

Принят
педагогическим советом
протокол № 6
от 29 мая 2024г.



Введен в действие приказом
по школе № 1-198
от 03.06.2024 г.
директора школы
Н.В.Сотникова

Учебный план

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
в соответствии с ФАООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2)
I-XII классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	6	6	6	26
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	-	-	2	1	1	4
<i>Математические представления</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Человек</i>	1	1	1	-	-	3
<i>Домоводство</i>	-	-	-	2	2	4
<i>Окружающий социальный мир</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Музыка и движение</i>	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	24
<i>1. Сенсорное развитие</i>	2	2	2	2	2	10
<i>2. Предметно-практические действия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>3. Двигательное развитие</i>	1	1	1	1	1	5
<i>4. Альтернативная коммуникация</i>	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	16
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий	Окружающий природный		2	2	2	2	2	10

мир	мир						
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	13
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	23	24	24	24	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Математические представления</i>		1	1	1	1	2	6
<i>Окружающий природный мир</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Человек</i>		1	1	1	1	-	4
<i>Домоводство</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Окружающий социальный мир</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
<i>1. Сенсорное развитие</i>		1	1	1	1	1	5
<i>2. Предметно-практические действия</i>		1	1	1	1	1	5
<i>3. Двигательное развитие</i>		1	1	1	1	1	5
<i>4. Альтернативная коммуникация</i>		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Проектная деятельность</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		1	1	1	1	1	5

Коммуникативная деятельность	2	2	2	2	2	10
------------------------------	---	---	---	---	---	----

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	1	5
Математические представления		2	2	2	6
Окружающий мир		1	1	-	2
Музыка и движение		-	-	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6

3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	1	1	1	3