деталей. (17ч.) Уход за швейной машиной (1ч) Ремонт одежды(8ч.) Отделка лёгкой одежды (19 ч.) Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (11 ч.) Обработка деталей с кокетками (3ч.) Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху (14 ч.) Способы обработки нижнего среза рукава (5ч) Пошив блузки с короткими рукавами и воротником (10ч.) Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата (10 ч.) Изделие. Халат Пошив халата (25ч.)

	Самостоятельная работа- 22 часа
Структура курса	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Календарно – тематическое планирование. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	140 часов, 4 часа в неделю
Составитель	Заплаткина А.С.
Цель курса	• Познакомиться с основными величинами (длина, стоимость, масса, времени, площадь фигур и объем тел), единицы измерения величин, их соотношения; • научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями; • решать простые и составные (2—3 действия) арифметические задачи. • развитие познавательных интересов посредством математики • воспитание таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля • выработка навыков применения изученного в повседневной жизни.
Структура курса	Сотня, тысяча Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд Обыкновенные дроби, десятичные дроби, действия с ними Умножение чисел на 10, 100, 1000 (1000×1) Деление на 10, 100, 1000 ($1000 : 1000$) Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, действия с числами, полученными измерением Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное и двузначное число Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и двузначное число Повторение Геометрический материал

Название курса	Математика
Класс	7
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составитель	Заплаткина А.С.
Цель курса	• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов • дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса; • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Структура курса	Сотня Тысяча Десять, сто тысяч Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд Обыкновенные дроби Умножение чисел на 10, 100, 1000 Десятичные дроби Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, действия с числами, полученными измерением Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное и двузначное число Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд Повторение Геометрический материал

Название курса	Математика
Класс	9
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составитель	Заплаткина А.С.
Цель курса	• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Структура курса	Миллион Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд Обыкновенные дроби Десятичные дроби Умножение чисел 10, 100. Деление на 10, 100 Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд Повторение Геометрический материал

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	136 часов, 4 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов • дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса; • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Структура курса	Сотня, тысяча, десять тысяч Сложение и вычитание чисел в пределах 1000, 10000 без перехода и с переходом через разряд Обыкновенные дроби действия с ними Умножение чисел на 10, 100, 1000, 10000 (10000x1) Деление на 10, 100, 1000, 100000 (10000:10000) Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, действия с числами, полученными измерением Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное и двузначное число Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и двузначное число Повторение Геометрический материал

Название курса	Математические представления
Класс	6
Количество часов	102 часов, 3 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• Формирование элементарных математических представлений о форме, величине; количественных, пространственных, временных представлений; • Формирование представлений о количестве, числе; знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах; счёт с использованием подручного и наглядного материала; • Овладение элементарными математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; • научить счёту в пределах 10; • научить ориентироваться в мерах стоимости, длины, массы, времени; • научить различать геометрические фигуры, различные геометрические тела; • воспитывать трудолюбие, самостоятельность.
Структура курса	• Количественные представления • Представления о форме • Представления о величине • Пространственные представления • Временные представления

Название курса	Математика
Класс	8
Количество часов	102 часов, 3 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов • дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса; • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Структура курса	Сотня Тысяча Десять, сто тысяч, один миллион Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд Обыкновенные дроби Умножение и деление чисел 10, 100, 1000, 10000, 100000, 1000000 Десятичные дроби Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд Повторение Геометрический материал

Название курса	Математические представления
Класс	8
Количество часов	102 часов, 3 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• Формирование элементарных математических представлений о форме, величине; количественных, пространственных, временных представлений; • Формирование представлений о количестве, числе; знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах; счёт с использованием подручного и наглядного материала; • Овладение элементарными математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; • научить счёту в пределах 10; • научить ориентироваться в мерах стоимости, длины, массы, времени; • научить различать геометрические фигуры, различные геометрические тела; • воспитывать трудолюбие, самостоятельность.
Структура курса	• Количественные представления • Представления о форме • Представления о величине • Пространственные представления • Временные представления

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка и движение
Класс	1 (дополнительный) , вариант 2
Количество часов	99ч (3 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.
Структура курса	1 модуль «В гостях у кошки»
	«Музыкальная шкатулка»
	«Разноцветные зонтики»
	«В осеннем лесу»
	2 модуль «У медведя во бору»
	«Осенний теремок»
	«Цок, Цок, лошадка!»
	«Первые снежинки»
	3 модуль «Бабушка Зима»
	«Нарядная елочка»
	«Новогодний хоровод»
	«Много снега намело»
	«Утро в лесу»
	4 модуль «День рождения Зайки»
	«Голубые санки»
	«Снеговик и елочка»
	«Лепим мы Снеговика»
	«Колобок-музыкант»
	«Оладушки у Бабушки»
	«Бабушка Маруся»
	5 модуль «Подарок для мамы»
	«Улыбнулось Солнышко»
	«Заюшкина избушка»
	«Как Петушок Солнышко разбудил»
	«Пришла весна»
	« Петушок и курочка»
	6 модуль «Весенние кораблики»
	«Зазвенели ручейки»
	«Птичка-невеличка»
	«Добрый Жук»
	«Тимошкина машина»
	«Веселый оркестр»

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	1 , вариант 1
Количество часов	66ч (2 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	1 (дополнительный второго года обучения) , вариант 8.3
Количество часов	66ч (2 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	2 , вариант 1
Количество часов	34ч (1час в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	3класс , вариант 1
Количество часов	34ч (1час в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	4, вариант 1
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	5класс , вариант 1
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	6 , вариант 1
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	7 , вариант 1
Количество часов	34ч (1 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка
Класс	8, вариант 1
Количество часов	34ч (1 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Восприятие музыки Слушание музыки Хоровое пение. Навык пения Элементы музыкальной грамоты Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка и движение
Класс	9 , вариант 2
Количество часов	68ч (2 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.
Структура курса	Пение Слушание музыки Музыкально - ритмические движения

Аннотация рабочей программы

Название курса	Музыка и движение
Класс	4 класс , вариант 8.4
Количество часов	68ч (2 часа в неделю)
Составители	Дроздова Т.И.
Цель курса	эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.
Структура курса	Пение Слушание музыки Музыкально - ритмические движения

Аннотация учебного предмета «Природоведение»

Название курса	Природоведение
Класс	5
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	А.А. Чужмарова
Цель курса	Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.
Структура курса	Введение. Вселенная. Наш дом – Земля. Полезные ископаемые. Вода. Поверхность суши. Есть на Земле страна Россия.

Название курса	Природоведение
Класс	6
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	А.А. Чужмарова
Цель курса	Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.
Структура курса	Введение. Растительный мир. Животный мир Земли. Человек. Повторение.

Название курса	"Рисование (изобразительное искусство)"		
Класс	5		
Количество часов	68 (2 часа в неделю)		
Составитель	Минченко Н.Ю.		
Цель курса	Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.		
Структура курса	№	Вид занятий	Количество часов
			5 класс
	1	Рисование с натуры	15
	2	Лепка	6
	3	Аппликация	7
	4	Декоративное рисование	10
	5	Рисование на темы	24
	6	Беседы об изобразительном искусстве	6
		Итого	68

Название курса	"Рисование (изобразительное искусство)"		
Класс	6		
Количество часов	34 (1 час в неделю)		
Составитель	Минченко Н.Ю.		
Цель курса	Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.		
Структура курса	№	Вид занятий	
			6 класс
	1	Рисование с натуры	12
	2	Декоративное рисование	10
	3	Рисование на темы	7
	4	Беседы об изобразительном искусстве	5
		Итого	34

Название курса	Социально –бытовая ориентировка	
Класс	8	
Количество часов	70 (2 часа в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений	
Структура курса	Личная гигиена	2
	Культура поведения	4
	Семья	6
	Одежда, обувь	6
	Жилище	4
	Транспорт	3
	Торговля	4
	Питание	16
	Медицина	5
	Средства связи	6
	Учреждения, организации	4
	Экономика домашнего хозяйства	8

Название курса	Социально –бытовая ориентировка	
Класс	9	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	
Составитель	Минченко Н.Ю.	
Цель курса	практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений	
Структура курса	Культура поведения	4
	Семья	8
	Одежда, обувь	6
	Жилище	4
	Транспорт	3
	Торговля	4
	Питание	10
	Медицина	6
	Средства связи	5
	Учреждения, организации	2
	Экономика домашнего хозяйства	2
	Трудоустройство	12

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	• формирование элементарных физико-географических знаний о земной поверхности; усвоение достаточно полных и относительно завершённых знаний о компонентах природы и природных комплексах своей местности, о населённом пункте, где находится школа, о его хозяйственной деятельности, о связях между природой и человеком; • формирование ответственного отношения к окружающей природной среде; развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; развитие мотивации к изучению предмета.
Структура курса	Введение 5ч., Ориентирование на местности 5 ч., Формы поверхности Земли 4ч., Вода на Земле 3ч., Повторение изученного 1ч. Вода на Земле. 9ч., План и карта 5ч. План и карта 6ч., Земной шар 14ч Карта России 18ч.

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	• формирование доступных учащемуся географических знаний о России, их практического применения в повседневной жизни. • формирование ответственного отношения к окружающей природной среде; развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; развитие мотивации к изучению предмета.
Структура курса	Особенности природы и хозяйства России 12ч., Природные зоны России 1ч., Зона Арктических пустынь 5ч. Зона тундры 8ч., Лесная зона 6ч. Лесная зона 5ч., Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны 8ч., Зона степей 7ч. Зона полупустынь и пустынь 7ч., Субтропики 3ч., Высотная поясность в горах 5ч, Природные зоны России 1ч., Путешествие по России 1ч., Повторение 1ч.

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	• формирование элементарных научных и систематических сведений о различных континентах, населении, особенностях хозяйственной деятельности, быта, культуры людей. • развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; развитие мотивации к изучению предмета.
Структура курса	Что изучают в курсе географии материков и океанов 1ч., Мировой океан 6ч., Африка 10ч., Обобщение изученного 1ч. Австралия 8ч., Антарктида 6ч. Северная Америка 10ч., Южная Америка 8ч. Евразия 18ч.

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Чужмарова А.А.
Цель курса	• формирование элементарных научных и систематических сведений о природе, хозяйстве, населении зарубежных стран; знакомство с культурой и бытом разных народов. • развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; развитие мотивации к изучению предмета.
Структура курса	Политическая карта Евразии 1ч., Западная Европа 6ч., Южная Европа 5ч., Северная Европа 3ч., Повторение 1 ч., Восточная Европа 2ч. Восточная Европа 3ч., Повторение. Страны Восточной Европы 1ч., Страны Балтии 4ч., Повторение 1ч., Центральная Азия 5ч. Юго-Западная Азия 6ч., Повторение. Юго-Западная и Южная Азия 1ч., Восточная Азия 5ч., Юго-Восточная Азия 2ч., Повторение 1ч., Россия 4ч. Наш край 16ч.

Название курса	Информатика
Класс	7
Количество часов	34 часов, 1 час в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей • сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.
Структура курса	• Введение. Техника безопасности. • История развития вычислительной техники. • Устройство компьютера • Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word • Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel • Повторение

Название курса	Информатика
Класс	8
Количество часов	34 часов, 1 час в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• Продолжать знакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей • сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.
Структура курса	• Введение. Техника безопасности. • Устройство компьютера • Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word • Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel • Повторение

Название курса	история Отечества
Класс	7
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• коррекция недостатков развития умственно отсталых детей посредством изучения истории России. • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	Введение Древняя Русь Древнерусское государство – Киевская Русь Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства Русь в борьбе с завоевателями Единое Московское государство Повторение

Название курса	история Отечества
Класс	8
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• коррекция недостатков развития умственно отсталых детей посредством изучения истории России. • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	Введение Российское государство в конце 17 – начале 18 века Российская империя после Петра 1 Российская империя в первой половине 19 века Россия в конце 19 – начале 20 века Повторение

Название курса	история Отечества
Класс	9
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• коррекция недостатков развития умственно отсталых детей посредством изучения истории России. • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	Введение Великая российская революция и гражданская война Советское государство в 1920-1930 годы СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) Послевоенное развитие СССР. РФ в конце 20 – начале 21 века Повторение

Название курса	Мир истории
Класс	6
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• коррекция недостатков развития умственно отсталых детей посредством изучения истории России. • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	Имя, отчество, семья, родословная человека. Отчий дом. Наша Родина - Россия. О том, что такое время и как его изучают. Что изучает наука история. История Древнего мира. История вещей. Занятия человека на Земле. Человек и общество.

Название курса	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34 часа, 1 час в неделю
Составитель	Михайлова С.А.
Цель курса	• создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. • расширение правовых знаний у учащихся; • формирование умений пользоваться своими правами; • профилактика противоправных нарушений.
Структура курса	Раздел III. «Права и обязанности гражданина России». Раздел IV. «Основы уголовного права» Повторение