

Информационно-аналитическая справка о реализации программы развития ОКОУ «Льговская школа-интернат»

Разработка Программы развития школы-интерната в 2021г. была обусловлена необходимостью определения концептуальных основ и стратегических направлений перспективного развития школы-интерната в связи с реализацией образовательной организацией федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и поэтапным переходом на ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программе отражены тенденции развития школы-интерната с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по созданию современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменения содержания и повышения качества образовательного процесса и управления им.

Программа развития школы на 2021-2024 гг. была разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Программа является логическим продолжением предыдущей Программы развития школы-интерната и направлена на дальнейшее развитие в соответствии с приоритетными направлениями в образовании.

Создание в ОКОУ «Льговская школа-интернат» современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменения содержания и повышения качества образовательного процесса, достигается за счёт реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление материально-технической базы школы- интерната,
- осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- организация Доброцентра «Мастеровой» в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую

помощь детям и их родителям;

-совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту педагогических работников.

обеспечение информационной открытости школы- интерната;

создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

Специфика развития школы-интерната определяется тем, что образовательное учреждение предполагает круглосуточное пребывание детей в стенах школы, приоритет отдается воспитанию и социализации учащихся.

Этапы освоения и внедрения новой концепции программы школы-интерната №1.

1 этап – (сентябрь 2021- декабрь 2021 г.г.) – составление программы развития школы: образовательных и воспитательных проектов;

2 этап – (январь 2022- май 2023 .г.)- практический – корректирование проектов, организация учебно-воспитательного процесса с позиции личносно ориентированного обучения.

3 этап – (сентябрь 2024 - май 2024) – результативный – самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития.

Одной из главных задач администрации является контроль на каждом этапе внедрения новой программы развития.

Особенно важно, что продумана система мониторинга, целью которого является:

Обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью качества ее результатов.

Анализ состояния материально-технической базы

Материально-техническое база ОКОУ «Льговская школа - интернат» соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интерната соответствуют нормам СанПин и пожарной безопасности.

Школа-интернат размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании. На территории выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), хозяйственная (учебно-пришкольный участок). Количество зданий (объектов) организации - 7 единиц, в том числе общежитий - 1 на 50 мест. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно оформленным паспортам безопасности и доступности.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. Для обеспечения безопасности в ОКОУ «Льговская школа - интернат» установлена система видеонаблюдения в зданиях и по периметру, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Проектная мощность учреждения составляет 130 мест.

В школе имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение

осуществляется за счет водонагревателей; централизованное отопление, канализация. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для приема пищи в школе имеется столовая на 90 посадочных мест. Организовано пятиразовое питание всех обучающихся школы. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. Обеспеченность технологическим оборудованием, столовой посудой достаточное, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям.

Созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: все кабинеты школы подключены к локальной сети и имеют доступ к сети интернет (скорость 100 Мб/с). В недостаточном количестве имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, часть из которого требует обновления.

Для осуществления образовательного процесса функционируют учебные кабинеты, трудовые мастерские, профориентационный кабинет, кабинет социального педагога, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинский пункт.

В целом материально-техническая база ОКОУ «Льговская школа - интернат» позволяет организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, развивать внутреннюю инфраструктуру, расширять коррекционно развивающее пространство.

Вместе с тем, проведенный мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы показал, что для создания условий, отвечающих современным требованиям образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ОКОУ «Льговская школа - интернат» существует потребность в дооснащении трудовых мастерских по имеющимся профилям трудового и профессионального обучения, модернизации кабинетов дополнительного образования художественной и технической направленностей. В связи с тем, что контингент детей по нозологическим группам изменился (слабослышащие, глухие, слабовидящие, РАС), появилась необходимость дооснащения одного учебного кабинета, кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога специальным, дидактическим и методическим оборудованием.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные мастерские:

мастерская повара

мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий

мастерская агропромышленного профиля

мастерская Персонал в сфере обслуживания

швейная мастерская – 2 шт.

мастерская строительного профиля

	Мастерская повара	Стеллаж для посуды Стол овальный для занятий/дегустации Стеллаж угловой открытый с закругленными полками Шкаф угловой комбинированный
--	-------------------	--

		Шкаф-витрина (пенал с прозрачной дверью) Стол учителя однотумбовый Сервировочный стол на колесах Стул кухонный (под стол овальный для дегустаций) Электрическая мясорубка Фритюрница Соковыжималка Тостер Микроволновая печь Мультиварка, с кнопочным управлением (для слепых) Чайник электрический Кухонный комбайн Весы электрические тензометрические для статического взвешивания Плита электрическая трехконфорочная Плита индукционная Подставка под пароконвектомат (д.б. совместима с пароконвектоматом) Пароконвектомат Миксер планетарный с тестомесом
	Мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий	Ноутбук МФУ (принтер, сканер, копир) Доска магнитно – маркерная передвижная Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением + ПО мультимедийное. Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов. Ленточная пила Заточный станок для сверл Станок универсальный Станок точи́льно-шлифовальны́й Станок вертикально-сверлильный Пылесос строительный Компрессор Подставка для станка (2 шт.) Верстак ученический комбинированный (по дереву и металлу) с табуретом и экраном (3 шт.) Верстак слесарный (однотумбовый с защитным экраном, 1200 мм) (3шт.) Тиски (125мм) (3 шт.) Прямоугольный строительный таз 90 л (2 шт.) Металлический шкаф хозяйственный Шкаф 2-х секционный металлический для хранения спецодежды Шкаф металлический для хранения инструментов (3 шт.)
.	мастерская агропромышленного профиля	Теплица с коммуникациями из поликарбоната размером 4м x 10м 1шт. Опрыскиватель ранцевый 2 шт. Комплект оборудования для

		выращивания рассады³ Набор садового инвентаря⁵ Ящики (кассеты) для рассады^{100 шт.} Комплект таблиц «Правила техники безопасности»^{1 шт.} Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением + ПО мультимедийное¹ Стеллаж-парник с LED подсветкой (с чехлом)^{3 шт.} Шкаф хозяйственный металлический^{1 шт.} Парта одноместная ученическая (труба коричневая)^{12 шт.} Стул ученический регулируемый (труба коричневая)^{12 шт.} Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная^{1 шт.} Шланг поливочный
.	мастерская Персонал в сфере обслуживания	Ноутбук, МФУ Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением + ПО мультимедийное Профессиональный пылесос для сухой и влажной уборки Пылесос ручной вертикальный для сухой уборки Механическая щётка для пола, ковра Швабра с ведром для отжима и полоскания Стиральная машина Посудомоечная машина Гладильная доска (удлинитель, подрукавник, подставка), Утюг Холодильник Тележка сервировочная 3-х полочная Паровая швабра, Швабра с распылителем, Швабра - бабочка Столик складной сервировочный Доска магнитно – маркерная передвижная Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная Шкаф двухдверный, 2-х секционный для хранения спецодежды Многофункциональная тележка для комплексной уборки Экстрактор Водонагреватель Комплект таблиц по технике безопасности Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов
.	швейная мастерская – 2 шт.	Швейная машина ELNA Easy Line 124 шт. Швейная машина Janome 743-031 шт. Швейная машина Brother Vitrage

		М711 шт. Швейная машина Janome Top 121 шт. Отпариватель для одежды 2 шт. Утюг Tefal 7 шт. Гладильная доска 5 шт. Манекен 4 шт. Примерочная кабина полукруглая 1 шт. Пресс для установки металло-фурнитуры 1 шт.
.	Мастерская строительного профиля	Доска магнитно – маркерная передвижная Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100x75см Ноутбук МФУ Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением + ПО мультимедийное комплект Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов Пылесос строительный для уборки влажного или сухого мусора 1 шт. Штукатурная (шпатлевка) станция 1 шт. Строительный многофункциональный комплект 1 шт. Мольберт для малярных работ 6 шт. Шкаф 2-х секционный металлический для хранения спецодежды 1 шт. Шкаф металлический для хранения инструментов 2 шт. Шкаф полуоткрытый для методической литературы 1 шт. Прямоугольный строительный таз 90 л

Обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых

реализованы современные программы трудового и профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям;

Повышено качество итоговой аттестации по трудовому обучению.

Учителя школы-интерната организуют свою работу с учётом требований к современному уроку в условиях реализации ФГОС:

- использование индивидуальных и групповых форм работы на уроках, коррекционных занятиях;
- использование наряду с объяснительно-иллюстративным методом работы метод взаимодействия учителя и ученика;
- организация на уроке проблемно-поисковых ситуаций;
- использование в работе активных технологий и ИКТ.

Внедрение в образовательный процесс новых технологий, учет

особенностей восприятия учебного материала учащимися позволяет учителям добиваться положительной динамики в усвоении знаний и получении практических навыков.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество аттестуемых	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	На «4» и «5»	%
2021	8	8	100%	6	75%
2022	8	8	100%	6	75%
2023	5	5	100%	4	80%
2024	12	12	100%	9	75%

Встречи с представителями различных специальностей Наличие у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии

Проведение тематических экскурсий в организации и на предприятия города Сформированность представлений о профессиях

Проводятся различные мероприятия профориентационной направленности: неделя трудового обучения, классные часы, мастер-классы, экскурсии на предприятия. Эти мероприятия формируют у обучающихся представление о мире профессий, осмысление о необходимости трудовой деятельности, воспитывают уважение к труду, желание приобрести в дальнейшем доступную профессию.

Участие в областных выставках художественного и прикладного творчества Самореализация обучающихся, повышение имиджа школы-интерната

работы кружков декоративно-прикладного искусства по интересам трудового направления - продукты труда обучающихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества

Организация Доброцентра «Мастеровой», в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь

1 Организация объединения учителей для создания Доброцентра «Мастеровой»

на базе Доброцентра «Мастеровой» действует региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям

Действует творческий коллектив педагогов в рамках работы Доброцентра «Мастеровой»

2. Совершенствование работы по комплексному сопровождению ребенка с умственной отсталостью в условиях школы (система планирования коррекционного сопровождения всеми специалистами школы) Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг образовательной организации

3. Разработка программ по направлениям: декоративно-прикладного творчества в рамках Доброцентра «Мастеровой» Реализованы рабочие

программы по направлениям декоративно-прикладного творчества

4. Изучение разнообразия профессий и народных промыслов
Повышен уровень знаний народных традиций, обычаев родного края

5. Организация и проведение мероприятий по популяризации рабочих профессий и народных промыслов родного края
Приобщение обучающихся к изучению народных промыслов родного края

6. Организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов по профессиям
Заинтересованность в освоении профессии, изучении народного промысла родного края

7. Комплексная реконструкция двора
Самореализация обучающихся, повышение имиджа школы-интерната

8. Участие в профессиональных конкурсах, выставках и конкурсах художественного и прикладного творчества

Участие в предпрофессиональных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями

Конкурсное движение «Абилимпикс»

	Всероссийский уровень	Региональный уровень
2021	1-участник	20-участников 8-призовых мест
2022	2-участника	23-участника 13-призовых мест
2023	2-участника 2-призовых места	19- участников 15-призовых мест
2024	3-участника 2-призовых места	25- участников 15- призовых мест

Характеристика достижений школы - интерната

Год	Количество участников мероприятий
2021	88
2022	99
2023	181

Совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту у педагогических работников

1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников их методической поддержке по реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными)
Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящего состава

2. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов в качественном аспекте
Положительная динамика профессиональной деятельности педагогов

3. Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового инновационного педагогического опыта
Наличие публичных докладов и их доступность широкой общественности

V. Обеспечение информационной открытости школы-интерната

1. Предоставление информации родительской общественности о ходе реализации АООП для обучающихся различных нозологий Популяризация образовательной организации, обеспечение доступности, открытости, информированное ТИ 0 состоянии системы специального образования
2. Модернизация школьного сайта Совершенствован ие работы школьного сайта
3. Сетевое взаимодействие с образовательным и организациями и социальными партнерами Создание дополнительных условий по поддержке и развитию обучающихся различных нозологий
4. Регулярное взаимодействие со СМИ с целью освещения этапов реализации федерального проекта «Современная школа» Доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации

VI. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства

Обеспечение выполнения санитарно- гигиенических норм, определенных в СанПиН 2.4.23286-15 Обеспечение сохранности здоровья, безопасности и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН.

Кабинеты ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, столовой, поддерживается в соответствии с санитарно-гигиеническими определенными в СанПиНе.

В период перемен проводится проветривание учебных помещений, санитарная обработка мебели, обеззараживание воздуха рециркуляторами. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мебель соответствует размеру росту ребенка.

Предписания по соблюдению санитарно-гигиенических норм исполняются в указанные сроки.

Соблюдение правил пожарной безопасности и правил по охране труда Предотвращение чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасности людей и защита имущества

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказы.

Разработаны планы и схемы поэтажной эвакуации в школе.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности ОУ.

В организации установлена АПС ВЭРС - 24, обеспечивающая речевое оповещение об эвакуации.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Проверены средства, предназначенные для предупреждения и чрезвычайных ситуаций (гидранты, огнетушители, лопаты, песок; запасные выходы)

Удовлетворительное состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

В соответствии с планом проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала на случай пожара.

Проведены: вводные инструктажи с обучающимися, с вновь работниками с регистрацией в журнале; внеплановые инструктажи при организации внеклассных мероприятий; тематические инструктажи в рамках классных повторные инструктажи с работниками школы.

Предписания по соблюдению пожарной безопасности отсутствуют.

Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защищенности образовательной организации Обеспечение постоянной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций

Организовано дежурство администрации школы, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности.

Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.

Имеется паспорт безопасности, который в настоящее время актуализируется в связи с изменениями в Федеральном законодательстве.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводится согласно Плана по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Систематически проводятся инструктажи персонала, который фиксируется в Журналах инструктажа.

Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта

Ежегодно проводятся уроки безопасности с учащимися на тему: «Наш мир без терроризма»; личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения; активная работа ведется на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Подготовка коллектива образовательной организации в области безопасности жизнедеятельности Формирование безопасной здоровой образовательной среды и культуры безопасности сотрудников и обучающихся

Показатели результативности реализации программы развития

1. В ОО созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды: участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», работа школы в режиме «Школа полного дня» с 2023 года., внедрение и реализация региональной модели «Здоровьесберегающая школа» с 2024 года.

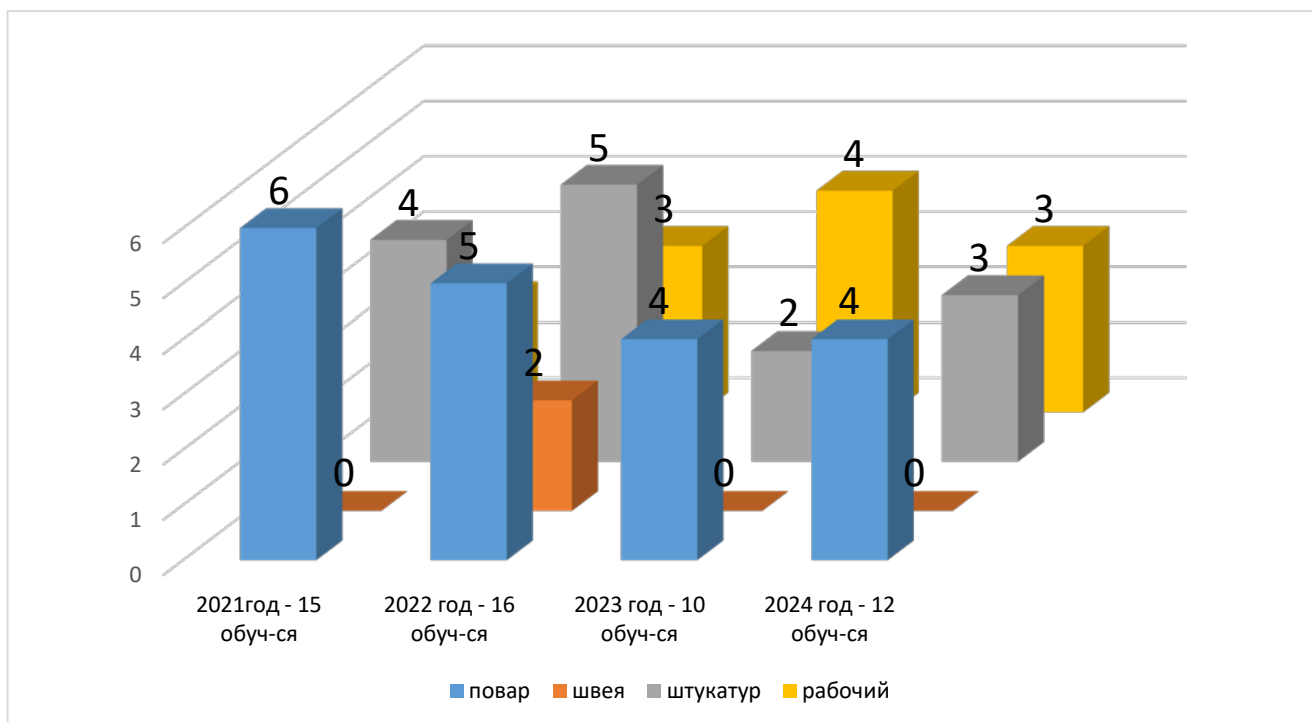
2. Внедрены и реализуются современные программы трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий:

- программы трудового обучения: швейное дело, штукатурно-

малярное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство, персонал в сфере обслуживания;

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям: штукатур, повар, швея, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

3. Рост количества обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения:



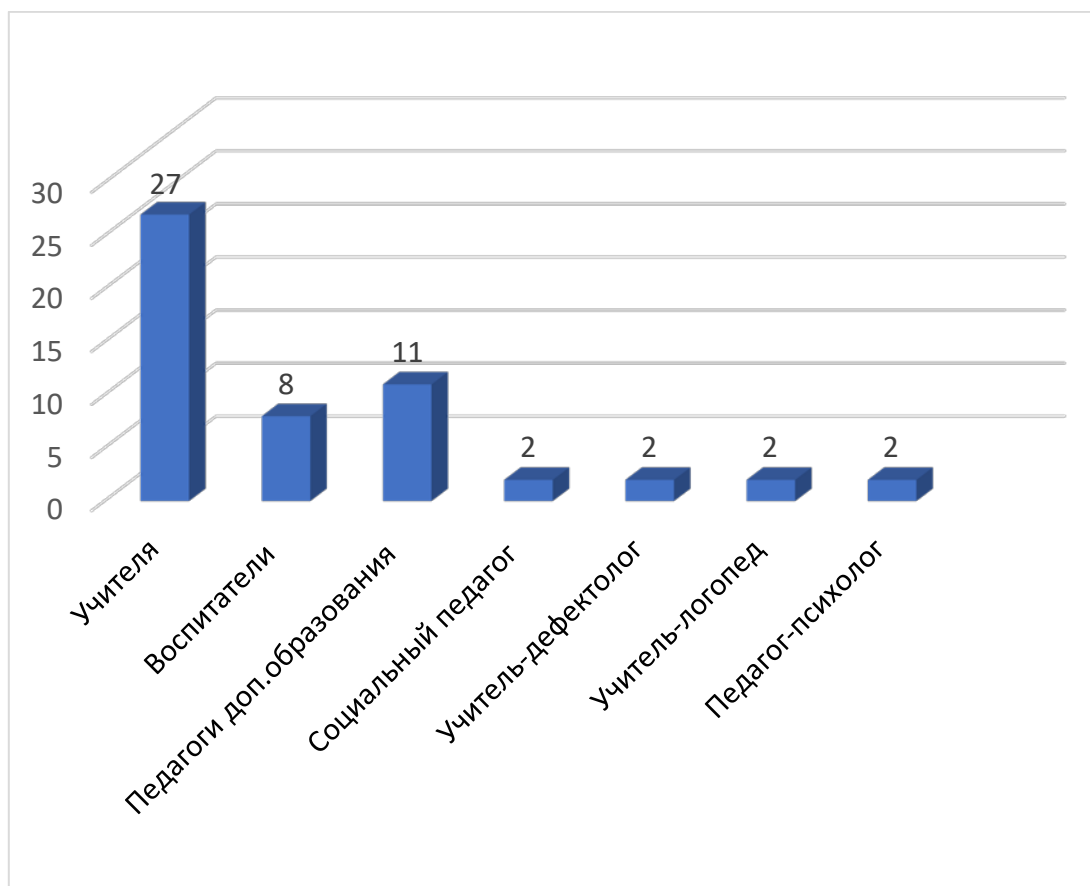
Сведения о выпускниках ОКОУ «Льговская школа-интернат», продолживших обучение в учреждениях профессионального образования

Название учреждения	2021	2022	2023	2024	Всего
ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	1				1
ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр»		1	1		2
ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум»				1	1

ОКОУ «Льговская школа-интернат» (1 курс ПО)	12	15	10	10	47
--	----	----	----	----	----

4. Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Сведения о педагогах, работающих в организации



5. 100% обучающихся ОО, осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;

6. Рост количества обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы:

Оснащенность МТБ



7. Рост количества обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы:

Направленность программ	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Туристско-краеведческая	Школьный туристический клуб	2	1	72
	Краевед	2	1	72
Художественная	Театральная студия «Данко»	8	2	288
	Радуга творчества	4	1	144
	Вокальная студия «Гармония»	2	2	72
	Основы русского песенного фольклора Ансамбль «Сударушка»	6	2	216
	Театр Петрушки	3	1	108
	Бисероплетение	2	1	72
	Студия ритмопластики «Мозаика»	4	1	144
	Мультстудия «Фантазёр»	3	1	108
	Ковроткачество	4	1	144
	Изостудия	2	1	72
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	2	1	72
	Мини-футбол	2	1	72
	Бочче	2	2	72
	Настольный теннис	2	2	72

Техническая	Робототехника	6	1	216
	Компьютерная графика	2	1	72
Социально-гуманитарная	Лекотека	15	1	540
	Группа кратковременного пребывания	9	1	324
	Школьный медиацентр	4	2	144
Естественно-научная	«Экодом»	4	1	144
ВСЕГО:		90	28	3240

