

Принят
педагогическим советом
протокол № 5 от 27.03.2025г.

Введен в действие приказом
школы № 1-146 от 14 апреля 2025г.



Директор школы-интерната
Н.В. Сотникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Лиговская школа - интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**



2024 г.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2023 год.

Структура аналитического отчета

№ п/п	Разделы	Стр.
	I. Аналитическая часть	3-75
1	<i>Общая информация</i>	3-9
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	3-6
1.2.	Режим работы	6-8
1.3.	Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	8-9
2	<i>Особенности управления</i>	
2.1.	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур	9-10
2.2.	Перечень действующих методобъединений	10
3	<i>Образовательная деятельность</i>	
3.1.	Нормативно-правовая база	11
3.2.	Информация об организации учебного процесса	11-44
4	<i>Качество предоставления образовательных услуг</i>	44-47
5	<i>Востребованность выпускников школы</i>	47-49
6	<i>Внутреннее оценивание качества образования</i>	49-51
7	<i>Кадровая укомплектованность</i>	52-53
8	<i>Участие в методической работе</i>	53-74
9	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	74-75
10	<i>Материально-техническая база</i>	75-77
	II. Статистическая часть	
	Показатели деятельности	77-79
	Выводы	80

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Общие сведения о школе-интернате

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Областное казенное общеобразовательное учреждение «Льговская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Сокращенное: *ОКОУ «Льговская школа-интернат»*

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса): *Юридический и фактический адрес: 307750, Курская область, город Льгов, Красная площадь, дом 8.*

Телефон, факс. *Телефон (47140) 2-20-16, 2-25-82, 2-42-52.*

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

УТВЕРЖДЕН: приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1125 от 05.11.2015, СОГЛАСОВАН: письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3730 от 16.11.2015, СОГЛАСОВАН: письмом комитета по управлению имуществом Курской области №02.2-01-20/13607 от 24.11.2015, ЗАРЕГИСТРИРОВАН в ЕГРЮЛ: «07» декабря 2015 г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.
Министерство образования и науки Курской области

Договор о взаимоотношениях между комитетом образования и науки Курской области и Областным казенным общеобразовательным учреждением «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» от «01» сентября 2011г.

Директор ОКОУ «Льговская школа-интернат» Сотникова Наталья Владимировна

Организационно-правовая форма. *Казенное учреждение*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) *серия 46 № 001849522 / дата регистрации 02.10.2000/ ИНН 4613005132*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 46 №001851232, выдано 15.02.2016 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску, дата регистрации юридического лица 28.10.2002, ОГРН 1024600646135

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

- Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008616 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект - учебный корпус);

- Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008617 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект - медпункт);

- Свидетельство о государственной регистрации права 46 АО №008618 от 06.12.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (объект – нежилое здание);

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

1. На земельный участок с кадастровым №46:32:010101:821: Свидетельство о государственной регистрации права серии 46 АД №088951 от 09.10.2008, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области, Решение Комитета по управлению имуществом Курской области от 22.03.2017 №01-19/489 «О предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования земельного участка областному казенному общеобразовательному учреждению «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Выписка из ЕГРН от 29.06.2021 №КУВИ-002/2021-79669356 (право зарегистрировано 30.03.2017 за №46:32:010101:821-46/014/2017-1).

2. На земельный участок с кадастровым №46:32:010101:12421: Постановление Администрации города Льгова от 21.02.2022 №272 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование ОКОУ «Льговская школа-интернат» земельного участка по адресу: г. Льгов, Красная площадь, 8., Выписка из ЕГРН от 03.03.2022 (право зарегистрировано 03.03.2022 за №46:32:010101:12421-46/065/2022-1).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

серия 46 ЛО1 № 0000247 от 04.02.2016 №2090, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области.

Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.02.2016 № 2090 серия 46 П 01 №0001782.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с
Приложением №1 к Лицензии

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды

1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

Свидетельство о государственной аккредитации: *ОО не подлежит аккредитации.*

✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об ученическом комитете.
5. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
7. Положение об организации постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната.

✓ Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

1. Правила приема обучающихся в образовательное учреждение.
2. Правила поведения для обучающихся.
3. Правила о поощрениях и взыскания обучающихся образовательного учреждения.
4. Декларация прав обучающихся школы.
5. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
6. Положение о школьном методическом объединении.
7. Положение о внутришкольном контроле.
8. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
9. Положение о классном руководителе.
10. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. Положение о библиотеке.
12. Положение о дежурном администраторе.
13. Положение о дежурном учителе и воспитателе.
14. Положение о совещании при директоре.
15. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

16. Положение о ведении классного журнала.
17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
18. Положение о ведении ЭКЖ.
 - ✓ Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. *Филиалов нет.*

1.2 Режим работы

Учебный план ОКОУ «Льговская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – VIII, I и II курсы ПО - 34 учебных недель, в IX классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IX классах, выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, а в I и II курсы ПО – по полугодиям. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	I курс ПО	II курс ПО
Часы/в неделю (не более)	5- дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для всех обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - X классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в 1 классе осуществляется с 01.09.2016г. в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- динамическая пауза после второго урока не менее 40 минут;
- для всех учащихся 1-х классов организован дневной сон (не менее 1 часа), 6 - разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий до II полугодия 2 класса;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока (занятия) во II – IX классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен

между уроками - 10 минут, после 2 и 3 уроков – перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Перерыв между занятиями дополнительного образования – 10 минут.

Расписание звонков.

1 урок - 08.30 – 09.10 (10 мин.)

2 урок - 09.20 – 10.00 (20 мин.)

3 урок - 10.20 – 11.00 (20 мин.)

4 урок - 11.20 – 12.00 (10 мин.)

5 урок - 12.10 – 12.50 (10 мин.)

6 урок - 13.00 – 13.40 (20 мин.)

7 урок - 14.00 – 14.40

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II-IV классах), в пределах 2 часов (в V-IX классах).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" с учётом изменений, внесенных Приказом Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119.

1.3 Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

ОКОУ «Льговская школа-интернат» взаимодействует с ресурсными организациями Курской области (на договорной основе): ПМПК Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ, Центром занятости населения г. Льгова, отделами образования г. Льгова и Льговского района, ДДТ г. Льгова, родителями (законными представителями). Ресурсные организации проводят обучающие мероприятия с педагогами и специалистами школы, привлекают для обмена опытом с другими образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования.

Функционирует информационный сетевой ресурс, сайт школы-lgov-ovz.gosuslugi.ru Школьный сайт объединяет процесс сбора, обработки,

оформления, размещения информации в целях интерактивной коммуникации, представляет отражение различных аспектов деятельности образовательного учреждения.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат школе- интернату и авторам материалов при условии, что иное не регламентировано действующим законодательством РФ.

Основной целью, является создание условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирование формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательных учреждений.

Школьный сайт обеспечивает сетевое взаимодействие с родителями, педагогами других образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.

Сетевая форма взаимодействия обеспечивается также функционированием сайта для всех категорий детей с ОВЗ «Профориентация: найди себя», с января 2017г. <http://lgov-proforientacia.wixsite.com/proforientacia-lgov>.

2. Особенности управления

2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Попечительский Совет школы из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории города, региона. Попечительский Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, воспитателей.

4. Общее собрание трудового коллектива -регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Ученический Совет - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6. Родительский Комитет - оказывает помощь школе в учебно - воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

2.2. Перечень действующих методических объединений

В целях организации методической работы в школе созданы методические объединения:

1. Учителей начальных классов
2. Учителей естественно – научного цикла
3. Учителей профессионально-трудового обучения и СБО
4. Учителей филологического цикла
5. Учителей коррекционно-развивающего здоровьесориентированного цикла
6. Классных руководителей
7. Воспитателей
8. Школа наставничества
9. Школа безопасности
10. Учителей классов с ТМНР.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598.
3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023.

3.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

На 01.01.2024 года в школе-интернате обучался 131 человек. Весь контингент обучающихся (100%) - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. 11 человек – по статусу оставшиеся без попечения родителей (находятся в замещающих семьях). 60 - дети-инвалиды. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА. 100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность ПП консилиума школы-интерната.

Сведения о реализуемых образовательных программах В ОКОУ «Льговская школа-интернат»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Уставом ОКОУ «Льговская школа-интернат», учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с перечнем реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, сроков и форм обучения:

№ п/п	Класс, год обучения	Реализуемая программа	Количество обучающихся
1.	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	5
2.	2 «А» (второй)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	5
3.	1 «Б» (третий)	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вар. 8.3)	3
		АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вар. 6.4) – 2 кл. третий год обучения	1
4.	1 «В» (второй)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вар. 2)	4
5.	3 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	6
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вар. 2)	1
6.	3 «Б»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	6
7.	4 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	6
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	2
8.	4«В»	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вар. 2.3) – 4 кл. пятый год обучения	1
		АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вар. 8.4) – 3 кл. пятый год обучения	1
		АООП НОО глухих обучающихся (вар. 1.3) - 5 кл. пятый год обучения	1
9.	5«А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	8
10.	5 «Б» (седьмой)	АООП УО (вар. 2) обучающихся с РАС	3
	(восьмой)	АООП УО (вар. 2) обучающихся с РАС	1
11.	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	8
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	2
		АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар.4. 3)	1

12.	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	8
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	1
13.	8 «А»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	7
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.2)	1
14.	8 «Б»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	7
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	1
15.	9	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	7
		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	1
16.	10«Б»	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	5
17.	1 к.1гр.	Программы профессионального обучения (повар)	4
18.	1к.2гр.	Программы профессионального обучения (штукатур/ рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)	8
19.	2к.1гр.	Программы профессионального обучения (повар)	4
20.	2к.2 гр.	Программы профессионального обучения (штукатур/ рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)	6
20 классов - комплектов		АООП (варианты 9.1, 9.2, 6.4, 8.3, 8.4, 4.3, 1.3, 2.3)	124

В результате участия ОКОУ «Льговская школа-интернат» в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 100% из числа осваивающих программы трудового обучения обучающихся охвачены процессом обучения по предметной области «Технология» с использованием нового оборудования;

- 86% обучающихся занимаются дополнительным.

В 2024 году в рамках Федерального проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» были приобретены «АРТ- студия» и «Школьный туристический клуб».

С 2024 года ОКОУ «Льговская школа-интернат» реализует:

- региональный проект «Школа полного дня»;
- региональную модель «Здоровьесберегающая школа»;

- Всероссийский проект «Билет в будущее».

Направления воспитательной работы

Воспитание в школе-интернате является приоритетным направлением педагогической деятельности и интегрировано в общий процесс обучения и развития. Воспитательная система школы-интерната является гуманистической. Вся работа ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними, участию в сложной системе социальных отношений.

Основная цель воспитательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната: создание оптимальных условий для обеспечения качественного коррекционного образования, ориентированного на формирование социально адаптированной личности обучающихся с целью социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- активизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса по решению вопросов профилактики девиантного поведения; предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, раннего выявления и устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению обучающихся, с использованием новых форм и методов работы;
- использование инновационных форм и методов по дальнейшему совершенствованию здоровьесберегающего пространства, для сохранения, укрепления и улучшения физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование социально адаптированной личности обучающихся.

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась на основании концепции воспитания школы, в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планом с конкретизацией сроков и с учетом внеплановых корректировок. На основе Рабочей программы воспитания составлено планирование по каждой группе, классу. Весь воспитательный процесс учитывал знание особенностей структуры дефекта, индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка.

Для реализации воспитательных задач были задействованы:

- кадры: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования,

социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, медицинские работники;

- социальные партнеры: Центр социальной помощи, СОШ №1 им. В.Б. Бессонова, культурно-досуговый комплекс г.Льгова, ДК г. Льгова, швейная фабрика, межпоселенческая библиотека, Духовно-просветительский центр Никольского собора, МБДОУ №2, №9, военно-патриотический клуб им. А. Невского «Спецназ», ДЮСШ, детская библиотека им. А.П. Гайдара, Льговская центральная районная больница, ОДН, КДН и ЗП.

Социальный состав обучающихся составляют школьники, находящиеся в трудной жизненной ситуации, многие проживают в малообеспеченных, неполных семьях, в социальном плане имеются многочисленные проблемы, статус семей неоднороден. Такое положение воспитанников требует пристального внимания к семье, каждому ребенку.

Особенности воспитательного процесса в школе-интернате:

- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социальный состав обучающихся;
- непрерывность процесса воспитания;
- целенаправленность воспитательного процесса;
- многофакторность воспитательного процесса.

Реализуя права ребенка, предусмотренные федеральным законодательством, образовательная организация решает главную задачу: она готовит детей с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, интеграции в современное общество. Педагогический коллектив отчетливо представляет, что ребенка следует учить не только читать, писать, считать, заниматься трудом, не менее важным является формирование личности ребенка: опыт общения, сотрудничества, усвоение навыков культурного и социального поведения, приобретение умений в доступных и разнообразных видах деятельности.

Виды и формы организации совместной деятельности педагогов и школьников разнообразны и конкретизируют все аспекты воспитательного воздействия:

- коллективные школьные групповые дела;
- акции трудовые, социальные, благотворительные;
- общественно-полезный труд, самообслуживание;
- концерты, праздники;
- информационные часы, часы общения;
- воспитательские занятия;
- экскурсии в музей, природу;
- викторины;

- творческие объединения;
- секции, спортивные состязания, общефизическая подготовка;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг личностного развития;
- анкетирование;
- консультирование;
- родительские собрания.

Воспитательная работа в школе-интернате выстроена в целостную систему и проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве основных были выделены следующие направления воспитательной и профилактической работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Трудовое
4. Правовое и культура безопасности
5. Социокультурное
6. Здоровьесберегающее
7. Экологическое
8. Эстетическое
9. Работа с родителями
10. Профориентационная работа, социальное партнерство

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремление к сохранению исторических и культурных ценностей. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Так же, по понедельникам, проводятся классные часы цикла «Разговоры о важном», направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма

среди школьников. Наиболее значимыми стали мероприятия: «День памяти подпольщиков Льговской организации «Молодая гвардия», презентация интерактивной Книги памяти «Живи, и помни, и гордись», «Здесь России моей начало», Гайдаровская неделя, Международный день родного языка, День освобождения г. Льгова от немецко-фашистских оккупантов, День космонавтики, календарные и знаменательные даты в истории РФ.

2. Не менее важной и значимой является работа по формированию нравственной, православной культуры, доброжелательного отношения к людям. Ориентация школьников на абсолютные ценности, такие, как Человек, Семья, Отечество, Знания, Труд, Мир, поскольку, они охватывают все аспекты жизнедеятельности и образуют основу воспитания. Для реализации данного направления были созданы следующие условия: беседы нравственно-этического характера «Они нуждаются в защите» (День защиты животных), «Праздник белых журавлей» (День неизвестного солдата), «Блокадные будни», Посещение Духовно-просветительского центра Свято-Никольского собора, «Пасхальная радость» (выставка творческих работ).

3. Образ жизни – одна из важных проблем современности, а здоровый образ жизни – главная задача сегодняшнего дня, ведь воспитание детей в духе ЗОЖ важнейшее звено в системе образовательно-воспитательной работы школы. Информационно-просветительская работа – основа пропаганды здорового образа жизни, в нее входят наглядная агитация, консультации по всем вопросам охраны здоровья, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная, организация лекций «Витамины укрепляют организм», подвижных игр на воздухе «Мороз и солнце», «Игры народов России», «Ударом мяча по вредным привычкам!» встреч «Уроки чистоты и гигиены», проведение Дней здоровья, месячника «За здоровый образ жизни », Единых профилактических дней, участие в творческих конкурсах по ЗОЖ.

4. Суть экологического воспитания состоит в изучении детьми этических норм поведения в природе, формирование бережного отношения к окружающему миру. Экологическое образование осуществляется в форме экскурсий, акций, рейдов, конкурсов, исследовательских прогулок и викторин: «Чистая среда», «В гостях у осени», «Тропа загадок», «День птиц», «Сберечь природу – сберечь себя», «Юные экологи», благоустройство школьной территории.

5. Усилия педагогов образовательной организации направлены на расширение социальных моделей поведения через включение детей в деятельность, имеющую и предоставляющую иной социальный опыт и другие способы взаимодействия, которые становятся для обучающихся социальными образцами: акция «Почта доброты» (поздравление бывших сотрудников школы с Днем учителя), «По капле добра» (Международный день

толерантности)), «К людям – с добром!» (День пожилого человека), «Дети – детям», День волонтера, «Мы равные!» (День инвалидов), «Я верю в тебя, солдат». С сентября 2023г. ученики школы-интерната вступили в детско-молодежное объединение Движение первых, состоялась церемония открытия Первичного отделения РДДМ. Деятельность участников направляют взрослые наставники – педагоги. Члены движения принимают участие и разрабатывают разнообразные активности (акции, конкурсы, программы, клубы, мастер-классы и т.д.) в инициативах по следующим направлениям:

- образование и знания (в количестве 5);
- труд, профессия и свое дело (в количестве 3);
- культура и искусство (в количестве 4);
- волонтерство и добровольчество (в количестве 5);
- патриотизм и историческая память (в количестве 8);
- экология и охрана природы (в количестве 4).

Состав Первичного отделения – Совет первых, входящий в систему соуправления школы, который имеет своего лидера, разработанный и утвержденный план работы, отчетную документацию. Собрание членов Первичного отделения проходит с периодичностью 1р. в месяц. В стадии становления находится инициатива создания отряда младших школьников «Орлята» в рамках Движения первых, с целью развития лидерских качеств, гражданской ответственности и патриотизма.

В школе существует медиацентр – это объединение, целью которого является информирование обучающихся, родителей, педагогов о жизни школы путем выпуска небольших новостных роликов и школьной газеты в социальных сетях. Работа школьных чатов показала свою значимость и эффективность. Необходимо рассмотреть вопрос организации школьного чата старшеклассников, для большей мотивации и вовлечения детей в школьную воспитательную работу. С 2014г. основана газета для детей и родителей «Радуга», с периодичностью выхода 1 р. в полугодие. В содержании работы школьной газеты представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов, здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам. Совместное распределение обязанностей при работе над школьной газетой осуществляется с учетом возможностей, интересов и потребностей ребят.

6. С целью усиления профилактической работы по предупреждению правонарушений и асоциального поведения обучающихся, разработаны и успешно внедрены регулярные беседы в рамках популяризации актуальных гражданско-правовых вопросов: «Три ступени, ведущие вниз», заседание клуба «Антитеррор», практикум «Создание законов вымышленного

государства». Профилактика травматизма: встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, изготовление макетов и их использование в работе по изучению и закреплению правил дорожного движения, оформление стенда по ПДД, «Посвящение в пешеходы», «Безопасная дорога домой». В школе создан отряд ЮИД. Его создание способствует прочному усвоению правил поведения в транспорте, на дороге, причем через близкие детям игровые формы и методы.

7. Процесс воспитания не будет эффективным, если не научить детей видеть прекрасное в окружающем мире, не развивать их творческий потенциал, способности. Обогащению эстетических чувств, обеспечению эмоционально-образного восприятия действительности способствовали регулярные посещения библиотеки, выставок, музеев, общешкольных праздников:

- линейка ко Дню знаний,
- День учителя,
- День школьных библиотек,
- осенний бал старшеклассников.
- новогодние развлекательные мероприятия,
- сезонные выставки творческих работ,
- Рождественские встречи в русском стиле,
- Концертная программа «В этот день особенный» (8марта),
- День памяти «Никто не забыт, и ничто не забыто!»,
- участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества,
- участие в фестивале детского творчества «Мы можем все»
- «Прощание с Букварем»,
- Последний звонок,
- Выпускной бал.

8. С целью формирования прочных трудовых умений, развития навыков самообслуживания в самостоятельной жизни, педагоги регулярно вовлекают обучающихся в трудовые процессы, практикуют совместные общественно-полезные мероприятия: встречи с ветеранами труда «Труд – основа жизни», благоустройство клумб, школьной территории, изготовление кормушек для птиц, практикумы «Сезонный уход за одеждой, обувью», «Порядок на рабочем месте», занятия в рамках шефской помощи, участие в городских субботниках, ремонт книг из школьной библиотеки, изготовление сувениров к календарным праздникам.

9. Взаимодействие с родителями – неотъемлемая часть воспитательной системы. Работу с родителями осуществляют:

- классные руководители,

- воспитатели,
- администрация школы-интерната,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- логопед,
- медицинский работник.

Формы работы с родителями:

- день открытых дверей;
- сбор социальных данных о семье;
- посещение семьи для составления актов обследования жилищно-бытовых условий проживания детей;
- родительские собрания: «Помощь ребенка в семье», «Поощрение и наказание»;
- заседания Клуба родителя особого ребенка;
- индивидуальное консультирование;
- анкетирование родителей;
- родительский контроль питания;
- родительский лекторий по педагогическому просвещению (круглый стол «Конфликты и детские истерики: реакция и поведение взрослых»;
- встречи со специалистами (врач, психолог, социальный педагог, сотрудник отдела МВД, др.);
- приглашение на Совет по профилактике;
- выездной Совет профилактики;
- направление материалов на КДН, в полицию;
- оформление информационных стендов для родителей;
- распространение памяток для родителей;
- получение письменных разрешений родителей на участие детей в общественной работе, творческой деятельности, на вакцинацию, на поездки;
- получение от родителей письменных разрешений на отпуск детей на выходные дни;
- приглашение родителей к посещению школы-интерната с целью участия в школьных мероприятиях, к участию в выставках семейного творчества, «Семейных посиделках»;
- индивидуальные беседы с родителями с целью профорientации «Будущее вашего ребенка».

10. В целях создания условий для получения обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, качественного образования, в соответствии с запросами рынка труда, в общеобразовательной организации проводятся мероприятия, направленные на совершенствование комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Начинается подготовка к будущей профессии ребенка с интеллектуальными нарушениями со знакомства с самыми обычными профессиями во время классных часов, тематических занятий воспитателей, экскурсий в различные учреждения города. В течение прошедшего учебного года всеми педагогами в планы работы были включены и реализованы мероприятия по профориентации обучающихся с 1 по 9 кл.: игра –путешествие «Кем быть? Каким быть?», выставка мини-сочинений «Я мечтаю, я хочу!», встреча с ветеранами труда «Одна профессия – на всю жизнь», занятие-практикум «Мы выбираем, нас выбирают», экскурсия «Золотые руки мастеров», исторический экскурс «Каждой профессии – слава и честь». Учитывая, что показателем уровня организации воспитательной работы в образовательной организации является степень реализации плана воспитательной работы, необходимо отметить, что практически все запланированные мероприятия были выполнены и нашли своё отражение в приказах, справках ВШК, отчетной документации совещаний. Другим показателем реализации плана воспитательной и профилактической работы являются результаты диагностики уровня воспитанности.

Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности

Диагностика уровня воспитанности была проведена во всех классах, группах. Работа осуществлялась во взаимодействии педагогов: классных руководителей и воспитателей групп интерната. Подведены итоги по всем критериям на каждого обучающегося. Найдены средние показатели всех критериев уровня воспитанности по классам. Проведен сравнительный анализ данных по сравнению с началом учебного года. Определены наиболее важные направления воспитательной работы, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива.

Младшее звено

	Период	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	9 кл.
Санитарно-гигиенические навыки	2025	2	2,2	2,4	2,8	1,9
	Сентябрь 2024	1,1	1,4	2,1	2,5	1,8
Личностное развитие						
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Апрель 2025	2,2	2,2	2,2	2,3	2
	Сентябрь 2024	1,3	1,3	2,2	2,3	1,9
Ориентировка в понятиях «добро», «зло», «хорошо», «плохо»	Апрель 2025	2,1	1,8	2,6	2,9	2,3
	Сентябрь 2024	1	1,6	2,1	2,9	2,1
Анализ своих и чужих поступков	Апрель 2025	2	1,8	2,2	2,2	1,8
	Сентябрь 2024	1	1,4	2	2,2	1,8
Межличностные отношения						
Умение играть в паре	Апрель 2025	1,9	1,8	2,7	2,3	1,9
	Сентябрь 2024	1	1,4	2,1	2,3	1,8
Умение играть в группе	Апрель 2025	2	1,9	2,2	2,2	1,8
	Сентябрь 2024	1	1,2	2	2,2	1,7

Выводы:

Проанализировав показания мониторинга диагностики уровня воспитанности младшего звена получены следующие результаты:

Санитарно – гигиенические навыки:

- 1 класс – рост показателя на 0,9 балла
- 2 класс – рост показателя на 0,8 балла
- 3 класс – рост показателя 0,3 балла
- 4 класс – рост показателя на 0,3 балла.
- 9б класс –рост показателя 0,1 балла

Личностное развитие

Соблюдение правил внутреннего распорядка

- 1 класс – рост показателя на 0,9 балла
- 2 класс – рост показателя на 0,9 балла
- 3 класс – без изменений
- 4 класс – без изменений
- 9б класс – рост показателя на 0,1 балла

Ориентировка в понятиях «добро», «зло», «хорошо», «плохо»

- 1 класс – рост показателя на 1,1 балла
- 2 класс – рост показателя на 0,2 балла
- 3 класс – рост показателя на 0,5 балла
- 4 класс – без изменений
- 9б класс –рост показателя на 0,2 балла

Анализ своих и чужих поступков

- 1 класс – рост показателя на 1 балл
- 2 класс – рост показателя на 0,4 балла
- 3 класс – рост показателя на 0,2 балла
- 4 класс – без изменений
- 9б класс – без изменений

Межличностные отношения

Умение играть в паре

- 1 класс – рост показателя на 0,9 балла
- 2 класс – рост показателя на 0,4 балла
- 3 класс – рост показателя на 0,6 балла
- 4 класс – без изменений
- 9б класс –рост показателя на 0,1 балла

Умение играть в группе

- 1 класс – рост показателя на 1 балл
- 2 класс – рост показателя на 0,7 балла
- 3 класс – рост показателя на 0,2 балла
- 4 класс – без изменений
- 9б класс –рост показателя на 0,1 балла

Среднее звено

	Период	5 кл.	6 кл.	7 кл.
Санитарно-гигиенические навыки	Апрель 2025	2,9	2,7	2,6
	Сентябрь 2024	2,7	2,3	2,4
Понимать свой статус ученика	Апрель 2025	2,7	2,6	2,8
	Сентябрь 2024	2,7	2,3	2,1
Ориентироваться в понятиях				
«дружба»	Апрель 2025	2,9	2,9	2,9
	Сентябрь 2024	2,7	2,3	2,4
«настроение»	Апрель 2025	3	3	2,7
	Сентябрь 2024	2,8	2,5	2,5
Правильно вести себя в общественных местах	Апрель 2025	2,8	2,7	2,6
	Сентябрь 2024	2,6	2,3	2,2
Межличностные отношения				
Умение находить контакт с окружающими	Апрель 2025	2,9	2,3	2,9
	Сентябрь 2024	2,6	2,3	2,3
Умение регулировать взаимоотношения с окружающими с помощью взрослого	Апрель 2025	2,8	2,2	2,1
	Сентябрь 2024	2,6	2	1,3
Умение самостоятельно организовать совместную деятельность	Апрель 2025	2,1	2,4	2,3
	Сентябрь 2024	2,1	2,2	2

Выводы:

Проанализировав показания мониторинга диагностики уровня воспитанности среднего звена получены следующие результаты:

Санитарно - гигиенические навыки

5 класс – повышение показателя на 0, 2 балла

6 класс – рост показателя на 0,4 балла

7 класс –рост показателя на 0, 2 балла

Личностное развитие

Понимать свой статус ученика

5 класс – без изменений

6 класс – рост показателя на 0,3 балла

7 класс – рост показателя на 0,7 балла

Ориентироваться в понятиях «дружба»

5 класс – рост показателя на 0,2 балла

6 класс – рост показателя на 0,6 балла

7 класс – рост показателя на 0,5 балла

«Настроение»

5 класс – рост показателя на 0,2 балла

6 класс – рост показателя на 0,5 балла

7 класс – рост показателя на 0,2 балла

Правильно вести себя в общественных местах

5 класс – повышение показателя на 0, 2 балла

6 класс – рост показателя на 0,4 балла

7 класс – рост показателя на 0,4 балла

Межличностные отношения

Умение находить контакт с окружающими

5 класс –рост показателя на 0,3 балла

6 класс – без изменений

7 класс – рост показателя на 0,6 балла

Умение регулировать взаимоотношения с окружающими с помощью взрослого

5 класс –рост показателя на 0,2 балла

6 класс – рост показателя на 0,2 балла

7 класс – рост показателя на 0,8 балла

Умение самостоятельно организовать совместную деятельность

5 класс – без изменений

6 класс –рост показателя на 0,2 балла

7 класс – рост показателя на 0,3 балла

Старшее звено

	Период	8 кл.	9 кл.	2 курс
Личностное развитие	Апрель 2025	3	3,2	3,4
	Сентябрь 2024	2,8	2,9	3
Межличностные отношения	Апрель 2025	3,2	2,3	3,5
	Сентябрь 2024	2,9	2,1	3
Профессиональная ориентация	Апрель 2025	2,6	2,8	2,9
	Сентябрь 2024	2,8	2,9	3

Выводы:

Проанализировав показания мониторинга диагностики уровня воспитанности старшего звена получены следующие результаты:

Личностное развитие

- 8 класс –рост показателя на 0,2 балла
- 9 класс –рост показателя на 0,3 балла
- 11 класс –рост показателя на 0,4 балла

Межличностные отношения

- 8 класс –рост показателя на 0,3 балла
- 9 класс – рост показателя на 0,2 балла
- 11 класс – рост показателя на 0,5 балла

Профессиональная ориентация

- 8 класс – показатель соответствует среднему уровню
- 9 класс – показатель соответствует среднему уровню
- 11 класс – показатель соответствует среднему уровню

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах и группах в целом ведется на хорошем уровне. Можно увидеть, что выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене. Это показывает положительную динамику воспитательной работы, классные руководители и воспитатели учли рекомендации, уделили больше внимания планированию и улучшению качества воспитательных мероприятий с обучающимися школы.

В рамках системы дополнительного образования творческие объединения и секции посещают 108 обучающихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся. В 2024г. школа-интернат реализовывала 22 адаптированных дополнительных общеобразовательных программы по шести направленностям:

Направленность программ	Название объединения	Кол-во групп
Туристско-краеведческая	Школьный туристический клуб	1
	Краевед	1
Художественная	Театральная студия «Данко»	2
	Радуга творчества	1
	Вокальная студия «Гармония»	2
	Основы русского песенного фольклора Ансамбль «Сударушка»	2

	Театр Петрушки	1
	Бисероплетение	1
	Студия ритмопластики «Мозаика»	1
	Мультстудия «Фантазёр»	1
	Ковроткачество	1
	Изостудия	1
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1
	Мини-футбол	1
	Бочче	2
	Настольный теннис	2
Техническая	Робототехника	1
	Дизайн плаката	1
Социально-гуманитарная	Лекотека	1
	Группа кратковременного пребывания	1
	Школьный медиацентр	2
Естественно-научная	«Экодом»	1

Работа по профилактике правонарушений осуществляется классными руководителями во взаимодействии с воспитателями. Они планируют деятельность детей, проживающих в интернате во второй половине дня, организуют их деятельность во внеурочное время. Воспитатели ГПД организуют воспитательную работу в период с окончания занятий до отъезда домой. Социальный педагог и педагог-психолог являются активными организаторами профилактической работы совместно с классными руководителями и воспитателями. Вопросы профилактики правонарушений освещаются учителями-предметниками во время учебного процесса. В ходе профилактической работы осуществляется связь с родителями, с представителями социума. Центром организации профилактики является Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, действующий на основании соответствующего Положения. Через совет по профилактике осуществляется связь с социальными партнерами: отделом полиции по Львовскому району, КДН и ЗП, ОДН, практикуются совместные, выездные Советы. Из 9 проведенных Советов по профилактике 3 выездных, это быстрый способ реагирования на возникшую проблему с ребенком или его семьей. К выездным советам привлекались воспитатели, классные руководители. В ходе выездных Советов выяснялись причины отсутствия детей, контролировались жилищно-бытовые условия обучающихся, отношения в семьях, при необходимости обучающиеся доставлялись в школу-интернат, решались вопросы обеспечения всем необходимым. По итогам

проведенных мероприятий сделаны выводы, даны рекомендации, направлены письма в КДН, ОПДН, Администрации районов, реабилитационные центры области, социальным партнерам, организована летняя занятость детей на период каникул.

В течение года были оказаны следующие виды помощи обучающимся и семьям, нуждающимся в особом контроле:

- временное трудоустройство через центр занятости;
- проживание детей в интернате;
- прохождение диспансеризации;
- получение санаторного лечения;
- рекомендации по своевременному обращению к специалистам с целью диагностики отклонений от нормы в поведении, установлению причин психофизиологического, неврогенного характера, контроль за исполнением рекомендаций по итогам диспансеризации ребенка.

Исходя из проведенного анализа, воспитательную и профилактическую работу в течение 2023 года, можно считать удовлетворительной. В целом, педагогический коллектив успешно работал над созданием системы воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Отмечается высокая личная активность педагогов, целенаправленная деятельность которых позволяет решать проблемы воспитательной и профилактической работы в рамках образовательной организации, развивать творческую активность обучающихся, осуществлять их социализацию, адаптацию. Профилактика правонарушений требует по-прежнему пристального внимания со стороны администрации, всех педагогов образовательной организации, поиска новых форм, привлечение новых средств.

Учитывая предыдущий опыт, возникающие изменения в образовательной и социальных сферах, необходимо стремиться к реализации следующих задач:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать уровень педагогической компетентности по вопросам воспитания;
- сохранять и приумножать школьные традиции, совершенствовать систему дополнительного образования, создавая благоприятные условия социализации обучающихся;
- внедрять новые технологии обучения и воспитания;
- способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно-ориентированный и дифференцированный подход;

- отработать механизмы взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания;
- разработать новые подходы к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработать и внедрить новые формы межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, преступности;
- максимально привлекать детей «группы риска» к участию в Движении первых, жизни класса, школы, занятиях в творческих объединениях, спортивных секциях, волонтерских инициативах;
- повысить мотивацию к занятиям физической культурой, спортом, сохранению и укреплению здоровья;
- продолжить работу по популяризации участия в Движении первых путем привлечения большего количества учеников и заинтересованных взрослых;
- повысить результативность соуправленческой деятельности, социально – значимых мероприятий.

Сведения об обучающихся ОКОУ «Льговская школа-интернат»,
заявивших призовые места в 2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Творческое мероприятие	Уровень	Призовое место
1.	Доценко Ю.	«Внуки о войне»	Межрегиональный	2 место
2.	Солопов С.	Международный многожанровый фестиваль- конкурс «Овации»	Международный	Лауреат 1 степени
3.	Нишанбаев Р.	XV Международный конкурс "Созвездие талантов - 2023"	Международный	Лауреат 3 степени
4.	Мозговой И.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Пинчукова В.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом за 2 место
6.	Пикулёва В.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными	Региональный	Диплом 2 место

		возможностями здоровья и/или инвалидностью "Поверь в себя" по компетенции "Бисероплетение"		
7	Мозговой И.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Пинчукова В.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом за 2 место
9.	Пикулёва В.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью "Поверь в себя" по компетенции "Бисероплетение"	Региональный	Диплом 2 место
10	Мозговой И.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	Пинчукова В.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом за 2 место
12	Болдилов А.	Международный конкурс "Созвездие талантов - 2023"	Международный	Диплом 3 степени
13	Пинчукова Е.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Диплом 1 степени
14	Пинчукова Е.	Конкурс - фестиваль искусств "Ступени мастерства"	Международный	Лауреат 1 степени
15	Селехов А.	Участие в XV международном конкурсе «Созвездие талантов»	Международный	Диплом 2 степени
16	Мищенко Н.	Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе «Вместе с папой, вместе с мамой»	Международный	Диплом 1 степени
17	Ткачёв Е.	Участие в 23-й открытый Интернет фестиваль молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ-2024»	Международный	Диплом 3 место

18	Пинчукова В., Пикулева В., Суслова И.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Ступени мастерства»	Международный	Диплом лауреата 3 степени
19	Пинчукова В., Пикулева В., Суслова И.	Международный фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Овации»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
20	Асеев С.	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	Региональный	Диплом 3 степени
21	Жарких В.	Участие в конкурсе "Театр времени", организованным детским технопарком "Кванториум"	Международный	. 2 место
22	Сычёва А. Юдина У.	Участие в 23-й открытый Интернет фестиваль молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ-2024» Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	Международный	Лауреат 1 степени 1 место
23	Юдина У.	Творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Международный	Диплом 1 степени
24	Юдина У.	Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25	Юдина У.	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
26	Пинчукова О.	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
27	Фризен Ю.	Международный фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Овации»	Международный	Диплом 1 степени
28	Пинчукова О.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Ступени мастерства»	Международный	Лауреат 1 степени

29	Рогозина Д.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
30	Рогозина Д.	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
31	Пинчукова Е., Селькина И.	Фестиваль-конкурс многожанрового искусства "Овации"	Международный	Лауреат 1 степени
32	Пинчукова О.	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
33	Фризен Ю.	Международный фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Овации»	Международный	Диплом 1 степени
34	Пинчукова О.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Ступени мастерства»	Международный	Лауреат 1 степени
35	Рогозина Д.	IV Всероссийский творческий конкурс "Вместе с папой, вместе с мамой"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
36	Рогозина Д.	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
37	Пинчукова Е., Селькина И.	Фестиваль-конкурс многожанрового искусства "Овации"	Международный	Лауреат 1 степени
38	Катагаров Д.	Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
39	Сорокин И.	Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Региональный	1 место

40	Сорокин И.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
41	Сизикова А.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
42	Здутова Е.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
43	Носова В.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
44	Дюжих С.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
45	Сорокин И.	Епархиальный молодежный фотоконкурс «В объективе православный храм» в номинации «Православные праздники в храме»	Региональный	2 место
46	Сорокин И.	Всероссийский конкурс для школьников «Новогодние фантазии», в рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи на сайте «Педагогическая академия современного образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени
47	Чаплынский Д.	Всероссийский конкурс для школьников «Новогодние фантазии», в рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи на сайте «Педагогическая академия современного образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени
48	Чаплынский Д.	23 открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ -2024»	Всероссийский	Лауреат
49	Здутова Е.	23 открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ -2024»	Всероссийский	2 место
50	Ключников Д.	23 открытый Интернет-фестиваль молодых	Всероссийский	3 место

		читателей России «Сочи-МОСТ -2024»		
51	Дюжих С.	23 открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ -2024»	Всероссийский	2 место
52	Марков В.	Фестиваль национальных культур « Я. ты, он, она-вместе дружная семья» 2024	Международный	3 место
53	Булавин Р.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (ВШДА)	Всероссийский	Диплом 2 степени
54	Новикова В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (ВШДА)	Всероссийский	Диплом 1 степени
55	Сорокин И.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (ВШДА)	Всероссийский	Диплом 2 степени
56	Чаплынский Д.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (ВШДА)	Всероссийский	Диплом 1 степени
57	Новикова В.	X Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие»	Международный	Лауреат 2 степени
58	Новикова В.	Всероссийский конкурс для школьников «Мама – главное слово в нашей судьбе», приуроченный празднованию «Дня матери в России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
59	Новикова В.	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» 27 выставки «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	Победитель
60	Герасимов В.	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян» 27 выставки «Япония глазами россиян»	Межрегиональный	Победитель
61	Герасимов В.	Творческий конкурс «Театр времени»	Всероссийский	3 место
62	Герасимов В.	VII Всероссийский конкурс молодых архитекторов и	Всероссийский	Победитель

		урбанистов «Идеи, преобразующие города»		
63	Маслов М.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх» октябрь 2024 г.	Международный	Лауреат I степени
64	Здутова Е.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный	3 место
65	Здутова Е.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный	3 место
66	Здутова Е.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх» октябрь 2024 г.	Международный	Лауреат I степени
67	Здутова Е.	Международный фестиваль-конкурс народного искусства «Магия талантов» сентябрь 2024г.	Международный	Лауреат I степени
68	Ильяшов И.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх» октябрь 2024 г.	Международный	Лауреат I степени
69	Носова В.	Международный фестиваль -конкурс народного искусства «Магия талантов» сентябрь 2024 г.	Международный	Лауреат I степени
70	Носова В.	Международный многожанровый фестиваль - конкурс «Овации» май 2024 г.	Международный	Лауреат II степени
71	Новикова В.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Овации»	Международный	Лауреат 1 степени
72	Здутова Е.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Овации»	Международный	Лауреат 2 степени
73	Сорокин И.	Ежегодный Международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	Международный	Диплом 1 степени

74	Здутова Е.	Ежегодный Международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	Международный	Диплом 1 степени
75	Булавин Р.	Ежегодный Международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	Международный	Диплом 1 степени
76	Чаплынский Д.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	1 место
77	Чаплынский Д.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
78	Сорокин И.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
79	Новикова В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
80	Булавин Р.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
81	Колосов Б.	Всероссийский конкурс сочинений «Письмо моей маме»	Всероссийский	Диплом призера
82	Надеи И.	Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	Диплом победителя
83	Ревенков А. Яковлев В.	II Межрегиональный Робототехнический фестиваль народных ремесел «РобоМастер»	Межрегиональный	Диплом 3 место
84	Ильина С. Болдилов А.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Международный	Диплом 1 степени
85	Максимов Н.	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Областное	Диплом 1 степени
86	Молчанов Ю.	27 открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян».	Межрегиональный	диплом победителя

87	Морозов А.	XV Международный конкурс «Созвездие талантов -2023»	Международный	дипломант 2 степени
88	Ревенков А.	Двадцать третий открытый Интернет-Фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2024»	Всероссийский	грамота лауреата
89	Селихов А.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	диплом I степени
90	Юдина У.	IV Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	диплом I степени
91	Полхова В.	Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	диплом лауреата
92	Ерёмина А.	V Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Международный	грамота
93	Мантулин Д.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» «Малярное дело»	региональный	1 место
94	Мантулин Д.	Национальный отпорочный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Малярное дело»	всероссийский	3 место
95	Максимов Н.	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	региональный	1 место
96	Катнов А.	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	межрегиональный	участие
97	Дородных Д.	Региональный Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ/и инвалидностью «Поверь в	Региональный	2 место

		себя» в компетенции «Швея»		
98	Дородных Д.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 в компетенции «Швея»	региональный	3 место
99	Лапухин Д.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	2
100	Пыжова Т.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	2
101	Колосов Б.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	1
102	Дедищева Е.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	1
103	Катнов А.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	1
104	Максимов Н.	Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Сельскохозяйственный труд»	всероссийский	1
105	Доценко Ю.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	региональный	2
106	Колосов Б.	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	региональный	2
107	Болдилов А.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» «Сухое строительство и штукатурные работы»	Региональный	2 место

108	Паньшин С.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» «Сухое строительство и штукатурные работы»	Региональный	1 место
109	Болдилов А.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и\ или инвалидностью «Поверь в себя» «Сухое строительство и штукатурные работы»	Региональный	1 место
110	Доценко А.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» «Сухое строительство и штукатурные работы»	Региональный	3 место
112	Солопов С.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и\ или инвалидностью «Поверь в себя» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	Региональный	3 место
113	Пёхова А.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВ компетенция «Клининг» ³ и\ или инвалидностью «Поверь в себя»	региональный	2 место
114	Рогозина Д.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и\ или инвалидностью «Поверь в себя» компетенция «Клининг»	региональный	3 место
115	Пёхова А.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Клининг»	региональный	1 место
116	Пёхова А.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Клининг»	отборочный	1 место

117	Пёхова А.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Клининг»	национальный	6 место
118	Валикова В.	Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»	межрегиональный	Гран-при
119	Валикова В.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	региональный	3 место
120	Рогозина Д.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Роспись по шёлку»	региональный	1 место
121	Полхова А.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Роспись по шёлку»	региональный	2 место
122	Нишинбаев И.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Роспись по шёлку»	региональный	2 место
123	Скорова А.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Роспись по шёлку»	региональный	3 место
124	Рогозина Д.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Роспись по шёлку»	региональный	1 место
125	Полхова А.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»,	региональный	2 место

		компетенция «Роспись по шёлку»		
126	Скорова А.	Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Роспись по шёлку»	региональный	3 место
127	Мищенко Н.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Малярное дело»	региональный	2 место
128	Пинчукова В.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Швея»	региональный	3 место
129	Мантулин Д.	Областной конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	региональный	3 место
130	Дородных Д.	23 открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи – МОСТ-2024»	всероссийский	2 место
131	Новиков Н.	Епархиальный конкурс-выставка рисунков «По страницам православной книги»	региональный	2 место
132	Полхова А.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Овации»	международный	Лауреат 1 степени
133	Полхова А.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	региональный	1 место
134	Мантулин Д.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и	региональный	1 место

		юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области		
135	Максимов Н.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	региональный	1 место
136	Цыганов Е.	Школьный конкур проектов «Умники и умницы»	школьный	1 место
137	Штро А.	Школьный конкур проектов «Умники и умницы»	школьный	1 место
138	Паньшин С.	Школьный конкур проектов «Умники и умницы»	школьный	1 место
139	Полхова А.	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	региональный	Диплом 1 степени
140	Дородных Д.	Международный фестиваль-конкурс народного искусства «Магия Талантов»	международный	Лауреат 1 степени
141	Мантулин Д.	Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием)	всероссийский	призёр
142	Полхова А.	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»,	региональный	Диплом 3 степени
143	Полхова А.	Всероссийский конкурс «Родина», номинация «День герба РФ»	всероссийский	1 место
144	Дородных Д.	Всероссийский конкурс «Родина», номинация «День герба РФ»	всероссийский	1 место
145	Яковлев В.	Конкурс профессионального мастерства среди	региональный	3 место

		обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Малярное дело		
146	Мищенко Н.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» по компетенции «Малярное дело	региональный	2 место
147	Жарких В.	23 открытый интернет – фестиваль молодых читателей России «Сочи – МОСТ – 2024»	Всероссийский	3 место
148	Хорошилова Н.	Епархиальный конкурс рисунков «По страницам православной книги ко Дню православной книги»	Региональный	2 место
149	Попеско Р.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	региональный	2 место
150	Пинчукова О.	Творческий конкурс «Театр времени», проводимый в рамках Инженерных каникул в детском технопарке «Кванториум»	Региональный	2 место
151	Азарова О.	Творческий конкурс «Театр времени», проводимый в рамках Инженерных каникул в детском технопарке «Кванториум»	Региональный	3 место
152	Волосунова Л.	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Всероссийский	Победитель регионального этапа
153	Лебедев Н	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	2 место
154	Трунова М.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой»	Всероссийский	2 место
155	Даньшин Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	региональный	3 место
156	Пинчукова О.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Региональный	3 место
157	Карачевцев М.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Международный	1 место
158	Суслов Д.	IV Всероссийский творческий конкурс «Месте с папой, вместе с мамой»	Федеральный	Диплом I степени

159	Суслов Д.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Овации»	Международный	Лауреат I степени
160	Никитина М.	Конкурс «Свет Рождества»	Областной	Диплом 3-й степени
161	Лосев Д.	Конкурс «Свет Рождества»	Областной	Диплом 3-й степени
162	Паньшин С.	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди лиц с интеллектуальными нарушениями 9 февраля 2024 г.	Областной	Диплом 3-й степени
163	Нишинбаев Д., Нишинбаев Ж., Селихов А., Суслов Д., Новиков Н., Мищенко Н..	Региональный этап XXII международного турнира по футболу среди воспитанников детских центров и школ-интернатов, посвященного 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.2024г.	Областной	Диплом 3-й степени
164	Скорова А.	Международный фестиваль-конкурс конкурс искусств «Магия талантов»	Международный	Диплом лауреата I степени
165	Ильина С.	Епархиальный конкурс рисунков « По страницам православной книги»	Областной	Диплом III место
166	Метелищенков Г.	Региональный этап профессионального мастерства «Абилимпикс»	Областной	Диплом I место
167	Новиков Н.	Региональный этап профессионального мастерства «Абилимпикс»	Областной	Диплом II место
168	Катнов А.	Региональный этап профессионального мастерства «Абилимпикс»	Областной	Диплом III место

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (профили трудового тобучения: швейное дело и штукатурно-малярное дело)

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	% успеваемости	«4 и 5» чел.	% качества
2022	12	12	100	12	100
2023	12	12	100	8	67
2024	12	12	100	9	75

Результаты качественной успеваемости (на 31.12.2024г.)

Критерии	Показатели
Всего обучающихся	125 (1кл. - 4, не аттестуются)
На «4» и «5»	47
С одной «3»	4
% качественной успеваемости	51%
СОУ %	67%

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предмет	Уровень	Количество обучающихся	Результат
олимпиада по русскому языку	школьный	3	1,2,3 место
олимпиада по математике	школьный	3	1,2,3 место
олимпиада по предмету «Мир природы и человека»	школьный	3	1,2,3 место
олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	4	2,3 место
«Здоровая олимпиада»	всероссийский	4	участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская	2	победители
Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	1	победитель
Окружающий мир и экология	Федеральный	1	Диплом победителя
Физическая культура	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди лиц с интеллектуальными	1	1 место

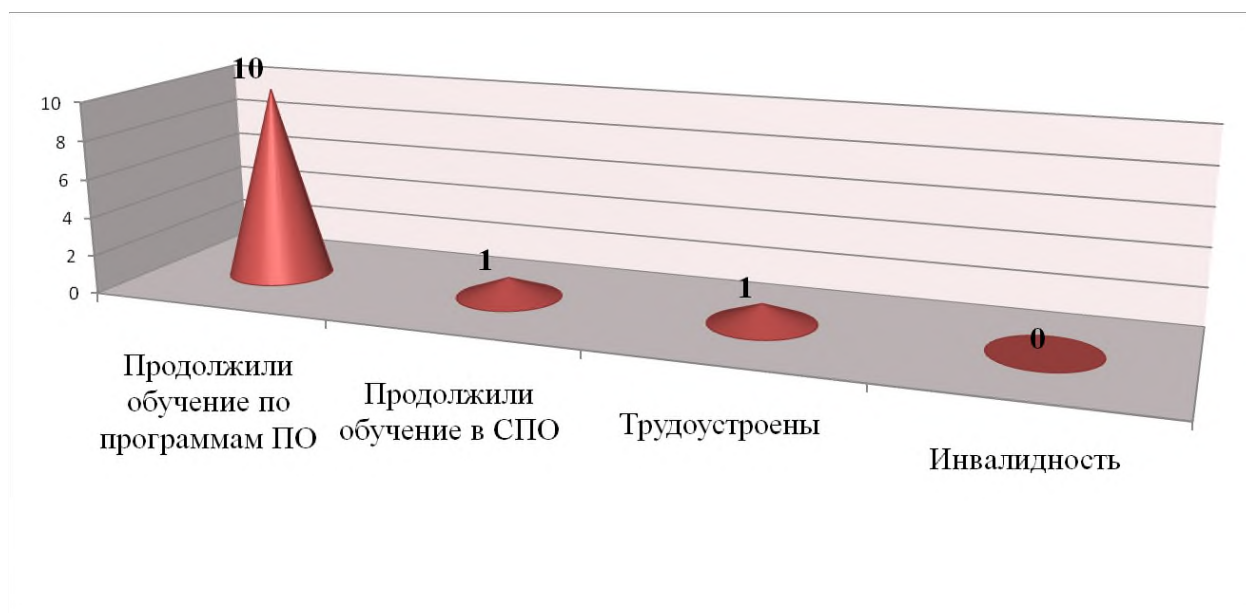
	нарушениями 9 февраля 2024 г.		
Физическая культура	Региональный этап XXII международного турнира по футболу среди воспитанников детских центров и школ-интернатов, посвященного 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.2024г.	6	3 место
Литературное чтение	Всероссийский	2	1 место
Русский язык	Всероссийский	2	1 место
Математика	Школьный	6	1, 2,3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	9	диплом победителя
Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	3	диплом победителя
История	Школьный	3	1,2 место
Биология	Школьный	10	1,2,3 место
Природоведение	Школьный	6	1,2,3 место
География	Школьный	12	1,2,3 место
География	Международный	1	2 место
Сельскохозяйственный труд	Всероссийский	6	4, 1-х места 2-а, 2-х места
Всероссийская олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ОВЗ	Всероссийский	1	Мантулин Денис -1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»	Всероссийский	1	Лосев Даниил 1 место
Олимпиада по предмету «Окружающий природный мир» в	Школьный	15	1 место – 5 обучающихся 2 место – 5 обучающихся

рамках предметной недели			3 место – 5 обучающихся
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	4 Булавин Роман Новикова Виктория Сорокин Иван Чаплынский Денис	Участие Участие Участие Участие
Олимпиада школьников «Робофест-2024»	Всероссийский	2 Колосов Богдан Зосим Максим	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

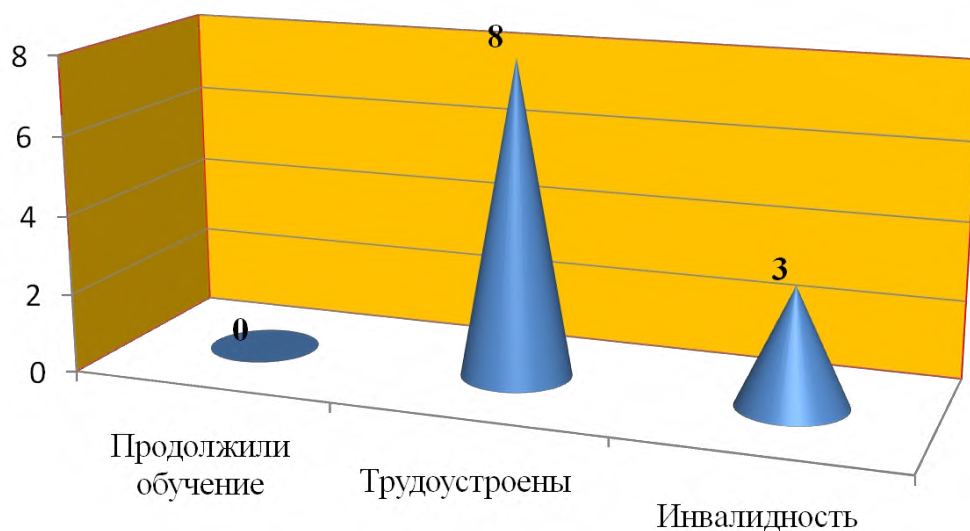
5. Востребованность выпускников школы

Выпускников 2024 году 9 класса – 12 обучающихся, по программам профессионального обучения – 14 обучающихся.

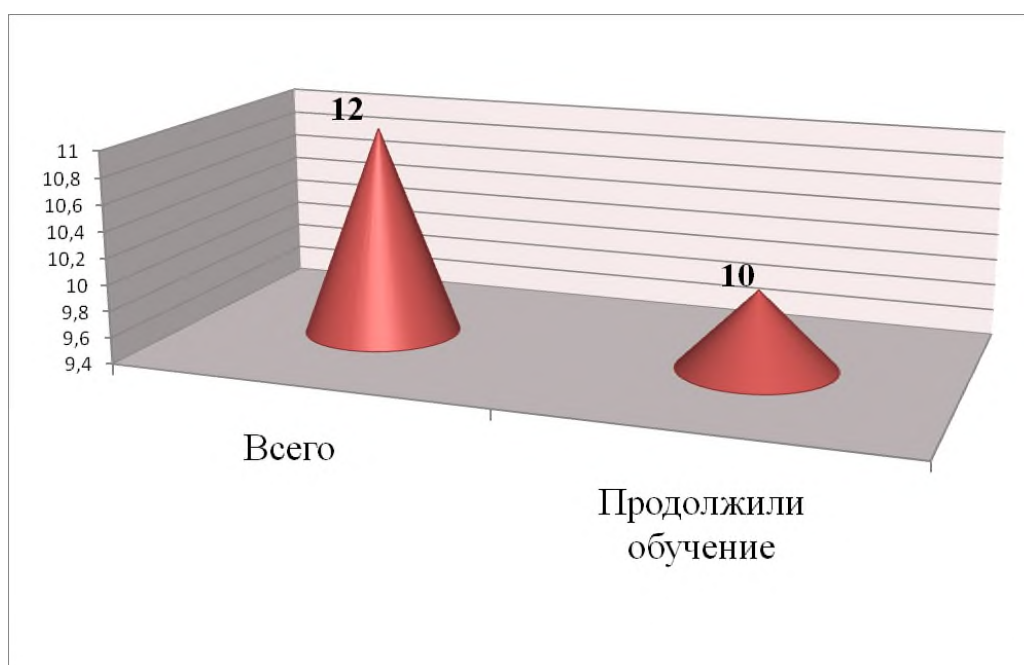
Трудоустройство выпускников 9 классов в 2024 году



Трудоустройство выпускников профессионального обучения в 2024 году



Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ОКОУ «Льговская школа-интернат» согласно профилю



6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценке качества образования.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг»

Критерии качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка	Трудно сказать
1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ	100%	-	-
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	100%	-	-
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива (отношение вашего ребенка с педагогами, отношение родителей с педагогами)	100%	-	-
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации	100%	-	-
5. Состояние школьных помещений, оформление классов	100%	-	-
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке (успехи, неудачи, участие в мероприятиях);	100%	-	-
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания)	100%	-	-
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время (разнообразие кружков и секций, соревнований, праздников, участие в делах школы)	98%	-	2%
9. Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше других школ?»	100%	-	-

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Родители удовлетворены организацией питания, медицинским обслуживанием, состоянием школьных помещений, оформлением классов.

98% родителей дали положительные ответы на вопрос о разнообразии объединений, секций, проводимых праздниках и соревнованиях, 2% - затруднились ответить, так как их дети находятся на домашнем обучении.

Родители, принявшие участие в анкетировании, уверены, что их дети считают школу самой лучшей.

Таким образом, исходя из обработки анкет родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей.

7. Кадровая укомплектованность

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		52	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		6	11,53
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	73,07
	со средним специальным	14	26,93
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	98,07
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	65,38
	Высшую	20	38,46
	Первую	14	26,92
	Аттестованы на соответствие	17	32,69
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	59,61
	Социальный педагог	2	1,92
	Учитель-логопед	1	1,92
	Педагог-психолог	2	3,84
	Педагог-организатор (внутр.совмест)	2	
	Учитель-дефектолог	2	3,84
	Воспитатель	8	15,38
	Тьютор	2	3,84
	Педагог дополнительного образования	4	7,69
	Другие должности	1	1,92

Имеют ученую степень	-	-
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	12	23,07

Курсы повышения квалификации

№ п\п	Название КПК	Кол-во педагогов
1	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	7
2	Онлайн – курс по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи	5
3	Библиотерапия как метод психологической коррекции.	1
4	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня образовательной организации»	7
5	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2
6	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»	4
7	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	1
8	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2
9	«Безопасность и действия в чрезвычайных ситуациях: практические аспекты»	16
10	«Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра»	1
11	«Содержание и организация деятельности воспитателя ГПД общеобразовательной организации»	1
12	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённый работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью	9
13	«Профилактика выгорания у педагогов – дефектологов»	31
14	«Основы педагогической проектной и исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»	1
15	«Клиентоцентричное мышление и ценности»	5
16	«Современные методы и технологии в деятельности социального педагога»	1
17	«Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	1
18	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	1
19	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные	1

	программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	
20	«Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	1

8. Участие в методической работе

п\п	ФИО педагога	Участие в семинарах, конференциях и т. д (название, дата, место проведения)	Методические пособия, из них напечатанные	Участие педагога в конкурсах (результат, где, когда)
1	Еремина Елена Витальевна	Педагогическая конференция «Соблюдение требований ФГОС и ФАООП в части реализации образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью» г.Санкт-Петербург, 20.02.2024 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Г.Екатеринбург, 8 – 12 апреля 2024г	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания». Конспект внеурочного занятия «Гайдар в сердцах поколений» Конспект внеурочного занятия. Час народной мудрости «Пословица не даром молвится» Учебно-методический материал «Реализация	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» Диплом Лауреата 1 степени 21.02.2024 Всероссийский конкурс профессионального мастерства на образовательном портале «Завуч» «Учитель – это призвание» 30.01.2024 Диплом (1 место)

			воспитательного компонента на уроках русского языка и литературного чтения для детей с ОВЗ»	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Диплом победителя I степени Региональный сетевой проект «Курская битва глазами детей», посвященный 80-летию Победы в Курской битве Диплом 3 степени
2	Иванова Наталья Сергеевна	Курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 25-29 ноября 2024г., Всероссийский форум «Педагоги России» Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства, 04.11.2024г., Фонд «Ноосфера» II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, 18.04.2024г., АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной	-	2 место май 2024г. Региональный конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог-2024»

		организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 22-26 июля, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Электронный курс самообучения по тематике клиентоцентричности «Клиентоцентричное мышление и ценности», 21 июля 2024г.		
3	Заплаткина А.С.	Международная выставка – форум «Россия», участие в образовательной неделе для педагогов, апрель 2024 г., г. Москва. Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Краевой семейный финансовый фестиваль», апрель 2024 г. Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Поле чудес: как не стать жертвой псевдо-		Всероссийская образовательная акция Урок Цифры по теме: «Кибербезопасность будущего», январь 2024 г., «Технологии тестирования», март 2024 г., «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии в интернет-торговле», май 2024 г., сертификаты. Участие в онлайн-уроке «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности

		инвестиционных проектов», май 2024 г. Шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», октябрь 2024 г.		в киберпространстве», апрель 2024г., сертификаты. Участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», май 2024 г., диплом участника. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Специальный педагог-2024», май 2024 г., сертификат. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА 2024/2025», сентябрь 2024 г. – январь 2025 г.
4	Михайлова С.А.	Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиция, как основа инноваций», апрель 2024 г., диплом Статья в журнале «Педагогический поиск» №9, 2024 г., сентябрь, 2024г., г. Курск, КИРО. Вебинар «Возможности онлайн-сервиса		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», февраль 2024 г., диплом участника. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, февраль 2024 г., сертификат. VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без

		"Облако знаний" в эффективной организации образовательного процесса по обществознанию", декабрь, 2024г. Федеральный вебинар издательства «Академия» «Государственный учебник по истории», сентябрь, 2024 г.		границ», март 2024 г., диплом 1 степени. Тестирование «Великая Отечественная война», апрель 2024 г., сертификат. Диктант Победы, апрель 2024 г., диплом участника. Конкурс лучшие практики наставничества, май-июнь 2024 г. Конкурс-акция «Трудовые династии российской земли», май 2024 г., сертификат. Выставка ДНВ и ГПВ 2024г., октябрь 2024г., диплом, 3 место. Онлайн-марафон «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями», ноябрь 2024 г., диплом. Онлайн-марафон «Музейная педагогика», сентябрь, 2024г., диплом. Тестирование в ходе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», декабрь, 2024г., сертификат.
5	Цыбань И.В.	Вебинар «Использование служб медиации/ примирения в профилактической работе		Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные

		образовательных организаций», октябрь 2024 г.		технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан», февраль 2024 г., сертификат. VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ», март 2024 г., диплом 1 степени. Конкурс «Здоровьесберегающая школа» для коллективов образовательных организаций (номинация «Методическая разработка»), октябрь 2024 г., сертификат.
6	Чужмарова А.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», апрель 2024 г., сертификат		Всероссийский дистанционный конкурс в формате «Онлайн для педагогов». «Компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ», диплом 1 место. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», г. Москва, диплом 2 место.
7	Ветчинова И.А.			Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты» (Диплом 1 степени), апрель, 2024г.; Всероссийский конкурс президентской

				платформы «Россия – страна возможностей»- «Наставничество», октябрь, 2024г.
8	Беседина Н.А.	- участие в вебинаре по теме «Особенности ФАОП НОО» в рамках «ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», г. Курск, ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», 16.02.2024 г.		- участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» при поддержке Минпросвещения России, май 2024 г. Областная выставка образовательных организаций по духовно – нравственному воспитанию обучающихся» (3 место)
9	Тимченко О.Н.			Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», апрель, 2024г.
10	Толкачева В.П.			Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», апрель, 2024
	Масолова Е.В.	Участник Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде», ноябрь 2024 Участие в исследовании «Образ жизни подростка в сети» в качестве респондента, Единый урок, 2024		Участие в национальной премии «Россия – мои горизонты», февраль 2024 Лауреат всероссийского тестирования по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе», Москва, 2024 Участник дня единых действий «Призвание «Учитель», Москва, октябрь 2024 Победитель 1 степени VI Всероссийского

				педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие», февраль 2024
12	Заплаткина О.В.	«Совместный проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами», декабрь 2024 Участие в исследовании «Образ жизни подростка в сети» в качестве респондента, Единый урок, 2024		Участие в национальной премии «Россия – мои горизонты», февраль 2024 Лауреат всероссийского тестирования по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе», Москва, 2024
13	Минченко Н.Ю.	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога. Особенности работы с детьми с ОВЗ в современной системе образования», ноябрь 2024 г. Москва VI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее», сентябрь 2024, г. Москва Всероссийская конференция «Разработка и реализация программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», июнь 2024, г. Москва		2 место «Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации» Конспект урока ОСЖ «мир семьи большой и добрый» Диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» Лауреат всероссийского тестирования по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе», Москва, 2024 2 место, Всероссийский конкурс профессиональных

				достижений «ИнваПрофи» (региональный этап)
14	Щукина Т.Г.			VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом I степени 5.04.2024 Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации Диплом I степени 26.04.2024
15	Герасимова М.В.		Учебно-методический материал на ресурсе информационно-образовательного портала образовательный фонд «Эверест» г. Москва. Учебно-методическое пособие. Лэтбук «Я познаю мир», 2024г.	I место во «Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024» VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ». Диплом II степени 3.04.24 Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий,

				посвященных Году семьи в Российской Федерации. Диплом I степени 30.04.2024
16	Новиков С.Ю.	ОГБУ ДПО КИРО 2024г Выступление на семинаре учителей физической культуры		
17	Балыкина Г.А.	Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Помощь детям и молодым людям с инвалидностью в Курске: продолжатели дела «Братства во имя Царицы Небесной». Секция «Чемпионат Абилимпикс как ресурс профессионального развития лиц с ОВЗ и/или инвалидностью» г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 24.04.24г. Презентация опыта работы «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» в рамках курсов повышения квалификации «Технологии и		Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году семьи в Российской Федерации, г. Москва, май 2024г. Диплом, 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Педагог-психолог» г. Рязань, март 2024г Диплом, 1 место Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений "ИнваПрофи" среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ Курской области (II место в номинации

		методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», 03.06.2024г. ОГБУ ДПО КИРО Всероссийский семинар «Неделя психологии: актуальные вопросы и новые направления», 15.11.2024г. Региональный семинар-практикум «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с РАС», 29.11.2024г. Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» 17.12.2024г.		"Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие", июнь 2024г. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области (участник команды педагогов ОО) Грамота, 3 место г. Курск, 2024г.
18	Булгаченкова Л.Н.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г. Тематический вебинар «Как сделать буктрейлер: по любимой книге		Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Курской области в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов

		простые и полезные советы» - 2ч. 13.092024г. Вебинар-брифинг Акция «Взаимодействие семьи, образования и общества: новый вектор развития» - 2ч. 13.09.2024г. Вебинар «Старт конкурса в рамках Акции «Взаимодействие семьи, образования и общества: новый вектор развития» - 2ч. 17.09.2024г.		с ментальными нарушениями» - 1 место Всероссийский конкурс по декоративно- прикладному искусству «Классические и инновационные технологии вобласти декоративно- прикладного творчества для различных категорий граждан» Всероссийский конкурс творческих работ «Традиция побеждать»
19	Кузнецова И.В.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		Всероссийский конкурс по декоративно- прикладному искусству «Классические и инновационные технологии вобласти декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан» Конкурс «Здоровьесберегающая школа»
20	Иванцова Е.Е.	Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» 1-3 ноября 2024 г. Москва Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с		

		ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		
21	Сотникова С.А.	Участие в методической неделе предметов естественно-научного цикла на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» 08.04.2024 г. - 12.04.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		1. Информационно-методический интернет-проект «Globus» - диплом I степени VI Всероссийского сетевого конкурса профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» 11.03. 2024 г. – 05.04. 2024 г. 2. Участие в Всероссийском конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан» «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутск февраль 2024 г. 3. АНО «Россия-страна возможностей» Сертификат участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» март 2024 г.
22	Мяснянкина Л.И.	Участие в методической неделе		Информационно-методический

		предметов естественно-научного цикла на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» 08.04.2024 г. - 12.04.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		интернет-проект «Globus» - диплом I степени VI Всероссийского сетевого конкурса профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» 11.03. 2024 г. – 05.04. 2024 г. Международный информационно-образовательный центр развития Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС НОО и уровень начального образования» Лауреат III степени. Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан» Конкурс «Здоровьесберегающая школа»
23	Нагаева М.С.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и		Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для

		практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		различных категорий граждан» VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» - Диплом 1 степени
24	Пожидаева А.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч. 25-29 ноября 2024 г.		Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан» Конкурс «Здоровьесберегающая школа» «Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные Образовательные Траектории» Проект «Школьный медицентр «Школа.Рулит»; «Росмолодежь. Гранты» Проект «Школьный медицентр «Школа.Рулит»; «Росмолодежь. Гранты» Проект «Вместе во имя счастья семьи»;

				«Росмолодежь. Гранты» Проект «Дорогою добра». Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе краеведческого компонента» - 3 место
25	Масолова М.В.		Публикация учебно-методического материала на ресурсе информационно-образовательного портала образовательный фонд «Эверест» г.Москва Социальный проект «Дорогою добра» Разработка мероприятия «Маршрутная игра «Счастлив тот, кто здоров»» Виртуальная прогулка «Безопасные каникулы»	Всероссийский VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом 1 степени Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации 1 место

26	Репина С.Н.	Всероссийский вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? (3 апреля 2024 г., дистанционно) Участие в расширенном заседании отделения педагогов-дефектологов РУМО ССО Курской области, 29 августа 2024 г. Выступление на тему: «Сотрудничество семьи и школы-интерната в контексте формирования читательской грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»		Лауреат VIII Всероссийского конкурса «Экобиблиотека года» за разработку и проведение лучшего мероприятия на тему «Экология и охрана окружающей среды»
27	Кучерявых М.Н.		Дидактическое пособие по познавательному развитию «Сундук со сказками» Сценарий игровой программы «Наши мальчики сильны и отпор дадут они!» Сценарий "Спешит на ярмарку народ" Дидактическое пособие «Фруктовое варенье»	Участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом I степени Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Подарок» в номинации «Композиция» Диплом I степени

			Дидактическое пособие «Пиццерия» Дидактическое пособие «Чтобы весело играть, нужно кубик нам собрать» "Дыхание весны" «Набор первоклассника» Конкурсная работа: Разработка урока по технологии «Вождь красногрудых» Диплом I степени Методическая разработка Практический круиз «Мир чувств и эмоций» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Web-адрес публикации Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Эверест» Диплом за I место «Дорогою добра» Социальный проект Методическая разработка Спектакль «Весенние краски»	
--	--	--	--	--

			Свидетельство о размещении авторского материала на сайте videouroki.net. Методическая разработка Занятие с творческим уклоном «В коробке с карандашами» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте videouroki.net.	
28	Гаврюшкина С.Н.		Беседа по правилам поведения на водоёме «Как на тоненький ледок» Творческий час в технике «аэрография» «Осенний этюд». Открытое занятие о правильном питании. Тема: «Я выбираю кашу» Копия свидетельства Совместная деятельность. Игольница «Кот Усатый» Копия свидетельства	Всероссийский VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Всероссийский творческий конкурс с международным участием на сайте Дельфиненок. Рф «Бумажные феи» Диплом I степени
29	Самофалова Т.Н.		Мероприятие «Дети на войне» Устный журнал «Рассказы и были Л. Толстого» Урок мужества «Спасибо тебе, солдат!»	IV Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс с международным

			Устный журнал с элементами творчества “Гречневая каша – матушка наша” Беседа с элементами игры «Про тех, кто на огороде растёт, нам здоровье несёт» Копия свидетельства	участием на сайте Дельфиненок. Рф «Первый раз в первый класс» Диплом I степени Копия свидетельства
30	Карпова А.В.		Публикация учебно-методического материала на ресурсе информационно-образовательного портала образовательный фонд «Эверест» г.Москва Социальный проект «Дорогою добра»	Всероссийский VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом 1 степени
31	Бородина Е.А.	Презентация опыта работы с элементами мастер-класса на семинаре-практикуме для учителей образовательных организаций города Курска и Курской области, слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО	Статья. Техника Пейп арт, как средство развития творческих способностей у детей. Разработка воспитательного занятия «Собака друг и помощник человека» Разработка воспитательного занятия “День добрых сердец»	Участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Диплом 1 степени Участие в конкурсе педагогических работников «Семья, общество, приоритеты», в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году семьи в Российской Федерации. Диплом 1 степени
32	Щепелева О.К.			Участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников

				образования «Мастерство без границ» Диплом 1 степени
--	--	--	--	---

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки по библиотечно-информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса направлена на сохранение единого образовательного пространства, преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Все обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой:

-обучающиеся 1-9 классов обеспечены в полном объёме учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС и АООП, реализуемыми в школе;

-обучающиеся 1-2 курсов ПО обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми программами профессионального обучения.

Комплектование учебного фонда в 2024 г. осуществлялось в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" с учётом изменений, внесенных Приказом Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 с учётом изменений, внесенных Приказом Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119.

В 2024 г. учебный фонд пополнился на 210 экземпляров, в том числе: учебников для основной школы - 157, учебных пособий для обучающихся с ТМНР - 29, учебников и учебных пособий для профессионального обучения - 24. Всего затрачено 247956,55 руб.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами и программами учреждения, планом работы школьной библиотеки. Средняя обеспеченность изданиями основного фонда (художественной, справочной, отраслевой литературой) составляет 6 экземпляров на одного обучающегося.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		1-4 классы	5-9 классы
Учебники и учебные пособия	2091 экз.	100%	100%
учебно-методическая, справочная литература	93 экз.		
Художественная	644 экз.		
ИТОГО	2828 экз.		

В целях удовлетворения потребностей пользователей активно использовался межбиблиотечный книгообмен – в соответствии с договором о сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» при школьной библиотеке действовала передвижная библиотека, сформированная из фондов Льговской межпоселенческой библиотеки и Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара. Регулярно проводятся акции «Подари книгу библиотеке», что даёт возможность восполнить дефицит отраслевой и художественной литературы.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами и программами учреждения, планом работы школьной библиотеки. По запросам педагогов подбирался необходимый материал для обеспечения учебного процесса и воспитательной работы. Для информирования пользователей использовались профессиональные чаты педагогов школы в мессенджерах и сообщество школьной библиотеки в социальной группе ВКонтакте «Радуга» <https://vk.com/club195296414>, объединяющее педагогов, обучающихся и родителей.

11. Материально – техническая база ОО.

Материально-техническое база ОКОУ «Льговская школа - интернат» соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интернат соответствует нормам СанПин и пожарной безопасности. Оформлены паспорт безопасности и паспорт доступности школы-интерната.

Школа-интернат размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном кирпичном здании. На территории выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), хозяйственная (учебно-пришкольный участок). Количество зданий

(объектов) организации – 8 единиц, в том числе общежитий – 1 на 50 мест. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Физкультурный зал отсутствует. Спортивное оборудование и инвентарь имеются, обеспечивает проведение занятий физической культуры. На территории школы спортивная площадка, соответствующая требованиям безопасности. Школа обеспечена компьютерной техникой. Все кабинеты школы имеют доступ к сети интернет (скорость 100 Мб/с). Мультимедийные проекторы, демонстрационная техника, позволяет подойти к более наглядному изучению предметов.

Для обеспечения безопасности в ОКОУ «Льговская школа - интернат» установлена система видеонаблюдения в здании и по периметру, смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация.

Проектная мощность учреждения составляет 130 мест.

В школе имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей; централизованное отопление и канализация. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В 2022 проведён капитальный ремонт столовой. Для приема пищи в школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Организовано питание в две смены всех обучающихся школы. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. Обеспеченность технологическим оборудованием, столовой посудой достаточное, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям.

Материально-техническая база ОКОУ «Льговская школа - интернат» позволяет организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, развивать внутреннюю инфраструктуру.

Тип здания	Вид права	Документы
Учебный корпус	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; Выписка из ЕГРН от 12.09.2017г. Кадастровый номер: 46:32:01 01 01:4868 Площадь: 903,7 кв.м
Спальный корпус	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; Выписка из ЕГРН от 05.04.2019г. № 46-0-1-208/4214/2019-148; Кадастровый номер: 46:32:01 01 01:4867 Площадь: 554,7 кв.м

Медпункт	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области;
Клуб	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП от 05.04.2019г. № 46-0-1-208/4214/2019-147 Кадастровый номер: 46:13 32:010101:4697 Площадь: 78,2 кв.м
Филиалы	-	-

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	147	Удовлетворительное	На уроках технологии
Станки и оборудование	9	Удовлетворительное	На уроках технологии
Автотранспортные средства	3	Удовлетворительное	Для поездок

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры - всего	70
из них: ноутбуки	42
имеющие доступ к интернету	12
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	14
Принтеры	5
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	21

II. Показатели деятельности ОКОУ «Льговская школа-интернат»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	125 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной	65 человек

	программе основного общего образования	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе профессионального обучения	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 чел./ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	131 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	114 человек /87%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек/ 65%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек / 46%
1.19.3	Международного уровня	33 человек /25%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,36 единицы
1.22	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единицы
1.23	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.24	Наличие библиотеки, в том числе:	да
1.25	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.26	С медиатекой	нет
1.27	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
1.28	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.29	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.29.1	Высшая	18 чел./34,6%
1.29.2	Первая	18 чел./34,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 11,53%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 28,84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 9,61%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	19 чел./ 36,53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	52 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел. /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,36 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.