

Принят
педагогическим советом
протокол № 4 от 28.03.2023г.



Введен в действие приказом
по школе № 1-166/1 от 03.04.2023г.
директор школы - интерната
 Н.В. Сотникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Льговская школа - интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**



2023г.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2022 год.

Структура аналитического отчета

№ п/п	Разделы	Стр.
	I. Аналитическая часть	3-64
1	Общая информация	3-10
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	3-5
1.2.	Режим работы	6-9
1.3.	Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	9-10
2	Особенности управления	9-11
2.1.	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур	11-35
2.2.	Перечень действующих методобъединений	10-11
3	Образовательная деятельность	12-21
3.1.	Нормативно-правовая база	11
3.2.	Информация об организации учебного процесса	11-35
4	Качество предоставления образовательных услуг	35-37
5	Востребованность выпускников школы	37-39
6	Внутреннее оценивание качества образования	39-41
7	Кадровая укомплектованность	41-43
8	Участие в методической работе	43-80
9	Библиотечно-информационное обеспечение	81-82
10	Материально-техническая база	82-84
	II. Статистическая часть	84-88
	Показатели деятельности	84-87
	Выводы	88

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Общие сведения о школе-интернате

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Сокращенное: *ОКОУ «Льговская школа-интернат»*

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса): *Юридический и фактический адрес: 307750, Курская область, город Льгов, Красная площадь, дом 8.*

Телефон, факс. *Телефон (47140) 2-20-16, 2-25-82, 2-42-52.*

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

УТВЕРЖДЕН: приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1125 от 05.11.2015, СОГЛАСОВАН: письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3730 от 16.11.2015, СОГЛАСОВАН: письмом комитета по управлению имуществом Курской области №02.2-01-20/13607 от 24.11.2015, ЗАРЕГИСТРИРОВАН в ЕГРЮЛ: «07» декабря 2015 г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.
Министерство образования и науки Курской области

Договор о взаимоотношениях между комитетом образования и науки Курской области и Областным казенным общеобразовательным учреждением «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» от «01» сентября 2011г.

Директор ОКОУ «Льговская школа-интернат» *Сотникова Наталья Владимировна*

Организационно-правовая форма. *Казенное учреждение*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) *серия 46 № 001849522 / дата регистрации 02.10.2000/ ИНН 4613005132*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 46 №001851232, выдано 15.02.2016 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, дата регистрации юридического лица 28.10.2002, ОГРН 1024600646135

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

- *Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008616 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект - учебный корпус);*

- Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008617 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект - медпункт);

- Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008618 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект – нежилое здание);

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

1. На земельный участок с кадастровым №46:32:010101:821: Свидетельство о государственной регистрации права серии 46 АД №088951 от 09.10.2008, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области, Решение Комитета по управлению имуществом Курской области от 22.03.2017 №01-19/489 «О предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования земельного участка областному казенному общеобразовательному учреждению «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Выписка из ЕГРН от 29.06.2021 №КУВИ-002/2021-79669356 (право зарегистрировано 30.03.2017 за №46:32:010101:821-46/014/2017-1).

2. На земельный участок с кадастровым №46:32:010101:12421: Постановление Администрации города Льгова от 21.02.2022 №272 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование ОКОУ «Льговская школа-интернат» земельного участка по адресу: г. Льгов, Красная площадь, 8., Выписка из ЕГРН от 03.03.2022 (право зарегистрировано 03.03.2022 за №46:32:010101:12421-46/065/2022-1).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

серия 46 ЛО1 № 0000247 от 04.02.2016 №2090, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области.

Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.02.2016 № 2090 серия 46 П 01 №0001782.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с
Приложением №1 к Лицензии

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды

1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

Свидетельство о государственной аккредитации: *ОО не подлежит аккредитации.*

✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об ученическом комитете.
5. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
7. Положение об организации постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната.

✓ Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

1. Правила приема обучающихся в образовательное учреждение.
2. Правила поведения для обучающихся.
3. Правила о поощрениях и взыскания обучающихся образовательного учреждения.
4. Декларация прав обучающихся школы.
5. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
6. Положение о школьном методическом объединении.
7. Положение о внутришкольном контроле.
8. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
9. Положение о классном руководителе.
10. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. Положение о библиотеке.
12. Положение о дежурном администраторе.
13. Положение о дежурном учителе и воспитателе.
14. Положение о совещании при директоре.
15. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

16. Положение о ведении классного журнала.
17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
18. Положение о ведении ЭКЖ.

✓ Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. *Филиалов нет.*

1.2 Режим работы

Учебный план ОКОУ «Льговская школа-интернат» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – VIII, X классах - 35 учебных недель, в IX классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34(35) учебных недель (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IX классах, выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, а в X классах – по полугодиям. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы		1а	2	3	4	5	6	7	8	9
Часы/в неделю (не более)	5-дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для всех обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - X классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в I-4-х классах осуществляется с 01.09.2016г. в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- динамическая пауза после второго урока не менее 40 минут;
- для всех учащихся 1-х классов организован дневной сон (не менее 1 часа), 5-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий до II полугодия 2 класса;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока (занятия) во II – IX классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2 и 3 уроков – перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание звонков.

1 урок - 08.30 – 09.10 (10 мин.)

2 урок - 09.20 – 10.00 (20 мин.)

3 урок - 10.20 – 11.00 (20 мин.)

4 урок - 11.20 – 12.00 (10 мин.)

5 урок - 12.10 – 12.50 (10 мин.)

6 урок - 13.00 – 13.40 (10 мин.)

7 урок - 13.50 – 14.30

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II-IV классах), в пределах 2 часов (в V-IX классах).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию кафедрой коррекционной педагогики и социальной работы ОГБУ ДПО КИРО.

1.3 Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

ОКОУ «Льговская школа-интернат» взаимодействует с ресурсными организациями Курской области (на договорной основе): Министерством образования и науки Курской области, ПМПК Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ, Центром занятости населения г. Льгова, отделами образования г. Льгова и Льговского района, ДДТ г. Льгова, родителями (законными представителями). Ресурсные организации проводят обучающие мероприятия с педагогами и специалистами школы, привлекают для обмена опытом с другими образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования.

В 2012г. был создан информационный сетевой ресурс, сайт школы-интерната <http://lgov-shcola-int.obrazovanie46.ru/>. Школьный сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, размещения информации в целях интерактивной коммуникации, представляет отражение различных аспектов деятельности образовательного учреждения.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат школе- интернату и авторам материалов при условии, что иное не регламентировано действующим законодательством РФ.

Основной целью, является создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирование формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательных учреждений.

Школьный сайт обеспечивает сетевое взаимодействие с родителями, педагогами других образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.

Сетевая форма взаимодействия обеспечивается также функционированием сайта для всех категорий детей с ОВЗ «Профориентация: найди себя», с января 2017г. <http://lgov-proforientacia.wixsite.com/proforientacia-lgov>

2. Особенности управления

2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Попечительский Совет школы из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории города, региона. Попечительский Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам,

организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, воспитателей.

4. Общее собрание трудового коллектива -регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Ученический Совет - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6. Родительский Комитет - оказывает помощь школе в учебно - воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

2.2. Перечень действующих методобъединений

В целях организации методической работы в школе созданы методические объединения:

1. Учителей начальных классов
2. Учителей естественно – научного цикла
3. Учителей профессионально-трудового обучения и СБО
4. Учителей филологического цикла
5. Учителей коррекционно-развивающего здоровьесориентированного цикла
6. Классных руководителей
7. Воспитателей
8. Школа наставничества
9. Школа безопасности
10. Учителей классов с ТМНР.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598.
3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.

3.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

На 31.12.2022 года в школе-интернате обучалось 123 человека. Весь контингент обучающихся (100%) - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. 12 человек – по статусу дети-сироты и ОБПР. 56 - дети-инвалиды. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА. 100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность ПП консилиума школы-интерната.

Сведения о реализуемых образовательных программах В ОКОУ «Льговская школа-интернат»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Уставом ОКОУ «Льговская школа-интернат», учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с перечнем реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, сроков и форм обучения. Комплектование классов на 1 сентября 2022 года:

№ п/п	Класс	Реализуемая программа	Количество обучающихся
1.	1 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.	5

		1599,вар. 1)	
2.	1 «Б»	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (пр. 1598, вар. 8.3)	3
		АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (пр. 1598, вар. 6.4)	1
3.	2 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	3
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар.2)	2
4.	2 «Б»	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (пр. 1598, вар. 2.3)	1
		АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (пр. 1598, вар. 8.4)	2
		АООП НОО глухих обучающихся (пр. 1598, вар. 1.3)	1
5.	3«А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	7
6.	3 «Б»	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (пр. 1598, вар. 8.4)	4
7.	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	7
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар.2)	1
		АООП НОО для слабовидящих обучающихся (пр. 1598, вар.4.3)	1
8.	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	8
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	1
9.	6 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	7
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	1
10.	6 «Б»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	6
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	1
11.	7	АООП образования обучающихся с умственной	7

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	1
12.	8 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	6
13.	8 «Б»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	4
14.	8 «В»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	6
15.	9	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. 1599,вар. 1)	11
16.	10 «А»	Программы профессионального обучения (швея / штукатур)	7
17.	10 «Б»	Программы профессионального обучения (повар/ рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)	9
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.1599,вар.2)	1
18.	11 «А»	Программы профессионального обучения (повар / рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)	6
19.	11 «Б»	Программы профессионального обучения (штукатур)	6
19 классов - комплектов		АООП (варианты 9.1, 9.2, 6.4, 8.3,8.4, 4.3, 1.3, 2.3)	126

В результате участия ОКОУ «Льговская школа-интернат» в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 100% из числа осваивающих программы профессионально – трудового обучения обучающихся охвачены процессом обучения по предметной области «Технология» с использованием нового оборудования;
- 75% обучающихся занимаются дополнительным образованием с использованием современных ресурсов мастерских и новой студии «Декоративно-прикладного искусства».

Направления воспитательной работы

Главная задача воспитания – формирование и развитие ребенка как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в обществе. Социальные темы воспитания, отвечающие современным тенденциям общественного прогресса, состоят в том, чтобы вырастить школьников инициативными, предприимчивыми людьми, стремящимися к достижению успехов, подготовленным к самостоятельной жизни, обладающих реальными стартовыми возможностями жизненного самоопределения.

Именно проблема социального становления воспитанников, их оздоровления и успешной адаптации в современном обществе обусловила потребность скоординированной работы всех служб школы-интерната с целью поэтапного формирования системы навыков и умений трудового, нравственно-эстетического, социального поведения у каждой возрастной группы детей с ограниченными возможностями здоровья. Построение системы воспитательной работы учитывает ценностные ориентации субъектов образовательного процесса, специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях, качество медицинского обслуживания и другие факторы. В ней нашли отражение цели, задачи, программа действий на ближайшую перспективу и готовность педагогического коллектива к её реализации. В школе-интернате созданы необходимые условия для эффективного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- организация проживания детей в школе-интернате максимально приближенная к домашней, семейной;
- организация воспитательного процесса, способствующего широким связям детей с социумом города;
- постоянное улучшение санитарно-бытовых условий, повышение комфортности жилья;
- широкая система коррекционно-оздоровительных мероприятий;
- организация трудовой подготовки в условиях школы-интерната;
- занятия в различных кружках, студиях и спортивных секциях по интересам;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и других специалистов школы-интерната;
- обновление учебно-методической базы;
- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

Основная цель воспитательной работы в 2022-2023 уч.г. – создание условий для комплексного воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья с целью его успешной социализации .

Учитывая все особенности и трудности данного процесса педагогический коллектив школы ставит перед собой главную задачу - помочь детям приобрести жизненный опыт, выработать у воспитанников достаточный уровень самостоятельности при социально приемлемых выходах из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций, создать условия для формирования переноса усвоенного навыка из учебно-воспитательной системы в повседневную жизнь. Средствами воспитания служат как личный пример педагога, образцы поведения, демонстрируемые окружающими людьми, так и мероприятия различной направленности, посещение социально-значимых объектов, при организации которых делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих воспитанников с побуждением их к творческому выполнению заданий.

Задачи воспитательной работы :

- создавать условия для формирования всесторонне развитой личности по основным направлениям воспитательной работы на основе внедрения инновационных технологий;
- вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс, развивать у воспитанников самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;
- развивать физически здоровую личность путем активного внедрения здоровьесберегающих технологий;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию сплоченного школьного коллектива;
- апробировать новые формы взаимодействия школы с семьей, вовлекать родителей в процесс обучения и воспитания детей.

Содержание воспитательной работы разрабатывается с учетом основных мотивов деятельности, характерных для каждой возрастной группы, и основных видов деятельности, предопределяющих формирование и развитие личности ребенка, а так же с учетом следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с родителями;

- профориентационная работа, социопартнерство;
- социокультурное (расширение связей с социумом);
- здоровьесберегающее;

- правовое и культура безопасности (работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания)

Воспитание последовательно осуществляется всей системой школы-интерната. Особое место в ней занимают уроки и занятия, где закладываются основы нравственного роста обучающегося, основы его научного мировоззрения. Основным итогом в процессе формирования правовой, православной культуры, освоения моральных, этических норм является то, что приобретенные знания становятся неотъемлемой частью внутреннего мира личности, ее деятельности, поведения. Программируя развитие у своих воспитанников таких высоких нравственных качеств, как преданность, принципиальность, непримиримость к недостаткам, чувство патриотизма, педагоги школы стремятся к тому, чтобы эти качества стали прежде всего действенными, проявлялись у воспитанников по отношению к их главным обязанностям: учебе, выполнению общественных поручений, самовоспитанию. Работа по реализации данного направления проводилась в повседневном общении, в ходе совместной деятельности, через проведение традиционных, творческих мероприятий, где воспитанники имели возможность проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки принятия решений, бесконфликтного общения. Особое место отводилось самостоятельной работе обучающихся. В условиях достаточно сложной и противоречивой жизни ребенок нередко оказывается на своеобразном перекрестке разных влияний. И посредством таких методов воспитательной работы, как информационные часы, диспуты, деловые игры на темы: «Стыд и вина. Когда нам бывает стыдно?», «Правила школьной жизнедеятельности», «Святые заступники земли русской», «Толерантность в современном мире», «Что такое милосердие?», «Важные мелочи повседневной жизни», «Административные правонарушения. Что к ним относится и какова мера ответственности», «Так ли безобиден Интернет?», педагоги не столько укрывают его от этих влияний, сколько направляют к самостоятельному анализу жизненных явлений и ситуаций, формируют его нравственный опыт. Особое место в воспитательной системе школы занимает патриотическое воспитание. Заблаговременная, тщательная подготовка к походам по местам, связанным с историческими событиями, уход за могилами воинов, тимуровская работа, сбор и оформление материалов – все это успешно содействует осуществлению задач патриотического воспитания. В процессе подготовки и проведения занятий по данной тематике («Народной души единение», «День неизвестного солдата», «Легендарный Сталинград»,

«Гайдаровская неделя», «900 дней, которые потрясли мир», «Вечер памяти солдат, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Наследники Победы», «Гагаринский урок», «Бессмертный полк») педагоги широко используют исторические документы, мемуарную и художественную литературу, краеведческий материал, периодическую печать, кинофильмы, привлекают самих воспитанников к активному участию в мероприятиях.

Воспитательная система школы предусматривает организацию педагогической поддержки школьников с целью реализации творческих способностей каждого через развитие системы дополнительного образования. На базе образовательного учреждения функционируют 18 творческих объединений различной направленности: художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, 4 спортивные секции по мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, бочке. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Вместе с тем, снизилось число обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений.

В арсенале педагога школы-интерната, помимо методов просветительской работы, всегда применяются методы конкретного практического действия, а именно участие воспитанников в социально-преобразующей деятельности, общественных акциях. Примером такой работы могут служить трудовые и экологические акции, Дни благотворительности, День добровольца и волонтера, практикумы, рейды: «Спешите делать добрые дела», «Мы разные, но мы равные», «Сделай подарок своими руками», «Сделай планету чище», «Кормушка для пернатых», «Я могу тебе помочь!», «Из добрых рук с любовью», «Школьное ателье», «Память», «В труде – сила!», «Они нуждаются в защите», «Сохраним природу для будущих поколений». Современный рынок труда предъявляет особые требования к молодежи, выпускнику школы-интерната в течение жизни придется осваивать новые виды деятельности, самостоятельно искать работу, трудоустраиваться. Решению этих задач служит вся система работы по трудовому воспитанию в школе. Огромное значение имеют именно практические действия. К примеру, посещение магазина канцтоваров учит детей самостоятельно распоряжаться имеющимися денежными средствами, рассчитывать стоимость, определять расходы, подсчитывать общую сумму потраченных денег, правилам общения в процессе покупки. Элементарные экономические знания, навыки позволят школьникам чувствовать себя в этом мире уверенно. Педагоги регулярно вовлекают обучающихся в посильные трудовые процессы, практикуют совместные со взрослыми общественно-полезные мероприятия, к примеру экологическое волонтерство.

Для развития системы воспитания, в школе организована работа школьного ученического самоуправления. Воспитанники школы должны быть не только исполнителями, участниками школьной жизни, но и прежде всего инициаторами и организаторами. Представители Совета старшеклассников участвуют в обсуждении и решении насущных проблем школы, помогают организовать воспитательные меры в отношении учеников, нуждающихся в особом контроле. Все пункты плана работы актива старшеклассников выполняются ребятами не только в полном объеме, но и постоянно дополняются новым содержанием и новыми формами работы.

Физкультура в школе – это активный фактор воспитания, эффективное организующее начало, источник здоровья детей. Серьезное внимание уделяется систематическим занятиям физкультурой и спортом в свободное время. Педагоги регулярно проводят утреннюю гимнастику, физминутки, динамические паузы, спортивные часы. Важными следствиями физического воспитания являются систематические прогулки на открытом воздухе, экскурсии в природу, традиционные Дни здоровья. Практика показывает, что значительную пользу приносит участие в общешкольных Днях здоровья преподавателя физкультуры. С его помощью легче организовать военную игру, ориентирование на местности. Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике простудных заболеваний учащихся (маршрутная игра «Счастлив тот, кто здоров», Единый профилактический день, цикл бесед «Царство здоровья», сезонные выставки рисунков «Дети за здоровый образ жизни», экскурсии в природу «Наблюдаем, замечаем, примечаем»), детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения (видеолектории, занятия-практикумы «Доступная медицина (фитотерапия, ароматерапия)», участие классных коллективов в спортивных мероприятиях («Из детства наших прабабушек», эстафеты «Спортивный Олимп покоряется сильным», «Осваиваем зимние виды спорта», игровая программа для мальчиков «Я – мужчина!», сезонные Дни здоровья).

Жизнь в интернате позволяет детям нормально развиваться в естественных и специально созданных условиях, а педагогам наблюдать за развитием своих воспитанников, изучать их поведение, направлять их разнообразную деятельность, формировать ее мотивы. В прошедшем учебном году были соблюдены все условия для самореализации личности каждого ученика, проведенная воспитательная работа способствовала развитию навыков управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, создавая условия для сотворчества, совместного творческого развития взрослого и ребенка. Формированию у воспитанников совместного

социально-приемлемого проведения свободного времени, развитию творческого мышления, индивидуальных способностей, эмоциональной памяти, навыков вариативного поведения способствовали следующие мероприятия: сезонные выставки цветочных композиций, цикл викторин, читательских конференций, литературных чтений к юбилеям известных писателей и поэтов, к Международному дню грамотности, месячнику школьных библиотек, Международному дню родного языка, Неделе детской и юношеской книги, общешкольные праздники – концерты «Все цветы и песни – вам!», «Все женщины прекрасны», конкурсная программа «Мини-мисс22», «В гостях у рыжеволосой осени», «Милой маме», «Новогодние приключения у елки», «Путешествие в страну чистых слов», «Музыка души» «Выпускной в начальной школе», «Прощание с Букварем», «Последний звонок», «Выпускной вечер», конкурсы творческих работ «Мое прекрасное лето», «Разноцветные осенние деньки», «Подарки Снежной королеве», «Как правильно составить гардероб», экскурсии в Школу искусств, участие в областном фестивале детского творчества «Мы можем все», выставке декоративно-прикладного творчества.

Школа-интернат в силу своей специфики призвана готовить своих воспитанников к семейной жизни, формируя в их сознании высокие идейно-нравственные представления о ней. Этой же цели служит разработка и реализация системы работы учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей): систематическое посещение семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий, а так же морально-психологического климата, приглашение родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики, неоднократные индивидуальные беседы с целью выяснения некоторых особенностей в развитии и поведении детей, в том числе рекомендательного характера с родителями детей группы риска, родительские собрания, заседания Родительского клуба, совместные мероприятия, систематизация накопленного опыта по данному направлению.

На основании данного анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что все мероприятия носили практический характер, цели и задачи, поставленные в начале учебного года, успешно выполнялись и в целом в работе коллектива воспитателей видны положительные стороны, эффективно отражающиеся на жизни детского коллектива. Подводя итоги, можно определить актуальные проблемы, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- 1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

2. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию ученического самоуправления, формируя активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и профилактике негативных проявлений: наркомании, алкоголизма, преступности посредством эффективных форм межведомственного взаимодействия;
4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности школьников и использованию полученных данных в практике работы;
5. Максимально вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь школы, привлекать их к реализации программы развития;
6. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств;
7. Необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, формирования конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Сведения об обучающихся ОКОУ «Льговская школа-интернат»,
занявших призовые места в 2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Творческое мероприятие	Уровень	Призовое место
1.	Акутин Николай Сорокин Иван	Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам	Региональный	1 место
2.	Акутин Николай	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Региональный	1 место
3.	Акутин Николай	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Внутришкольный	Победители
4.	Ильина Евгения	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
5.	Герасимов Владимир	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

		«Я,Ты,он,она-вместе дружная семья»		
6.	Ильина Евгения	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный, Всероссийский	Победитель регионального этапа
7	Гулидеев Кирилл	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	Региональный	Лауреат
8.	Россиин М.	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Региональный	Диплом 3 степени
9.	Расторгуев Р. Юдина У	Общешкольный конкурс проектов «Умники и умницы»	Школьный	Диплом 3 степени
10	Соколов Андрей	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022!»	Межрегиональный	Сертификат участника
11	Кузьмина Виктория	Проект «Минута Памяти 2022» на форуме классных руководителей	Всероссийский	Сертификат участника
12	Пёхова Анастасия	Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Межрегиональный	Сертификат участника
13	Селькина Инна	Конкурс рисунков «Свет Рождества»	Межрегиональный	Сертификат участника
14	Пёхова Анастасия	Конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных»	Межрегиональный	Сертификат участника
15	Рогозина Диана	Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Межрегиональный	Сертификат участника
16	Солопов Сергей	Конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных»	Межрегиональный	Сертификат участника
17	Нестеров Андрей Понкротова Елизавета	Школьный конкурс «Умники и умницы»	Школьный	Диплом 3 степени
18	Елишин Владислав Вячеславович	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника
19	Маркина Виктория Сергеевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участника

20	Кабардина Любовь Игоревна	Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (роспись по шёлку)	Всероссийский	Участие
		Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (малярное дело)	Региональный	2 место
		Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Малярное дело)	Региональный	1 место
21	Валиков Сергей Анатольевич	Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Областной	участие
22	Зайцев Сергей Геннадьевич	Всероссийский молодёжный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Всероссийский	участие
23	Лысенков Сергей Алексеевич	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	участие
24	Доценко Роман Владимирович	Всероссийский экологический конкурс #я делаю чистый город	Всероссийский	участие
25	Красильников Дмитрий Викторович	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» Сухое строительство и штукатурные работы	Региональный	3 место
		Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Сухое	Региональный	3 место

		строительство и штукатурные работы		
26	Никитин Николай Юрьевич	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Международный Международный Международный	диплом лауреата II степени участие диплом лауреата II степени
27	Кабардин Евгений Игоревич	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (Сухое строительство и штукатурные работы) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Сухое строительство и штукатурные работы	Региональный Региональный	3 место 3 место
28	Мозжугина Ангелина Сергеевна	Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Областной	участие
29	Колосов Богдан Андреевич	Конкурс детских рисунков «Спасатель-работа отважных» Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Областной Всероссийский	Участие 2 место
30	Ильина Светлана Сергеевна	«Культурный марафон-2022»	Всероссийский	участие
31	Скорова Анна Алексеевна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (малярное дело) (малярное дело)	Всероссийский Региональный	1 место 2 место
32	Рыкова Анастасия Сергеевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ	Региональный	2 место

		и/или инвалидностью «Поверь в себя» (ропись по шёлку) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»(ропись по шулку) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» VI Всероссийский героико-патриотческий фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Региональный Межрегиональный Всероссийский	3 место Участие Участие
33	Авдеенко Александра Ивановна	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	Областной	участие
34	Дедищева Екатерина Романовна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (ландшафтный дизайн) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края» «Культурный марафон-2022»	Региональный Межрегиональный Областной Всероссийский	2 место 1 место Участие участие
35	Дородных Диана Сергеевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (швейное дело)	Региональный	Участие

	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	Участие
	Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Областной	2 место
	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Участие
	Всероссийский молодёжный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Всероссийский	Участие
	Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Областной	Участие
	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги Курского края»	Областной	Участие
	Международный молодёжный проект «А.Невский- Слава, Дух и Имя России»	Международный	Участие
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2022»	Всероссийский	Участие
	Конкурс-фестиваль творчества для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ «Открывая горизонты»	Всероссийский	Участие
	«Культурный марафон-2022»	Международный	1 место
	XIV Международный телевизионный IT-JNLINE конкурс «Созвездие талантов 2022»	Межрегиональный	участие
	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»		

36	Деменков Арсен Сергеевич	Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Областной	Участие
		Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (ропись по шёлку)	Региональный	1 место
		Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Участие
		Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (ропись по шёлку)	Региональный	2 место
		Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	Гран-при
37	Мантулин Денис Владимирович	Межрегиональный фестиваль для лиц с ОВЗ «С сердцем и душой»	Межрегиональный	участие
38	Иванова Алина Андреевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (малярное дело)	Региональный	2 место
39	Полхова Анна Евгеньевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (швейное дело)	Региональный	2 место
		Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Областной	1 место

		по адаптированным основным общеобразовательным программам Международный фестиваль-конкурс «Призвание» Областной конкурс «Свет Рождества»	Международный Областной	диплом лауреата III степени участие
40	Новиков Николай Иванович	Конкурс детского творчества «Поклонимся великим тем годам» Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Областной Всероссийский	2 место 2 место
41	Попеско Руслан Николаевич	Конкурс детских рисунков «Спасатель-работа отважных»	Областной	участие
42	Ушакова Кристина Александровна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	1 место
43	Рогозина Диана Сергеевна	Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (роспись по шёлку) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства	Областной Всероссийский Областной Региональный Региональный	1 место Участие у частие 1 место 1 место

		среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (ропись по шёлку) Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (ропись по шёлку)	Всероссийский	2 место
44	Колупаева Екатерина Александровна	Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»(клининг)	Всероссийский	2 место
45	Метелищев Глеб Валентинович	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	2 место
46	Валикова Валерия Анатольевна	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	участи
47	Суворов Никита Сергеевич	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (Сухое строительство и штукатурные работы) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Сухое строительство и штукатурные работы) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Региональный Региональный Всероссийский	2 место 2 место участие
48	Болдилов Александр Алексеевич	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным	Межрегиональный	1 место

		участием «Япония глазами россиян» Конкурс детских рисунков «Спасатель-работа отважных»	областной	участие
49	Агеев Артём Евгеньевич	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	участие
50	Катнов Анатолий Андреевич	Всероссийский конкурс «Родина» Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Всероссийский Всероссийский Областной	1 место. 2 место участие
51	Нестеров Андрей Андреевич	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (клиннинг) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (клиннинг)	Региональный Региональный	2 место 1 место
52	Ромашов Николай Сергеевич	Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного	Областной Межрегиональный Областной	2 место Победитель Участие

		творчества «Пасхальный сувенир» Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (Сухое строительство и штукатурные работы) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Сухое строительство и штукатурные работы)	Региональный региональный	1 место 1 место
53	Кучеркова Валентина Евгеньевна	Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (швейное дело)	Региональный	3 место
54	Бредихин Сергей Васильевич	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	участие
55	Максимов Никита Сергеевич	Международный космический диктант «Время первых» Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Международный Всероссийский	Участие 2 место
56	Александрова Татьяна Вячеславовна	Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (клининг) Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (клининг)	Региональный Всероссийский	2 место 2 место

57	Картамышева Оксана Юрьевна	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	Межрегиональный Областной	1 место участие
58	Мозговой Иван Демьянович	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (малярное дело)	Всероссийский Областной Региональный	3 место 3 место 3 место
59	Данильян Дмитрий Александрович	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Межрегиональный Областной	Участие участие
60	Лукин Александр Михайлович	Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Областной	участие
61	Трунов Степан Витальевич	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	участие

62	Пинчукова Виктория	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» в компетенции «Бисероплетение» Конкурс-фестиваль «Призвание» Конкурс изобразительного искусства «Япония глазами россиян» Выставка работ детского творчества	Региональный Международный Межрегиональный Областной	Диплом 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом победителя Диплом за 3 место
63	Доценко Роман	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» в компетенции «Бисероплетение» Конкурс «Край мой курский, соловьиный» Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Фестиваль «Мир творчества»	Региональный Областной Всероссийский Областной	Диплом 2 степени Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом 3 степени
64	Суслов Денис	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский дядя Стёпа»	Региональный	Диплом 2 степени
65	Михайлова Юлия	Конкурс «Край мой курский, соловьиный» Конкурс изобразительного искусства «Япония глазами россиян» Выставка работ детского творчества	Областной Межрегиональный Областной	Диплом 3 степени Диплом победителя Грамота 1 место
66	Надеин Илья	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Областной	Диплом за 3 место
67	Расторгуев Руслан	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
68	Авдеенко Александра	Отборочный этап VIII Национального чемпионата профмастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Региональный	диплом 2 степени

69	Данильян Дмитрий	Отборочный этап VIII Национального чемпионата профмастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Региональный	Диплом 3 степени
70	Мозговой Иван	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Всероссийский (международный)	Диплом за 2 место
71	Рогозина Диана	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Всероссийский	Диплом 2 степени
72	Дедищева Екатерина	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Конкурс изобразительного искусства «Япония глазами россиян» Выставка работ детского творчества	Областной Межрегиональный Областной	Диплом 3 степени Диплом победителя Грамота 1 место
73	Ильина Евгения	Областной конкурс «Свет Рождества»	Областной	Диплом лауреата в номинации «Изобразительное искусство»
74	Агеев Артём	Выставка работ детского творчества	Областной	Диплом 3 степени за лепбук по познавательному развитию «Россия-знаем, любим, гордимся!»
75	Кабардина Любовь	Выставка работ детского творчества	Областной	Диплом 3 степени за лепбук по познавательному развитию «Россия-знаем, любим, гордимся!»
76	Сеин Дмитрий	Областной конкурс «Свет Рождества»	Областной	Диплом 2 степени
77	Колосов Богдан	Фестиваль «Мир творчества»	Областной	Диплом 3 степени
78	Зосим Максим	Фестиваль «Мир творчества»	Областной	Диплом 3 степени
79	Ушакова Кристина	Фестиваль «Мир творчества»	Областной	Диплом 3 степени
80	Пикулёва Виктория	Конкурс изобразительного искусства «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	Диплом победителя

81	Суслова Ирина	Конкурс изобразительного искусства «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	Диплом победителя
82	Скорова Анна	Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Всероссийский	3 место
83	Морозов Александр	«Стиль жизни – здоровье»	Областной	1 место
84	Сводный хор «Гармония»	Фестиваль «Мы можем все»	Областной	3 место
85	Колосов Богдан	«Богатство страны Светофории»	Областной	3 место
86	Нестеров Андрей	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и лёгкой атлетике среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Всероссийский	1 место
87	Кабардин Евгений Ромашов Николай	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и лёгкой атлетике среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Всероссийский	1 место
88	Ромашов Николай	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и лёгкой атлетике среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Всероссийский	3 место
89	Болдилов Александр Дедищева Екатерина Лосев Даниил Селькина Инна	«Праздник эколят»	Региональный этап всероссийского конкурса	2 место
90	Дедищева Екатерина Лосев Даниил Мозговой Иван Пикулева Виктория	«Свет Рождества»	Областной	1 место
91	Сухонос Михаил	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	Международный	диплом лауреата 2 степени
92	Колосов Богдан	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный	диплом III степени

93	Дрючина Алина	Эко - марафон Центрально - Чернозёмного банка «Сбереги планету»	Межрегиональный	3 место
94	Пыжова Тамара	Конкурс антикоррупционного плаката Министерства Финансов Российской Федерации	Всероссийский	диплом
95	Мищенко Николай	Культурный марафон Москва 2022	Всероссийский	грамота
96	Молчанов Юрий	Культурный марафон Москва 2022	Всероссийский	грамота
97	Гурьев Данила	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	диплом победителя
98	Лукин Андрей	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	Всероссийский	диплом победителя 1 место
99	Бобков Андрей	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	Всероссийский	диплом победителя 1 место

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (профили ПТО: швейное дело и штукатурно-малярное дело)

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	% успеваемости	«4 и 5» чел.	% качества
2020	18	18	100	14	78
2021	15	15	100	11	79
2022	12	12	100	12	100

Результаты качественной успеваемости (на 31.12.2022г.)

Критерии	Показатели
Всего обучающихся	123 (1кл. - 4, не аттестуются)
На «4» и «5»	46
С одной «3»	5
% качественной успеваемости	46%
СОУ %	68%

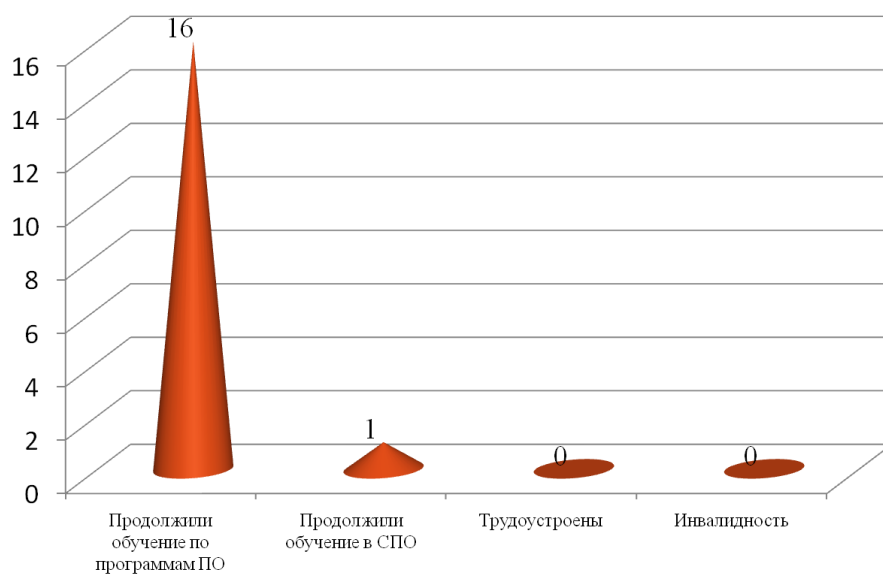
Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад,
конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предмет	Уровень	Количество обучающихся	Результат
Русский язык	Школьный	3	1, 2,3 место
Математика	Школьный	3	1,2,3 место
Мир природы и человека	Школьный	3	1,2,3 место
Русский язык и литература	Международная олимпиада	2	Диплом 1 степени
Русский язык	Всероссийская олимпиада	7	Диплом 1 место
		5	Дипломы 2 место
Письмо и развитие речи	Всероссийская олимпиада	5	Дипломы 1 место
Чтение и развитие речи	Всероссийская олимпиада	5	Дипломы 1 место
Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Всероссийский	2	Кабардина Любовь Игоревна- 2 место Авдеенко Александра Ивановна- 1 место
Всероссийская олимпиада по кулинарии для детей с ОВЗ	Всероссийский	1	Дородных Диана Сергеевна -1 место
Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	Всероссийский	1	Мозговой Иван Демьянович- 1место
Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ по основам социальной жизни	Всероссийский	3	Скорова Анна Алексеевна- 1место Метелищенков Глеб Валентинович - 1 место Пикулева Виктория Анатольевна -1 место

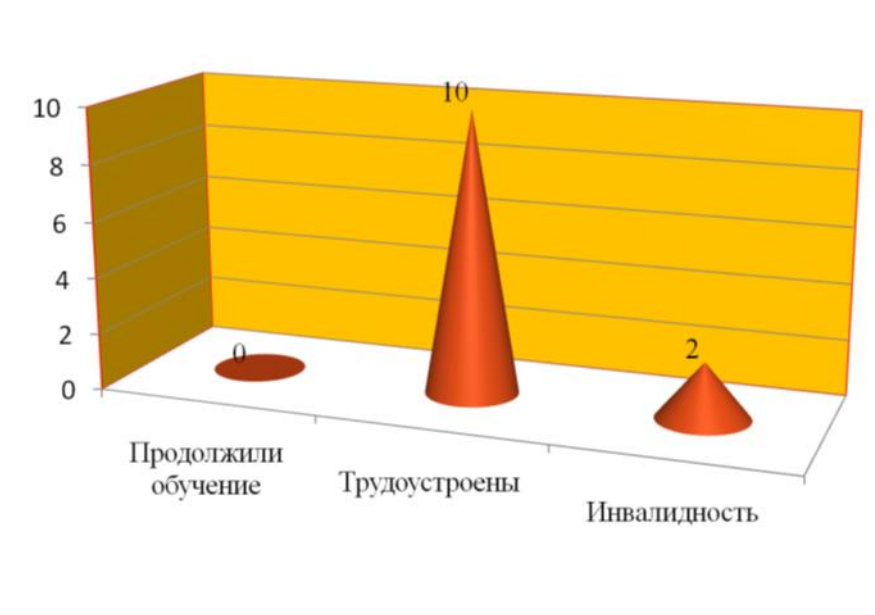
Математика	Школьный	16	1, 2,3 место
История	Школьный	5	1,2,3 место
Биология	Школьный	9	1,2,3 место
География	Школьный	6	1,2,3 место

5. Востребованность выпускников школы

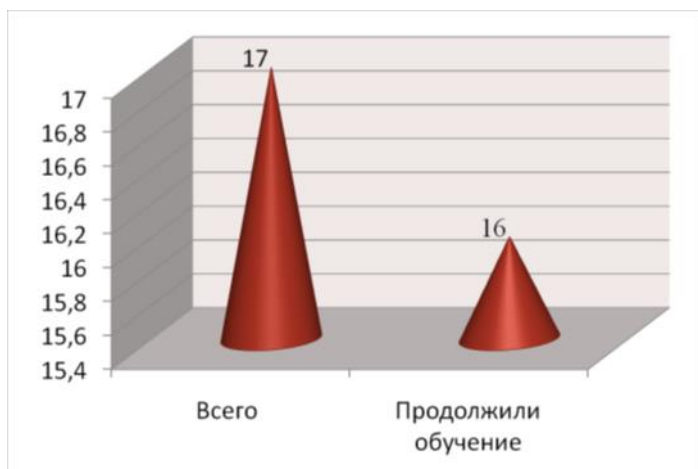
Трудоустройство выпускников 9 классов в 2022 году



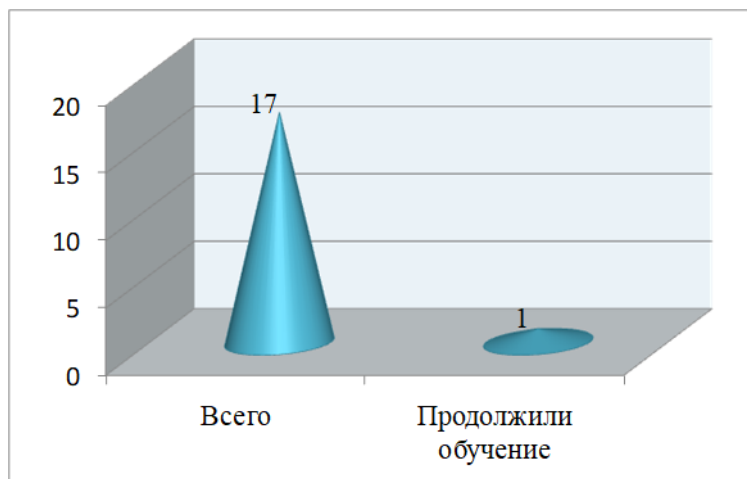
Трудоустройство выпускников программ профессионального обучения в 2022 году



**Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ОКОУ
«Льговская школа-интернат» согласно профилю**



**Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение
в ОКУСО «Курский социально-реабилитационный центр»**



6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценке качества образования.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг»

Критерии качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка	Трудно сказать
1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ	100%	-	-

2.Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	100%	-	-
3.Удовлетворённость работой педагогического коллектива (отношение вашего ребенка с педагогами, отношение родителей с педагогами)	100%	-	-
4.Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации	100%	-	-
5.Состояние школьных помещений, оформление классов	100%	-	-
6.Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке (успехи, неудачи, участие в мероприятиях);	100%	-	-
7.Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания)	100%	-	-
8.Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время(разнообразие кружков и секций, соревнований, праздников, участие в делах школы)	96%	-	4%
9. Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше других школ?»	100%	-	-

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Родители удовлетворены организацией питания, медицинским обслуживанием, состоянием школьных помещений, оформлением классов.

96% родителей дали положительные ответы на вопрос о разнообразии кружков, секций, проводимых праздниках и соревнованиях, 4% - затруднились ответить, так как их дети находятся на домашнем обучении.

Родители, принявшие участие в анкетировании, уверены, что их дети считают школу самой лучшей.

Таким образом, исходя из обработки анкет родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей.

7. Кадровая укомплектованность

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		3	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	
	со средним специальным образованием	19	
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		53	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	50	
	Высшую	17	32
	Первую	21	40
	Аттестованы на соответствие	8	15
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	100
	Социальный педагог	2	100
	Учитель-логопед	1	100
	Педагог-психолог	2	100
	Педагог-организатор	1	100
	Учитель-дефектолог	2	100
	Воспитатель	12	100
	Тьютор	2	100
	Педагог дополнительного образования	5	100
	Другие должности	1	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название КПК	Кол-во педагогов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1
2.	«Оказания первой помощи пострадавшим в образовательных организации»	49
3	«Программа воспитания образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу»	4
4	«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»	2
5	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	19
6	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	1
7	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры	1
8	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в реализации предметной области «Искусство»	1
7	Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса	2
10	Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках биологии в соответствии с ФГОС 2022	1
11	Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС	1
12	Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	1
13	«Трудовое воспитание обучающихся с ОВЗ в контексте реализации предметной области «Технология»	9
14	ООО «Центр Развития Педагогики» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в реализации предметной области «Искусство»	1
15	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ОВЗ на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	1
16	Профессиональная переподготовка в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской	1

	академии образования» по программе «Сурдопедагогика».	
17	«Тьюторское сопровождение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2

8. Участие в методической работе

п/п	ФИО педагога	Участие в семинарах, конференциях и т. д (название, дата, место проведения)	Методические пособия, из них напечатанные	Участие педагога в конкурсах (результат, где, когда)
1	Булгаченкова Л.Н.	Презентация опыта работы в ОГБУ ДПО КИРО в рамках курсов повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с РАС в ОГБУ ДПО КИРО Транслирование практических результатов профессиональной деятельности «Формирование математических представлений у обучающихся с РАС» Презентация опыта работы в ОГБУ ДПО КИРО в рамках курсов повышения квалификации «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса». Транслирование практических результатов		Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог-2022» - участие Школьный конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие». Наглядно-дидактический комплект «Приготовление пищи. Бутерброды» социально-коммуникативного направления – 1 место

		профессиональной деятельности Использование «Личного букваря» как метод коррекционно-развивающего обучения детей с РАС VII ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», 2022г. Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» - ФРЦ МГППУ, 31.03.2022г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 225-летию РГПУ им. А.И.Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», Санкт-Петербург, 23-31.03.2022г. Вебинар «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в подростковом возрасте. ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и		
--	--	---	--	--

		социального сопровождения», 21.03.2022г.		
2	Кузнецова И.В.			Школьный конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие». Наглядно-дидактический комплект «Приготовление пищи. Бутерброды» социально-коммуникативного направления – 1 место Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» - 1 место
3	Иванцова Е.Е.	Участие в учебно-методической работе на региональном уровне. Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с РАС в ОГБУ ДПО КИРО. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности «Формирование и развитие жизненных компетенций у обучающихся с РАС» 2022 г. Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»		

		31 марта 2022		
4	Риттер Н.И.	IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога. Инновационные технологии. Тьюторские практики.» г. Геленджик	Статья «Тьюторское сопровождение детей с РАС и коррекция поведенческих проблем» в сборнике материалов IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии. Тьюторские практики».	
5	Пожидаева А.А.	IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога. Инновационные технологии. Тьюторские практики.» г.Геленджик	Статья “ Трудно только начать”- особенности сопровождения детей с ТМНР”в сборнике материалов IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии. Тьюторские практики».	
6	Ветчинова И.А.	Семинар «Новые федеральные		Всероссийский конкурс лучших

		государственные образовательные стандарты общего образования»; Семинар «Привязанность в жизни ребенка» ; 2 Всероссийский форум классных руководителей.г. Москва, 22-23.10.2022г.		практик наставничества , сертификат, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, ноябрь 2022
7	Беседина Н.А	Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов общеобразовательных организаций по теме «Использование интерактивной речевой карты в профессиональной деятельности учителя-логопеда», ОГБОУ ДПО КИРО, г. Курск, 02.03.2022 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 225-летию РГПУ им. А.И.Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», г. Санкт-Петербург, 23-31.03.2022 г.; участие в научно-практической конференции «Психолого-медико-		общешкольный конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие» коррекционно-развивающего направления – диплом I степени за методическое пособие «Веселые звуки», 21.05.2022 г.; участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации учитель-логопед, диплом 2 степени, г.Рязань, 2022. Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, ноябрь 2022 г.

		педагогическая реабилитация детей с двигательной патологией и с тяжелыми множественными нарушениями развития», Институт специального образования и педагогики ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, 04.04.2022 г.; презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с РАС по теме «Коррекционно-логопедическая работа по развитию речи у обучающихся с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста», ОГБОУ ДПО КИРО, г. Курск, 12.04.2022 г.; Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: межрегиональные практики» и организации виртуальной выставки творческих работ обучающихся ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ», имеющих инвалидность и ограниченные		
--	--	---	--	--

		возможности здоровья «ЧЕРЕЗ ПРЕОДОЛЕНИЕ – К ТВОРЧЕСТВУ», ОГБОУ ДПО КИРО, г. Курск, 26.04.2022 г.; Вебинар «Глобальное чтение: обзор авторских пособий», «Ассоциация родителей и детей с дислексией», г. Москва, 24.02.2022 г.; Вебинар «Организация взаимодействия с заикающимися детьми в условиях образовательных учреждений», «Ассоциация родителей и детей с дислексией», г. Москва, 30.03.2022 г.; Вебинар «Диагностика и коррекция нарушений голоса у школьников», «Ассоциация родителей и детей с дислексией», г. Москва, 07.04.2022 г.. Вебинар «Особенности логопедической работы с безречевыми детьми раннего и дошкольного возраста», ОКУ «Курский областной центр психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения», г. Курск, 21.12.2022 г.		
8	Быканова М.И.	Семинар «Привязанность в жизни ребенка»; Семинар «Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».		

9	Толкачева В.П.	Семинар «Привязанность в жизни ребенка»; Семинар «Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»; 2 всероссийский форум классных руководителей. Москва, 22-23.10.2022.		
10	Грудинкина М.Н.	Презентация опыта в рамках курсов повышения квалификации учителей –логопедов общеобразовательных организаций в ОГБУ ДПО КИРО «Устранение дисграфии и дислексии с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) на коррекционно- развивающих занятиях с учителем – логопедом», ОГБУ ДПО КИРО, 02.2022; конференция «Реабилитация детей с двигательной патологией и с тяжелыми множественными нарушениями развития» Московский государственный университет специального образования и психологии, 04.04.2022г.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2022» ,2022. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лого- мастер», ноябрь, 2022. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, диплом 1 место, 30.03.2022; Всероссийский конкурс авторских работ, участие, 11.04.2022

11	Тимченко О.Н.	Семинар «Привязанность в жизни ребенка»; Семинар «Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»; 2 всероссийский форум классных руководителей. Москва, 22-23.10.2022г.		Областной конкурс «Край мой курский, соловьиный» участие, октябрь, 2022
12	Еремина Е.В.		Статья «Практическая направленность обучения русскому языку детей с ОВЗ» на сайте МЦОиП Методическое пособие «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	29.05.2022 Педагогический портал «Солнечный свет» Диплом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 15.02.2022 Педагогический портал «Солнечный свет» Диплом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»

13	Иванова Н.С.	1.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 225-летию РРГПУ им.А.И.Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», г.Санкт-Петербург,23-31 марта 2022г. 2.Международный вебинар «Методика преподавания учебного предмета «Русский язык и развитие речи» в образовательной организации для детей с ОВЗ», г.Москва, 01.07.2022г. 3. II Всероссийский форум классных руководителей, г.Москва,22-23 октября 2022г.	Методическое пособие «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Диплом победителя в Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта во Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»!, сентябрь 2022г. Диплом, 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Классный руководитель», в рамках федерального проекта «Современная школа», октябрь 2022г. Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», диплом победителя, г.Санкт-Петербург, 04.04.2022г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа» в номинации «Классный руководитель», диплом (1 место), г.Москва, 12.10.2022г.
14	Заплаткина А.С.	Четвертая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями		Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022 г.

		здоровья и инвалидностью», октябрь 2022 г., Вебинар: «Обучение финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», октябрь 2022г., Вебинар: «Финансовая пирамида: я тебя знаю», ноябрь 2022 г.		
15	Михайлова С.А.	Всероссийский форум классных руководителей (заочное участие)//, г. Москва, октябрь 2022 г		Дистанционный всероссийский конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания – 2022, апрель 2022 г., Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, Уральский госпедуниверситет, ноябрь 2022г.
16	Цыбань И.В.	Вебинар «Этика общения и возможности построения продуктивной коммуникации педагогов с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью», ОКУ ЦППМСП, 23.11.2022г.		Областной конкурс профилактических программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, апрель 2022 г. Областной конкурс «Край мой курский, соловьиный», октябрь 2022 г.
17	Полхова С.В.			XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие» (диплом III степени, коллектив воспитанников)

				Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (диплом лауреата II степени, коллектив воспитанников) Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», (участие, Дородных Диана) Областное массовое мероприятие «Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (диплом лауреата, коллектив воспитанников)
18	Воронова Е.В.			XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие» (диплом III степени, коллектив воспитанников) Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (диплом лауреата II степени, коллектив воспитанников) Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

				«Поверь в себя» (2 место, Полхова Анна Евгеньевна) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (3 место, Кучеркова Валентина Евгеньевна) Областное массовое мероприятие «Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (диплом лауреата, коллектив воспитанников) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (1 место, Полхова анна Евгеньевна)
19	Заплаткина О.В.	Презентация опыта работы в рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции имени С.Н.Чистяковой: «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения: опыт наставничества» ОГБУ ДПО КИРО		Всероссийский экологический конкурс #я делаю чистый город (участие, Доценко Роман Владимирович) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»

				(участие, Бредихин Сергей Васильевич) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (диплом II степени, Ромашов Николай Сергеевич) Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (диплом лауреата II степени, Никитин Николай Юрьевич) Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (участие, Никитин Николай Юрьевич) Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (2 место, Дедищева Екатерина Романовна) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» (победитель, Ромашов Николай Сергеевич;
--	--	--	--	---

				участие- Лысенков Сергей Алексеевич) Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края» (участие, Можугина Ангелина Сергеевна) Конкурс детских рисунков «Спасатель- работа отважных» (участие, Колосов Богдан Андреевич) «Культурный марафон- 2022» (участие, Ильина Светлана Сергеевна) Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (2 место, Колосов Богдан Андреевич) Епархиальный онлайн- конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (участие, Ромашов Николай Сергеевич)
20	Масолова Е.В.			Всероссийский экологический конкурс #я делаю чистый город (участие, Агеев Артём Евгеньевич) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (участие, Трунов Степан Витальевич) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

				основным общеобразовательным программам (участие, Дедищева Екатерина Романовна) Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (диплом лауреата II степени, Никитин Николай Юрьевич) Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (1 место, Иванова Алина Сергеевна) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» (1 место, Болдилов Александр Алексеевич; 1 место- Дедищева Екатерина Романовна) Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края» (участие, Дедищева Екатерина Романовна) Международный космический диктант «Время первых» (участие, Максимов Никита Сергеевич) Конкурс детских рисунков «Спасатель-работа отважных»
--	--	--	--	---

				(участие, Болдилов Александр Алексеевич) Всероссийский конкурс «Родина» (1 место, Катнов Анатолий Андреевич) «Культурный марафон-2022» (участие, Дедищева Екатерина Романовна) Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (2 место, Максимов Никита Сергеевич; 2 место, Катнов Анатолий Андреевич) Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (участие, Катнов Анатолий Андреевич)
21	Горина И.В.			Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (2 место, Нестеров Андрей Андреевич) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (1 место, Нестеров Андрей Андреевич; 2 место, Александрова Татьяна Вячеславовна)

				Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (2 место, Александрова Татьяна Вячеславовна; 2 место- Колупаева Екатерина Александровна) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (1 место, Рогозина Диана Сергеевна) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» (участие, Валикова Валерия Анатольевна) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (участие, Рогозина Диана Сергеевна) Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (участие, Рогозина Диана Сергеевна)
--	--	--	--	---

22	Минченко Н.Ю.			Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (диплом лауреата III степени, Полхова Анна Евгеньевна) Областное массовое мероприятие "Областной фестиваль-конкурс "Богатство страны "Светофории" среди обучающихся образовательных организаций Курской области (участие, Пинчукова Виктория Сергеевна) Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (2 место, Дородных Диана Сергеевна; участие, Деменков Арсен Сергеевич) VI Всероссийский героико-патриотческий фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»(участие, Дородных Диана Сергеевна)
----	------------------	--	--	--

				Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (1 место, Деменков Арсен Сергеевич; 1 место-Рогозина Диана Сергеевна; 2 место-Рыкова Анастасия Сергеевна) Всероссийский молодёжный творческий конкурс «Образ Петра Великого» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (участие, Деменков Арсен Сергеевич) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (1 место, Рогозина Диана Сергеевна; 2 место, Деменков Арсен Сергеевич; 3 место, Рыкова Анастасия Сергеевна) Конкурс детского творчества «Поклонимся великим тем годам» (2 место, Новиков Николай Иванович) Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»
--	--	--	--	--

				(участие, Дородных Диана Сергеевна) Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (2 место, Новиков Николай Иванович) Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Подготовительный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (2 место, Рогозина Диана Сергеевна; участи- Кабардина Любовь Игоревна) Международный молодёжный проект «А.Невский- Слава, Дух и Имя России» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2022» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Конкурс-фестиваль творчества для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ «Открывая горизонты» (участие, Дородных Диана Сергеевна)
--	--	--	--	---

				Межрегиональный фестиваль для лиц с ОВЗ «С сердцем и душой» (участие, Мантулин Денис Владимирович) «Культурный марафон-2022» (участие, Дородных Диана Сергеевна) Конкурс детских рисунков «Спасатель-работа отважных» (участие, Попеско Руслан Николаевич) Областной конкурс «Свет Рождества» (участие, Полхова Анна Евгеньевна) XIV Международный телевизионный IT-JNLINE конкурс «Созвездие талантов 2022» (1 место, Дородных Диана Сергеевна) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» (гра-при, Деменков Арсен Сергеевич; участие, Дородных Диана Сергеевна)
23	Евдокимова Т.В.	«Возможности ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» ОГБУ ДПО КИРО в рамках КПК		. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (1 место, Ушакова Кристина Александровна; 2 место, Метелищенков Глеб

		«Материально-техническая база школы-главный критерий повышения эффективности профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар»	Валентинович 1 место, Сорова Анна Алексеевна) . Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» (1 место, Картамышева Оксана Юрьевна; участие, Рыкова Анастасия Сергеевна) Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье», (участие, Картамышева Оксана Юрьевна; участие, Авдеев Александр Иванович) Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (3 место, Мозговой Иван Демьянович) Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (3 место, Мозговой Иван Демьянович) Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
--	--	---	--

				«Поверь в себя» (1 место, Иванова Алина Андреевна; 2 место- Скорова Анна Алексеевна; 2 место, Кабардина Любовь Игоревна; 3 место, Мозговой Иван Демьянович; 3 место, Красильников Дмитрий Викторович) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (1 место, Кабардина Любовь Игоревна; 2 место, Иванова Алина Андреевна)
24	Сибелева И.А.			Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (2 место, Красильников Дмитрий Викторович) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (3 место, Красильников Дмитрий Викторович) Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с

				международным участием «Япония глазами россиян» (участие, Данильян Дмитрий Александрович) Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (участие, Данильян Дмитрий Александрович; участие, Лукин Александр Михайлович) VI Всероссийский героико-патриотческий фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (участие, Рыкова Анастасия Сергеевна)
25	Ширлина Н.В.			Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (1 место, Ромашов Николай Сергеевич; 2 место, Суворов Даниил Сергеевич; 3 место, Кабардин Евгений Игоревич) Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (1 место, Ромашов Николай Сергеевич; 2 место, Суворов Даниил Сергеевич; 3 место,

				Кабардин Евгений Игоревич) Всероссийский молодёжный творческий конкурс «Образ Петра Великого» (участие, Зайцев Сергей Геннадьевич) Епархиальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (участие, Валиков Сергей Анатольевич) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (участие, Суворов Никита Сергеевич)
26	Сотникова С.А.	Эксперт в компетенции «Роспись по шёлку» регионального отборочного этапа VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», май 2022 г. Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», апрель 2022 г.	Диплом I степени за лепбук «Дорожная азбука» в школьном конкурсе «Лучшее учебно-методическое пособие»	Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г. (Суслов Д.) Диплом участника Епархиального онлайн-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», г. Железнодорожск 2022 г. (Расторгуев Д.) Благодарственное письмо за подготовку участника 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022». Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г.

				Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (диплом II степени – Рогозина Д.) Благодарность за подготовку победителя Открытого межрегионального конкурса изобразительного искусства «Япония глазами россиян» Курск 2022 г. Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» (Лосев Д.), октябрь 2022 г. Областной конкурс- выставка «Богатство страны Светофории» Участие в 13-й Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ
27	Прозорова Т.А.			Участие в фестивале- конкурсе «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Благодарственное письмо за подготовку участника 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022». Участие в Открытом межрегиональном конкурсе изобразительного искусства «Япония глазами россиян» Курск 2022 г. Областной конкурс- выставка «Богатство страны Светофории»

				Участие в областных спортивных соревнованиях
28	Стариковская Н.А.			Экологический конкурс «Я делаю чистый город» Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!» Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
29	Гаврюшкина С.Н.			Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории»

				Благодарственное письмо за подготовку участника 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022». Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
30	Кучерявых М.Н.	Эксперт в компетенции «Роспись по шёлку» регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», май 2022 г., Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», апрель 2022 г.		Экологический конкурс «Я делаю чистый город» Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!» Участие в Епархиальном онлайн-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества МВД России

				«Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
31	Масолова М.В.	Эксперт Регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», г. Курск, май 2022 г. Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», апрель 2022 г.		Экологический конкурс «Я делаю чистый город» Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (3 место) Областной конкурс «Курский край мой, соловьиный» (1 место Доценко Р.) Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!» Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта

				фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
32	Карпова А.В.		Диплом 2 ст. за дидактическое пособие «Азбука дорожной безопасности» в школьном конкурсе на «Лучшее учебно-методическое пособие» познавательного направления	Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
33	Еремеева О.А.	Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», апрель 2021 г. Эксперт в компетенции «Сухое строительство» регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», май 2021 г.,		«Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Участие в Епархиальном онлайн-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
34	Бородина Е.А.			Экологический конкурс «Я делаю чистый город»

		Эксперт в компетенции «Роспись по шёлку» регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», май 2021 г., Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», апрель 2021 г.		Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ
35	Самофалова Т.Н.			Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» Всероссийский конкурс плакатов «Своих не бросаем!» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского

				творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ Областной конкурс плакатов (рисунков) «Своих не бросаем!»
36	Бельченко И.А.	Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Использование тематического лепбука «Кожлянская игрушка» при работе с детьми с ОВЗ»		Экологический конкурс «Я делаю чистый город» Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс- выставка «Богатство страны Светофории» Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ
37	Щепелева О. К.	Эксперт Регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», г. Курск, май 2022 г. Эксперт регионального конкурса профессионального мастерства среди обу-ся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя», сертификат, апрель 2022г.	Диплом 2 ст. за дидактическое пособие «Азбука дорожной безопасности» в школьном конкурсе на «Лучшее учебно- методическое пособие» познавательного направления	Экологический конкурс «Я делаю чистый город» Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги Курского края» Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Областной конкурс- выставка «Богатство страны Светофории» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», май 2022 г Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя конкурса, за вклад в развитие проекта

				фестиваля-конкурса «Призвание», г. Санкт-Петербург, февраль 2022 г. Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом спасателю РФ
38	Репина С.Н.			Участие в областном конкурсе «Край мой курский, соловьиный» (диплом 2 ст.) Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина – природа, культура, этнос» (диплом 3 ст.) Областной конкурс «Богатство страны Светофории» (диплом 3 степени) Участие в международном фестивале «Дорога сказок» «Культурный марафон – Москва 2022» Областной конкурс чтецов к Дню Героев Отечества Областной конкурс «Читательский чемпионат» Участие в 13-й Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Участие в областном фестивале «Мир творчества» (диплом 3 ст.) Благодарность за подготовку победителя Открытого межрегионального конкурса изобразительного искусства «Япония глазами россиян»
39	Балыкина Г.А.	Вебинар «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и		Всероссийский конкурс профессионального

		детьми инвалидами в подростковом возрасте», 21.03.2022г., ОКУ ЦППМСП Выступление «Сенсорные игры в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра» в рамках курсов повышения квалификации, 07.04.2022г., 03.06.2022г., 06.12.22г. КИРО Вебинар «Направления, методы, приёмы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста», 28.11.2022г., ОКУ ЦППМСП Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации», 07.10.2022г. Выступление «Диагностика профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» в рамках курсов повышения квалификации, 13.10.2022г. КИРО Региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе», 20.10.2022г., Курский государственный медицинский университет»		мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» - 2022г. (март) Участник Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, 17.11.2022г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
--	--	--	--	---

		Вебинар «Буллинг как проблема инклюзивного образования детей с ОВЗ», 07.11.2022г., ОКУ ЦППМСП Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 14-15 ноября 2022г., г.Москва Межрегиональная конференция «Межведомственный аспект работы в оказании услуг ранней помощи: эффективные стратегии и перспективы», 24-25.11.2022г., г. Архангельск Выступление «Психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в контексте профориентационной работы» в рамках курсов повышения квалификации, 24.11.2022г. КИРО		
40	Герасимова М.В.	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 14-15 ноября 2022г., г.Москва Межрегиональная конференция «Межведомственный аспект работы в оказании услуг ранней помощи: эффективные стратегии и перспективы», 24-		Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» - 2022г. (март) Участник Всероссийский конкурс лучших практик

		25.11.2022г., г. Архангельск		наставничества, 17.11.22г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Участник
41	Новиков С.Ю.			Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Октябрь 2022 Москва
42	Саух О.В.	Круглый стол «Движение семьи в системе ранней помощи» 27.09.2022 г. Ростов – на- Дону Семинар «Этика общения и возможности построения продуктивной коммуникации педагогов с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью» 23.11.2022.г. Москва Вебинар «Психологическое сопровождение детей с нарушением опорно- двигательного аппарата и их семей» 28.12.2022.г. Московский городской педагогический университет Семинар «Актуальные вопросы деятельности служб ранней помощи в Курской области» 20.12.2022.г. КИРО		
43	Фищенко А.В.	Онлайн-марафон «Дорога в будущее: педагогические и ученические проекты на базе всероссийских конкурсов»		

		17.10.22-21.10.2022 Москва Вебинар «Цифровой образовательный контент: интеграция инструментов платформы Учи.ру» 25.10.2022 Москва		
--	--	---	--	--

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки по библиотечно-информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса направлена на сохранение единого образовательного пространства, преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Комплектование учебного фонда в 2022 г. осуществлялось в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г. на основании Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766.

Учебный фонд пополнился на 95 экземпляров, в среднем на одного обучающегося приходится 17 учебных изданий.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами и программами учреждения, планом работы школьной библиотеки. Средняя обеспеченность изданиями основного фонда (художественной, справочной, отраслевой литературой) составляет 5,5 на одного обучающегося.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		1-4 классы	5-9 классы
Учебники	2111 экз.	100%	100%
учебно-методическая, справочная литература	93 экз.		
Художественная	644 экз.		
ИТОГО	2848 экз.		

В целях удовлетворения потребностей пользователей активно использовался межбиблиотечный книгообмен – в соответствии с договором о сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» при школьной библиотеке действовала передвижная библиотека, сформированная из фондов Льговской межпоселенческой библиотеки и Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара. Регулярно проводятся акции «Подари книгу библиотеке», что даёт возможность восполнить дефицит отраслевой и художественной литературы. По запросам педагогов подбирался необходимый материал для обеспечения учебного процесса и воспитательной работы. Для информирования пользователей использовались профессиональные чаты педагогов школы в мессенджерах и сообщество школьной библиотеки в социальной группе ВКонтакте «Радуга» <https://vk.com/club195296414>, объединяющее педагогов, обучающихся и родителей.

В 2022 г. улучшена материально-техническая база школьной библиотеки: она переведена в другое, более просторное помещение площадью 28,4 кв. м., что позволило увеличить посадочных мест для пользователей с 4 до 10; обеспечена ноутбуком, проектором и экраном.

11. Материально – техническая база ОО.

Материально-техническое база ОКОУ «Льговская школа - интернат» соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интернат соответствует нормам СанПин и пожарной безопасности. Оформлены паспорт безопасности и Паспорт доступности школы-интерната.

Школа-интернат размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании. На территории выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), хозяйственная (учебно-пришкольный участок). Количество зданий

(объектов) организации – 8 единиц, в том числе общежитий – 1 на 50 мест. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Физкультурный зал отсутствует. Спортивное оборудование и инвентарь имеется, обеспечивает проведение занятий физической культуры. На территории школы спортивная площадка, соответствующая требованиям безопасности. Школа обеспечена компьютерной техникой. Все кабинеты школы имеют доступ к сети интернет (скорость 100 Мб/с). Мультимедийные проекторы, демонстрационная техника, позволяет подойти к более наглядному изучению предметов.

Для обеспечения безопасности в ОКОУ «Льговская школа - интернат» установлена система видеонаблюдения в здании и по периметру, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация.

Проектная мощность учреждения составляет 130 мест.

В школе имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей; централизованное отопление (газовая котельная школьная), канализация. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для приема пищи в школе имеется столовая на 90 посадочных мест. Организовано питание в смены всех обучающихся школы. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. Обеспеченность технологическим оборудованием, столовой посудой достаточное, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям.

Материально-техническая база ОКОУ «Льговская школа - интернат» позволяет организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, развивать внутреннюю инфраструктуру.

Тип здания	Вид права	Документы
Учебный корпус	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; Выписка из ЕГРН от 12.09.2017г. Кадастровый номер: 46:32:01 01 01:4868 Площадь: 903,7 кв.м
Спальный корпус	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; Выписка из ЕГРН от 05.04.2019г. № 46-0-1-208/4214/2019-148; Кадастровый номер: 46:32:01 01 01:4867 Площадь: 554,7 кв.м

Медпункт	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области;
		Выписка из ЕГРП от 05.04.2019г. № 46-0-1-208/4214/2019-147 Кадастровый номер: 46:13 32:010101:4697 Площадь: 78,2 кв.м
Филиалы	-	

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	147	Удовлетворительное	На уроках ПТО
Станки и оборудование	5	Удовлетворительное	На уроках ПТО
Автотранспортные средства	3	Удовлетворительное	Для поездок

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры - всего	62
из них: ноутбуки	34
имеющие доступ к интернету	11
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	11
Принтеры	5
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	17

II. Показатели деятельности ОКОУ «Льговская школа-интернат»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	121 человек (на конец года)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе профессионального обучения	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	36 чел./ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	121 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	91 человек /75.21%
1.19.1	Регионального уровня	102 человек/ 84.3%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек / 38.02%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /8.26%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /%
1.21	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,30 единицы
1.22	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24 единицы
1.23	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.24	Наличие библиотеки, в том числе:	да
1.25	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.26	С медиатекой	нет
1.27	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
1.28	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.29	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.29.1	Высшая	17 чел./32%
1.29.2	Первая	21 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 16%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	53 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,30 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.