

«Мы чтим прошлое и открываем будущее»

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Законом Российской Федерации “Об образовании” установлено, что “основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся”.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, решаются следующие задачи:

- реализация потенциала личности ребенка, сформированности у учащихся определенных гражданских и нравственных идеалов, служащих показателем отношения личности к обществу;
- формирование позитивного правосознания школьников;
- развитие у учащихся рационального и эмоционального восприятия социальной действительности;
- развитие познавательной активности школьников;
- создание условий для повышения нравственной культуры участников образовательного процесса,
- организация мероприятий направленных на формирование знаний по основному вопросу проекта;
 - обеспечение вариативности получения этих знаний;
 - создание банка методических разработок

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие, и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Развитие у ребят гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, формирование и развитие разносторонней личности осуществляются через различные формы учебных занятий:

1. Традиционные (уроки).
2. Нетрадиционные (занятия в форме соревнований и игр; проектная и исследовательская работа; занятия-мероприятия; занятия-экскурсии; интегрированные уроки).
3. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, молодёжные и школьные клубы и движения.

Применяются и различные формы, дополняющие и развивающие классно-урочную и внеурочную деятельность учащихся: факультативные занятия, семинары, конференции, консультации, экскурсии, конкурсы школьного, городского, областного уровня, тематические недели.

В наше время востребован новый человек – исследователь проблем, а не просто исполнитель, поэтому главным успехом работы стало увеличение числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность.

Мероприятия и акции, проводимые в школе, рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России. Ребята привлекаются к подготовке и проведению классных часов патриотической направленности, они помогают в подборе материала, создании презентаций, делают сообщения, оформляют листовки, выступают как лекторы. Героические события нашей истории, выдающиеся достижения в области политики позволяют воспитывать в учениках качества патриота и гражданина.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

В сегодняшнем нестабильном мире мы не вправе забывать героизм воинов и трагедию войны, чтобы избежать новых глобальных конфликтов. Тем более, что в наше непростое время делаются многочисленные попытки пересмотра итогов Второй мировой войны. Некоторые так называемые «исследователи» предлагают даже новое прочтение известных событий. Что на это можно ответить?

Настоящие ученые тверды во мнении: историю нельзя переписывать! Опираясь на факты, надо твердо и аргументированно отстаивать национально-государственные интересы, не гнаться за сенсациями и не подстраиваться под чье-то мнение.

Память о Великой Отечественной войне – память о героизме и самоотверженности наших предков, и мы будем помнить их подвиги и стремиться к миру, чтобы такие страшные события больше никогда не повторялись!

Историческая память должна способствовать объединению народа в борьбе за лучшее будущее своей страны, исключать повторение ошибок прошлых поколений. Она заключается не только в сохранении героического наследия, но включает и другие аспекты жизнедеятельности наших предков: культура, быт, взаимоотношения между людьми; именно этому и способствуют проводимые нами учебные занятия.

Мы вспоминаем как героев былых времён – наших дедушек и бабушек, Льговских подпольщиков, моряков-подводников, ценой свих жизней в мирное время спасших наш мир – В.Б.Бессонова и К.А.Иванова, так и рассказываем о нашем времени - о героях проводимой спецоперации, земляках и конечно о выпускнике школы А.П.Белицких.

Общество остро нуждается в патриотах, гражданах с активной жизненной позицией, культурных, воспитанных людях. Большую роль в формировании гражданского самосознания играет сохранение исторической памяти поколений. Знания, полученные в прошлом, необходимы для создания будущего, они являются своеобразной исторической основой духовной культуры общества.

И именно сегодня, когда моя родная Курская область, мой город Льгов подвергаются вражеским атакам, нам нужно верить, нам нужно помнить и учить детей помнить и верить. Вместе мы сила, вместе мы выстоим. Мы и наши предки...

Основные направления деятельности нашего образовательного учреждения:

- поисковая, научно-исследовательская, проектная деятельность:
- экскурсионно-просветительская работа:
- развитие сетевого взаимодействия:

Направление	Формы
- поисковая, научно-исследовательская, проектная деятельность	Работа в школе-интернате по данному направлению ведётся не первый год.. 1. Ещё в 2013 группой наших воспитанников был представлен проект на областной конкурс, посвящённый 20-летию Конституции России. Ученический проект был отмечен дипломом III степени https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/22/uchenicheskiy-proekt-konstitutsiya-rossii 2. В 2014 году Катунин Павел принял участие в областной конференции «Символика государства Российского» среди обучающихся образовательных учреждений Курской области с работой в номинации «Символы Курского края», рассказывавшей о Льговском гербе https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/12/16/simvolika-gosudarstva-rossiyskogo-lgovski-gerb 3. В этом же, 2014, году – ребята приняли участие в областном конкурсе социальных проектов «Нет фашизму!» среди учащихся образовательных организаций 4. В юбилейном, 2015 году, обучающиеся приняли участие в патриотической акции издательства «Просвещение» и издательского дома «1 сентября» «Карта Памяти» с рассказами: Памятник Льговским Молодогвардейцам https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-9344/type=map&center=51.691384000000966,35.28005199999997&zoom=13 Штаб командующего 60-й армией И.Д.Черняховского https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-9389/type=map&center=51.691384000000966,35.28005199999997&zoom=13 Могила Артоболевского Г.В. https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-10422/type=map&center=51.691384000000966,35.28005199999997&zoom=13 Братская могила на городском кладбище https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-10903/type=map&center=51.6945311850149,35.27610141003413&zoom=14 Памятники во дворе МБОУ СОШ №1г. Льгова им. В.Б.Бессонова https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-10904/type=map&center=51.691384000000966,35.28005199999997&zoom=13 Мемориал "Скорбящая Мать" https://memory-map.1sept.ru/#/memorial-11240/type=map&center=51.691384000000966,35.28005199999997&zoom=13

	5. В 2016 году ученица школы-интерната представила на областной конкурс посвящённый образованию РФ «Под флагом единым» в номинации «Герой_нашего времени_» в виде лекции для одноклассников работу-исследование «Наш земляк...наш герой...» https://nsportal.ru/node/6660101
экскурсионно-просветительская работа:	Встречи с интересными людьми, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование, использование информации в учебно-воспитательном процессе школы. 1. Посещение музея «Молодая гвардия» в доме детского творчества г.Льгова: 2014г, 2021г., 2023г. 2. Участие во всех мероприятиях, проводимых администрациями г.Льгова и Льговского района, в т.ч. -Захоронение капсулы с землёй с места казни Льговских молодогвардейцев в 2017, -Памятные митинги у братской могилы солдат и мирных жителей г. Льгова, памятника Льговским молодогвардейцам, -Празднование годовщин Великой Победы, -День памяти и скорби, -Посещение кинолекториев, просмотр фильма о Льговских Молодогвардейцах, снятого ООО «СИНЕМАЛЮРА» при поддержке Министерства культуры РФ https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Frutube.ru%2Fvideo%2F271858e013ade59af4477b348cae21ea%2F%3Fr%3Dwd&utf=1 3. Для осознания важности происходящего сегодня и причастности к истории ребята принимают участие в добровольческих акциях – они помогают наводить порядок у памятных мест в своем городе, проводят тимуровскую работу 4. На учебных занятиях – уроках и внеурочной работе, классных часах школьники знакомятся с историей Льгова, героическим прошлым земляков, часто прикасаясь к Истории своими руками 5. В 2023 году воспитанниками школы на областном фестивале «Мы можем всё!» была представлена проникающая в самую душу зрителя композиция, посвящённая героям-землякам 6. Изучением истории Льговской подпольной организации наша школа не ограничивается. Мы приняли участие в Всероссийском марафоне «Русская весна», патриотической акции «Письмо солдату», поучаствовали в Патриотическом цифровом уроке семейной истории #ПисьмаДеду, обучающиеся и педагоги Льговской школы-интерната приняли участие в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» 7. После начала специальной военной операции этому событию уделяется особое внимание. Проводятся уроки мужества, урок-реквием:

	выпускник нашей школы Белицких Александр Павлович погиб в 2022 году, выполняя боевую задачу..
развитие сетевого взаимодействия:	Развитие сетевого взаимодействия в учреждении образования позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному учреждению. 1. В 2023 году воспитанники школы приняли участие в конкурсе на лучший квест, посвящённый Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимом в рамках проекта «Межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов». 2. Ежегодно, 19 апреля в школе проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. 3. Участие в акции «Бессмертный полк» 4. Сетевой проект «Путешествуем по земле Курской», 2019 год – три команды, ставшие призёрами

Задачи, решаемые программой

- формировать чувство гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, к правам и свободам человека;
- воспитывать нравственные качества личности ребенка путем освоения им основных социальных ролей, моральных и этических норм поведения;
- приобщить детей к труду, формируя навыки бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создать среду, благоприятствующую духовно- нравственному воспитанию и развитию школьников;
- координировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Инновационная деятельность образовательной организации в реализации программы

Инновационная деятельность образовательной организации в реализации программы духовно-нравственной направленности является важным аспектом современного образовательного процесса, который способствует формированию гармоничной личности. В условиях быстро меняющегося мира, где ценности и нравственные ориентиры подвергаются постоянным вызовам, школы и другие образовательные учреждения стали не только

центрами знаний, но и площадками для духовного и морального воспитания. Ключевым направлением этой деятельности является интеграция духовно-нравственных ценностей в различные учебные дисциплины и воспитательные мероприятия. Разработка специальных курсов, семинаров и тренингов, направленных на развитие критического мышления, эмпатии и способности к моральным рассуждениям, позволяет учащимся осваивать важнейшие жизненные ориентиры. Современные технологии также играют значительную роль в инновационном подходе: использование интерактивных платформ, развитие сетевого взаимодействия, проектов и мультимедийных ресурсов помогли сделать обучение более увлекательным и доступным. Коллективная работа, обмен опытом между педагогами, совместные мероприятия с родителями и культурные практики способствуют формированию единой образовательной среды, насыщенной духовными смыслами и нравственными идеалами. Одним из эффективных методов интеграции духовно-нравственных ценностей является проектное обучение, которое позволяет учащимся не только изучать теоретические аспекты, но и применять знания на практике в реальных ситуациях. Проекты направлены на социальное служение, экологическую устойчивость или культурное сотрудничество, что способствует формированию у молодежи ответственности и гражданской позиции. Кроме того, в нашем образовательном учреждении внедрена практика саморефлексии и обсуждения моральных дилемм. Это помогает обучающимся развивать собственные убеждения и взгляды, повышать уровень осознания своей социальной роли и восприимчивости к другим. С помощью таких дискуссий формируются навыки критического мышления и принятия осмысленных решений. Активно привлекаем родителей и сообщество к процессу воспитания. Совместные мероприятия, такие как мастер-классы, лекции и культурные акции, создали интеграцию образовательного процесса и социальной жизни, формируя устойчивые моральные ориентиры для молодых людей. В конечном итоге, основная цель состоит в том, чтобы молодое поколение стало не только грамотными специалистами, но и ответственными гражданами, способными вносить позитивные изменения в общество.